

И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног

ОБРАЗОВАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА:

процессы модернизации

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

Организация
тренировочного
процесса

Часть I



Издательство «СПОРТ»

Москва • 2016

УДК 796/799

ББК 75.1

Г83

Под общей редакцией Ю. Д. Нагорных

Образование и спортивная подготовка: процессы модернизации. Вопросы и ответы. Часть 1. Организация тренировочного процесса / И. И. Григорьева, Д. Н. Черноног ; под общ. редакцией Ю. Д. Нагорных. – М. : Спорт, 2016. – 296 с.

ISBN 978-5-906839-19-0

Современная спортивная школа – это учреждение образования или спорта? Как действовать в период реформирования, модернизации и оптимизации системы подготовки спортивного резерва? Как сберечь тренеров и в погоне за новшествами не забыть о главном – качественной подготовке резерва для спортивных сборных команд страны? С этими вопросами ежедневно сталкиваются руководители и специалисты всех уровней.

В книге предложены предпочтительные варианты решений в различных ситуациях, даны разъяснения действующего законодательства. В Приложении содержатся нормативные акты, которые пригодятся в работе руководителям спортивных школ и специалистам как в области физической культуры и спорта, так и в сфере образования.

Материалы подготовлены на основе изучения анкет, заполненных руководителями спортивных школ, а также наиболее часто задаваемых вопросов в ходе общения авторов с теми, к кому в первую очередь и обращена эта книга.

УДК 796/799

ББК 75.1

© И.И. Григорьева, Д.Н. Черноног,
2016

© Издательство «Спорт».
Оформление, 2016

ISBN 978-5-906839-19-0

Предисловие

Уважаемые коллеги! Эта книга – попытка обобщить вопросы, возникающие в наше сложное время у всех, кто занят подготовкой спортивного резерва.

Мы гордимся, когда звучит гимн России в честь победителя спортивных соревнований, радуемся победам спортсменов на Олимпийских играх и чемпионатах мира, переживаем, если чуть-чуть нашей команде не хватило... и радуемся, даже если атлет смог просто дойти до финиша, преодолев себя.

Но когда мы радуемся или переживаем за спортсмена, достигшего высот Олимпа, то надо вспомнить и тех, кто помог ему на этом пути, ведя и передавая друг другу.

Учитель физкультуры, первый детский тренер, спортивная школа, училище олимпийского резерва, центр спортивной подготовки... У каждого спортсмена свой путь, но если бы цепочка где-нибудь прервалась или отклонилась в другую сторону, вряд ли он смог бы стать тем, кем стал.

И важно, чтобы у спортсмена была мотивация не останавливаться и достигать еще лучших результатов. Лучше всего этому способствует здоровая конкуренция, когда за тобой идут другие спортсмены, желающие добиться большего, сделать лучше, перебороть или победить на дистанции.

Значит, нужен спортивный резерв, и его необходимо готовить и готовить системно.

Но и сами юные спортсмены, готовые в будущем занять места на Олимпе своих спортивных кумиров, не возьмутся ниоткуда.

Нужна система физического воспитания детей.

Нужна кропотливая многолетняя работа по выявлению и отбору спортивно одаренных детей.

Нужен тренировочный процесс, направленный на развитие спортивного потенциала, а не на форсирование подготовки и достижение результата любой ценой.

Нужна качественная подготовка тренеров и специалистов.

И наконец, нужно нормальное и своевременное ресурсное обеспечение всего процесса подготовки спортивного резерва.

Мы прошли безвременье, когда готовили спортивный резерв по ситуации или на энтузиазме тренеров. Необходимо выстраивать постоянный процесс подготовки спортивного резерва. Для этого и нужна модернизация всей системы.

Государство свой шаг сделало – создана новая нормативно-правовая база для формирования системы подготовки спортивного резерва. Будут и следующие шаги в поддержку процесса модернизации. Теперь слово за специалистами на местах. Насколько слаженно и правильно смогут они выстроить свою деятельность, такой результат в спорте высших достижений мы через несколько лет и получим.

Постоянные встречи на семинарах и конференциях в регионах показали и заинтересованность, и возможность совершить прорыв. Подготовка спортивного резерва становится во многих регионах одним из приоритетных направлений в области физической культуры и спорта.

Конечно, еще много сложностей и проблем, и у каждого своя скорость преобразований. Отсюда и много вопросов – как и что делать.

Авторы книги обобщили вопросы, которые направлялись в Департамент науки и образования Минспорта России или задавались на встречах в регионах, и постарались дать на них прямые ответы.

В первой части книги говорится об организации тренировочного процесса. О сложном сочетании образовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки. О переходе с одних на другие.

В книге приведены выдержки из доклада заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных на Всероссийской конференции 4–5 октября 2015 года, г. Ростов-на-Дону, дающие общее представление об основных направлениях государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе.

В приложении даются нормативно-правовые акты, являющиеся основой для организации тренировочного процесса на новом уровне.

Надеемся, что и сам опыт работы авторов, как в области образования, так и спорта, в различных ипостасях (педагог, тренер, руководитель организации, управленец), и живой диалог постоянного общения с теми, кому обращена эта книга, позволят оказать посильную помощь в работе специалистов.

Особую благодарность за поддержку и непосредственное участие в подготовке книги авторы выражают Юрию Дмитриевичу Нагорных, много сделавшему для того, чтобы само отношение и понимание подготовки спортивного резерва приобрело сегодняшней масштаб.

Авторы

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ ПО МОДЕРНИЗАЦИИ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

(из доклада заместителя Министра спорта Российской Федерации
Ю.Д. Нагорных на Всероссийской конференции
4–5 октября 2015 года, г. Ростов-на-Дону)

Прошел почти год со времени проведения Международного спортивного форума «Россия – спортивная держава» в Чебоксарах, на котором были обозначены основные направления плана Минспорта России по модернизации существующей системы подготовки спортивного резерва и постепенному переводу действующих учреждений в организации нового типа – организации спортивной подготовки.

14 апреля 2015 года в Москве состоялось принципиально важное для отрасли совещание по вопросам развития системы подготовки спортивного резерва. Министру спорта Российской Федерации В.Л. Мутко было доложено о ходе первых этапов модернизации и получено одобрение намеченных шагов по ее дальнейшему осуществлению.

Планом предусмотрены 5 этапов переходного периода – с 2013 по 2017 годы.

2013 год – год начала реализации реформы.

С целью обеспечения максимально «комфортного» перехода организаций дополнительного образования спортивной направленности в организации нового типа – спортивной подготовки Минспортом России был разработан инструментарий, который позволяет в переходный период не почувствовать серьезных изменений как в работе тренера, так и в деятельности спортсмена.

Это:

общеразвивающие программы (реализуются только на спортивно-оздоровительном этапе, как в отношении детей, так и лиц старше 17 лет (статья 75 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); при их разработке необходимо руководствоваться приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», а также Методическими рекомендациями Минспорта России от 12 мая 2014 года);

предпрофессиональные программы (реализуются только для детей (то есть лиц до 18 лет) на этапах, начиная с начальной подготовки и до совершенствования спортивного мастерства (с ограничением, что возможен перевод только обучающихся, прошедших обучение на тренировочном этапе данной организации; прием на данный этап не ведется!). К минимуму содержания, структуре, условиям реализации предпрофессиональных программ и к срокам обучения предъявляются федеральные государственные требования (приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730);

программы спортивной подготовки (реализуются на всех этапах спортивной подготовки за исключением спортивно-оздоровительного и разрабатываются по каждому виду спорта на основании федеральных стандартов спортивной подготовки, утверждаемых Минспортом России).

Федеральным законом от 13.07.2015 № 238-ФЗ внесены соответствующие изменения в Закон об образовании в Российской Федерации, и срок реализации программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности продлен до 1 января 2017 года.

2014 год стал годом внедрения и апробации разработанных нормативных правовых актов (федеральных стандартов спортивной подготовки, федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам, особенностей реализации дополнительных общеразвивающих

программ) и их совместного сосуществования до 1 января 2017 г. с программами дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

В 2015 году наши усилия были направлены в первую очередь на формирование новой нормативной правовой и методической базы в целях обеспечения единых подходов к организации спортивной подготовки и четкого определения роли и задач каждого участника процесса.

В этот год необходимо завершить включение в федеральное законодательство мер социальной защиты работников сферы физической культуры и спорта. К концу 2017 года организациям предстоит завершить процесс внесения изменений в уставы и получение необходимых лицензий (для организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

В 2016 году планируется внесение изменений в законодательство по исключению организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности из перечня организаций, которые смогут осуществлять спортивную подготовку, а также внесение изменений в федеральные государственные требования к предпрофессиональным программам по исключению из них этапа совершенствования спортивного мастерства.

2017 год должен стать годом завершения реформы. Это будет означать окончательное формирование в Российской Федерации государственной системы подготовки спортивного резерва.

Основные реализуемые мероприятия можно разделить на четыре блока.

1. Общие направления модернизации существующей системы подготовки спортивного резерва:

обеспечение преемственности деятельности работающих сейчас организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта и организаций спортивной подготовки нового типа и взаимосвязанности различных видов программ, реализуемых организациями, осуществляющими спортивную подготовку;

обеспечение взаимодействия с профильными министерствами и ведомствами, в первую очередь с Министерством

образования и науки Российской Федерации, по доработке и согласованию планируемых изменений в системе подготовки спортивного резерва;

формирование регламентных норм действующего законодательства и изменений, которые планируется внести в Трудовой кодекс Российской Федерации, а также в нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, связанные с определением статуса работников физической культуры и спорта и обеспечением их социальных гарантий;

2. Нормативное правовое регулирование подготовки спортивного резерва:

нормативное правовое закрепление предложенной системы подготовки спортивного резерва в законодательстве Российской Федерации с учетом планируемых изменений.

В плане реализуемых Минспортом России мероприятий по совершенствованию нормативной правовой базы отрасли в части подготовки спортивного резерва нами были подготовлены предложения, на основе которых был принят Федеральный закон от 29.06.2015 № 204-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О физической культуре и спорте в Российской Федерации” и отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Указанным федеральным законом дополняются полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований в части подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации.

Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» теперь относит к новым полномочиям Российской Федерации осуществление экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, координацию деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Согласно статье 8 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в новой редак-

ции) субъекты Российской Федерации участвуют в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, осуществляют методическое обеспечение организаций спортивной подготовки, координируют деятельность физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, создают условия для проведения инновационной и экспериментальной деятельности в области физической культуры и спорта в субъектах Российской Федерации и внедрения достигнутых результатов в практику.

К новым полномочиям муниципальных образований федеральным законом отнесено участие в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации, что позволит полноценно развиваться муниципальным детско-юношеским спортивным школам.

Субъекты Российской Федерации, муниципальные образования теперь получили законодательно закрепленную возможность участвовать в подготовке спортивного резерва, используя все имеющиеся у себя ресурсы.

В частности, создана правовая основа для функционирования федеральных и региональных экспериментальных площадок и осуществления иной экспериментальной и инновационной деятельности в сфере подготовки спортивного резерва. Субъекты Российской Федерации вправе направлять собственные финансовые и материальные ресурсы для осуществления такой деятельности в области физической культуры и спорта. В этом важном разделе работы мы теперь не отстаем от других сфер деятельности, в частности, от системы, выстроенной в образовании.

Субъекты Российской Федерации получили необходимые полномочия по методическому обеспечению организаций спортивной подготовки, что предполагает выстраивание на местах системной методической работы с организациями спортивной подготовки во взаимодействии с Федеральным центром подготовки спортивного резерва, который является ядром организационно-методического обеспечения отрасли в подготовке спортивного резерва.

3. Переход на нормативно-подушевое финансирование при оказании государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке.

Вопросы финансирования учреждений тоже не остаются без внимания Минспорта России: утверждены Методические рекомендации по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и Методические рекомендации по формированию в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг (работ) в сфере физической культуры и спорта.

4. Методическое обеспечение спортивной подготовки включает:

организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва и обеспечение взаимодействия созданного методического структурного подразделения ФГБУ «ФЦПСР» с главными тренерами спортивных сборных команд Российской Федерации ФГБУ ЦСП, ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, общероссийскими спортивными федерациями по видам спорта, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органами местного самоуправления;

проведение оценки эффективности программ развития видов спорта в Российской Федерации, разработанных общероссийскими спортивными федерациями по видам спорта, с учетом развития материальной базы и результатов выступлений спортсменов на крупных официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

научно-методическое обеспечение системы подготовки спортивного резерва на основе современных методических разработок и модельных характеристик спортсменов в различных видах спорта с учетом предложений главных тренеров спортивных сборных команд Российской Федерации.

В условиях проведения реформирования системы подготовки спортивного резерва Минспорт России уделяет особое внимание сохранению действующей системы организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, особенно организациям, работающим с детьми.

Активно поддерживаются действующие организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, к которым относятся в первую очередь детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ) и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва (СДЮСШОР), являющиеся фундаментом подготовки спортивного резерва страны.

Обратив внимание на наметившуюся в субъектах Российской Федерации отрицательную тенденцию по оптимизации организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, путем объединения нескольких юридических лиц с разными целями, задачами и функциями в одну организацию, Минспорт России направил в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации письмо от 03.03.2015 г. № ВМ-04-07/1316. В этом письме указывается, что подобная тенденция противоречит поручениям Президента Российской Федерации, данным органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также не соответствует проводимой в стране политике. Призываем Минобрнауки России поддержать нас в этой работе и направить письмо в субъекты Российской Федерации в целях сохранения существующей системы организаций дополнительного образования детей, в первую очередь детско-юношеских спортивных школ.

Совместно с Минобрнауки России и Минкультуры России Минспорт России является соисполнителем Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р, а также плана по ее реализации, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р.

Во всех обсуждаемых в настоящее время на уровне руководства страны проектах: по созданию Единой системы учета контингента, новой модели системы дополнительного образования детей, поддержки молодых талантов России и других – Минспорт России активно участвует, отстаивая интересы развития отрасли и системы подготовки спортивного резерва. На сегодняшний день, благодаря многообразию форм организации деятельности для детей и молодежи в области физиче-

ской культуры и спорта, любой желающий может найти себе дело «по душе». Вовлеченность подрастающего поколения в эту сферу деятельности пока оставляет без решения ключевые вопросы учета количества детей, посещающих организации дополнительного образования, но осваивающих в них программы спортивной подготовки. Поскольку эта ситуация напрямую связана с увеличением охвата детей, находящихся в системе дополнительного образования, то она требует встречной заинтересованности в решении вопроса со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации.

Проводимая в стране модернизация действующих учреждений, осуществляющих спортивную подготовку, а также процесс приведения в соответствие с действующим законодательством уставов и наименований образовательных организаций дополнительного образования детей в связи с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», способствуют постепенному переходу действующих учреждений, реализующих программы в области физической культуры и спорта для детей, из ведения органов управления образованием в субъектах Российской Федерации в ведение органов управления физической культурой и спортом.

Однако в этом плановом поступательном движении есть сдерживающий момент. Преобразование организаций дополнительного образования детей в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие обучение, может лишить такие организации возможности получения поддержки из федерального бюджета на «выравнивание» заработной платы работников в соответствии с майскими указами Президента Российской Федерации.

Специалисты знают, что в соответствии с приказом Федеральной службы государственной статистики от 19.11.2014 г. № 671 «Об утверждении статистического инструментария для проведения федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий социальной сферы и науки, в отношении которых предусмотрены мероприятия по повышению средней заработной платы в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мерах по реализации государственной социальной

политики» ведется мониторинг размера оплаты труда работников системы дополнительного образования детей, в том числе работающих в детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва, детско-юношеских спортивно-адаптивных школах и специализированных адаптивных детско-юношеских спортивных школах.

В целях выполнения майских указов принята Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012–2018 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р. Объем потребности будет ежегодно уточняться с учетом данных о фактической численности и уровне заработной платы работников, определенных указами Президента Российской Федерации.

В то же время данный процесс в настоящее время не учитывает интересы работников государственных (муниципальных) учреждений, переходящих в систему физической культуры и спорта, так как на момент подписания майских указов деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку, не представлялась вне сферы образования.

Несмотря на то что в процессе проводимой модернизации виды деятельности организаций, осуществляющих спортивную подготовку, не меняются и учитывая, что статус организации определяется в соответствии с основным видом деятельности, заявленным в уставе первым, физкультурно-спортивные организации, осуществляющие обучение, под действие майских указов не попадают, в отличие от организаций дополнительного образования, реализующих аналогичные программы и оказывающих (выполняющих) те же самые услуги (работы).

В целях недопущения социальной напряженности в обществе, а также для снятия барьеров при переходе организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в ведение органов управления физической культурой и спортом в субъектах Российской Федерации, Минспортом России подготовлены предложения по расширению действия соответствующего Указа на работников государственных (муниципальных) учреждений отрасли физической культуры и спорта.

Этими вопросами работа Минспорта России по повышению статуса работников отрасли физической культуры и спорта и законодательного закрепления их льгот и гарантий не ограничивается. Благодаря организованному взаимодействию с Минтрудом России сделано следующее:

в 2014 году утверждены пять профессиональных стандартов отрасли (тренера, спортсмена, инструктора-методиста, тренера по АФК и инструктора-методиста по АФК);

в 2015 году утверждены три профстандарта (руководителя физкультурно-спортивной организации, спортивного судьи и сопровождающего);

в настоящий момент в разработке находятся профессиональные стандарты специалиста по антидопинговому обеспечению, специалиста по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования, а также спортивного врача, работа над которыми завершится к концу 2015 года;

кроме того, в следующем 2016 году начнется разработка профессиональных стандартов инженера по эксплуатации объектов спортивной инфраструктуры, контролера-распорядителя, а также модуля профессионального стандарта психолога в сфере спорта, входящего в профессиональный стандарт психолога в социальной сфере.

Руководителям организаций необходимо также ознакомиться с ведомственным приказом Минтруда России от 01.06.2015 № 335н, которым утверждены особенности проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах работников, трудовая функция которых состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и в участии в спортивных соревнованиях по определенному виду спорта или видам спорта. Данный приказ вступил в силу с 14 августа 2015 года и является одним из элементов социальной защиты работников.

Не менее важное значение имеет еще одно направление работы Минспорта России, связанное с предоставлением субсидий субъектам Российской Федерации на подготовку спортивного резерва по базовым видам спорта. Неравные возможности субъектов Российской Федерации (прежде всего финансовые) отражаются на показателях участия спортсменов, проходящих подготовку в официальных спортивных мероприятиях, и как следствие, на количественных и качественных характеристи-

ках спортивной работы субъектов и недополучении реально сильнейших спортсменов в сборные команды.

В 2015 году для поддержки организаций, осуществляющих спортивную подготовку по базовым видам спорта, Минспортом России было выделено 523,8 млн. руб. и дополнительно 90 млн. руб. для Республики Крым и г. Севастополя, общая сумма составила 613,8 млн. руб.

С 2016 года субсидии будут предоставляться в соответствии с новыми Правилами предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на оказание адресной финансовой поддержки спортивным организациям, осуществляющим подготовку спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации, включаемыми в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». Заключение соглашений с субъектами Российской Федерации начнется с конца января 2016 года. Таким образом, субъекты своевременно получают финансовую помощь.

Необходимо не останавливаться на месте и не «опускать руки». Поддерживают успешных, так давайте будем в тренде, продолжим быть успешными. Как бы ни старался тренер-преподаватель и не выкладывались бы на занятиях дети, за шесть часов в неделю на дополнительных общеразвивающих программах, используя лишь спортивно-оздоровительный этап весь период, о подготовке спортивного резерва рассуждать будет сложно.

Используйте созданный для вас ресурс и путь от возникающих у вас вопросов и проблем к поиску возможных вариантов решения, полагаю, станет короче и успешнее!

Ю.Д. Нагорных

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.

ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ

ВОПРОС 1

Какие меры принимает Минспорт России для создания самостоятельных учреждений вне сферы дополнительного образования детей для качественной подготовки спортсменов?

В соответствии с поручением Министра спорта Российской Федерации подготовка спортивного резерва является приоритетным направлением для Министерства и всей нашей отрасли. С вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и согласно изменениям, внесенным в Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», начата работа по созданию учреждений спортивной подготовки, обеспечивающих прием в организации на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей программы способности в области физической культуры и спорта.

В системе подготовки спортивного резерва в Российской Федерации в 2014 г. участвовали:

- 171 центр спортивной подготовки (ЦСП);
- 56 училищ олимпийского резерва (УОР);
- 1055 специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва (СДЮСШОР);
- 3780 детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ).

Эти учреждения созданы в различных видах собственности (государственной, муниципальной, частной), а также находятся в различной ведомственной подчиненности (их учреди-

телями являются, как правило, органы управления физической культурой и спортом, органы управления образованием, при этом действуют и организации, находящиеся в ином подчинении).

Изменение действующего законодательства способствовало переходу от учрежденческого подхода в управлении и финансировании организаций – к программному. Таким образом, создание отдельного учреждения реализуемым планом проведения модернизации не предусмотрено, вместе с тем, функции по координации деятельности по подготовке спортивного резерва в Российской Федерации поручены Федеральному государственному бюджетному учреждению «Федеральный центр подготовки спортивного резерва».

Минспортом России разрабатываются и принимаются меры, направленные как на увеличение численности детей и молодых людей, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, так и на повышение эффективности работы государственных и муниципальных учреждений, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта.

Наиболее перспективными направлениями существующей системы подготовки спортивного резерва являются в том числе:

- развитие системы школьных спортивных клубов;

- совершенствование системы подготовки спортивного резерва;

- поддержка регионов по базовым видам спорта.

По данным статистического наблюдения, в 2013 г. в общеобразовательных школах были созданы 2550 школьных клубов (в 2012 г. их было 1793, увеличение составило 30%). В них занимались физической культурой и спортом в 2013 г. 324 тыс. 600 чел., (в 2012 г. – 192 тыс. 900 чел.). В системе школьного спорта в 2013 г. в 44 300 секциях и школьных клубах занимались 7 млн 300 тыс. чел. (в 2012 г. было 6,5 млн занимающихся). Эти показатели ежегодно увеличиваются.

С материалами, касающимися модернизации системы подготовки спортивного резерва, Вы можете ознакомиться на официальном сайте Минспорта России, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

ВОПРОС 2

Какой порядок перехода организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта в физкультурно-спортивные организации?

Проводимой в настоящее время модернизации системы подготовки спортивного резерва в Российской Федерации уделяется большое внимание. С материалами по данному направлению Вы можете ознакомиться на официальном сайте Минспорта России, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/26598/>

Методические рекомендации по организации спортивной подготовки, утвержденные Министром спорта Российской Федерации В.Л. Мутко от 12.05.2014, регламентируют деятельность организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в том числе и центров спортивной подготовки. Статус организации определяется на основании ее устава.

Учитывая, что решение о переходе организаций дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности в физкультурно-спортивные организации принимается учредителем, то правильнее вопросы возможных преимуществ, последствий, рисков, связанных с этим решением, обсуждать в каждом конкретном субъекте Российской Федерации, руководствуясь финансовыми, материально-техническими и кадровыми возможностями. Минспортом России предложена «дорожная карта» по переходу в статус учреждений спортивной подготовки, размещенная на официальном сайте министерства.

ВОПРОС 3

Спортивная школа переходит из системы образования в систему спорта. Каким нормативным актом регулировать законность перехода?

В первую очередь необходимо руководствоваться Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Рос-

сийской Федерации»¹: принятие публично-правовым образованием решения о реконструкции, модернизации, об изменении назначения или о ликвидации объекта социальной инфраструктуры для детей, и являющегося государственной или муниципальной собственностью, также реорганизации или ликвидации государственных организаций, муниципальных организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей, допускается на основании положительного заключения комиссии по оценке последствий такого решения для обеспечения жизнедеятельности, образования, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания медицинской помощи, профилактики заболеваний у детей, их социальной защиты и социального обслуживания.

Порядок проведения такой оценки устанавливается уполномоченным органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Изменение порядка управления государственными или муниципальными учреждениями определяется нормативными правовыми актами публично-правового образования, являющегося учредителем данного учреждения, и уставом учреждения. Простая смена подведомственности не является реорганизацией (так как учредитель остается тот же, меняется его структурное подразделение, уполномоченное представлять интересы учредителя).

То есть, если при смене структурного подразделения, уполномоченного представлять интересы учредителя для спортивной школы (передача в ведение управления по физической культуре и спорту) предполагается изменить направленность ее работы, ранее установленную в уставе, то необходимо положительное экспертное заключение в порядке, изложенном выше.

При изменении подведомственности спортивной школы собственник не меняется, поэтому в данном случае не применяются нормы статьи 75 Трудового кодекса Российской Федерации о возможности расторжении трудового договора с руководителем. При смене собственника имущества организации новый собственник (не позднее трех месяцев со дня возник-

¹ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

новения у него права собственности) имеет право расторгнуть трудовой договор с руководителем организации, его заместителями и главным бухгалтером.

В случае если спортивная школа как учреждение меняет собственника, например, передается в ведение субъекта Российской Федерации, то необходимый пакет документов, в том числе и для подтверждения законности такой передачи, определяется постановлением Правительства Российской Федерации от 13.06.2006 г. № 374 «О перечнях документов, необходимых для принятия решения о передаче имущества из федеральной собственности в собственность субъекта Российской Федерации или муниципальную собственность, из собственности субъекта Российской Федерации в федеральную собственность или муниципальную собственность, из муниципальной собственности в федеральную собственность или собственность субъекта Российской Федерации».

ВОПРОС 4

Минспортом России изданы Методические рекомендации по организации спортивной подготовки. Как и в каких случаях ими руководствоваться?

Министерством спорта Российской Федерации письмом от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 направлены Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, утвержденные Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014 (далее – Методические рекомендации).

Данные Методические рекомендации подготовлены взамен отмененного приказа Минспорта России от 24.10.2012 г. № 325 «О методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации» с целью оказания методической помощи физкультурно-спортивным организациям и образовательным организациям, реализующим образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также органами местного

самоуправления, руководителями и специалистами организаций, осуществляющих спортивную подготовку, в качестве выбора предпочтительных вариантов реализации утвержденных требований и методов на практике.

Методические рекомендации формируют подходы к разработке средств и методов реализации государственной политики по обеспечению единства основных требований к организации спортивной подготовки на территории Российской Федерации в целях повышения массовости детско-юношеского спорта и качества подготовки спортивного резерва, а также являются методической основой для разработки нормативных правовых актов публично-правовых образований (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и локальных нормативных актов организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

В Методических рекомендациях даны ссылки на ведомственные приказы Минспорта России, а также Минобрнауки России, разработанные с учетом соответствующих изменений, внесенных в Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», а также вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методические рекомендации предлагают также пути решения вопросов, связанных с организацией спортивной подготовки, в отсутствие утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта.

С указанными материалами можно ознакомиться на официальном сайте Минспорта России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

ВОПРОС 5

Относится ли подготовка спортсменов к полномочиям органов управления на муниципальном уровне?

К полномочиям органов местного самоуправления относятся вопросы развития детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд

муниципальных образований и участия в обеспечении подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации².

В соответствии с пунктами 11, 26 статьи 15 и пунктами 13, 19 статьи 16 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к вопросам местного значения муниципального района и муниципального округа также относятся:

организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях;

обеспечение условий для развития на территории муниципального района физической культуры и массового спорта, организация проведения официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий муниципального района.

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ должно быть ориентировано, в том числе, и на подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки.

Под спортивным мероприятием законодательством (пункт 19 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ) понимаются и тренировочные мероприятия и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

В Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в раздел о полномочиях органов местного самоуправления (статья 9) внесены дополнения Федеральным законом от 29.06.2015 г. № 204-ФЗ следующего содержания:

«6.2) развитие детско-юношеского спорта в целях создания условий для подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований и участие в обеспечении подготовки

² Пункт 6.2 статьи 9 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

спортивного резерва для спортивных сборных команд субъектов Российской Федерации».

Таким образом, муниципальные образования в рамках обеспечения деятельности подведомственных учреждений и организации тренировочного процесса подготовки спортивных сборных команд муниципальных образований могут формировать муниципальное задание по услуге «спортивная подготовка».

С учетом требования пункта 21 «Особенностей организации и осуществления тренировочной, образовательной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», утвержденных приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125³, об обязательном распределении контингента занимающихся в спортивных школах по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, в отношении детско-юношеских спортивных школ, учредителями которых являются муниципальные образования, необходимо формирование муниципального задания по нескольким видам услуг:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

реализация дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ;

спортивная подготовка (по видам спорта и этапам подготовки).

При этом используются как базовый перечень услуг (работ), утвержденный Минобрнауки России (для образовательных программ), так и аналогичный перечень услуг (работ) Минспорта России (для программ спортивной подготовки). С перечнями можно ознакомиться на официальных сайтах, размещенных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: www.bus.gov.ru или «Электронный бюджет».

³ Зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 05.03.2014 г., регистрационный № 31522.

ВОПРОС 6

Как утверждается устав организации, осуществляющей спортивную подготовку? Раньше в детско-юношеских спортивных школах устав (изменения в устав, новую редакцию устава) принимали на собрании трудового коллектива или на конференции работников, а теперь как? Что в уставе необходимо указать в обязательном порядке?

Часть 1 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации устанавливает, что юридические лица, за исключением хозяйственных товариществ, действуют на основании уставов, которые утверждаются их учредителями (участниками).

В соответствии с частью 1 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация действует на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Статья 28 указанного Федерального закона не включает в перечень компетенции образовательной организации разработку и (или) принятие устава организации. Таким образом, действующее законодательство устанавливает, что вопросы разработки, принятия и утверждения устава образовательной организации относятся к компетенции непосредственно учредителя образовательной организации.

Точно так же вопросы утверждения устава физкультурно-спортивной организации относятся к компетенции учредителя.

При разработке устава организации, осуществляющей спортивную подготовку, являющейся государственным или муниципальным учреждением (далее – учреждение), рекомендуется руководствоваться:

статьей 52 Гражданского кодекса Российской Федерации;

статьей 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

статьями 16–19 Трудового кодекса Российской Федерации;

статьями 6.1 и 7 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (в отношении автономных учреждений);

статьей 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в отношении образовательных организаций);

частью 3 статьи 28 и частью 4 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Устав юридического лица должен содержать сведения о наименовании юридического лица, его организационно-правовой форме, месте его нахождения, порядке управления деятельностью юридического лица, а также другие сведения, предусмотренные законом для юридических лиц соответствующих организационно-правовой формы и вида⁴.

Наименование некоммерческой организации должно содержать указание на характер деятельности юридического лица⁵.

В уставе некоммерческой организации также должны определяться наименование некоммерческой организации, содержащее указание на организационно-правовую форму, предмет и цели деятельности, сведения о филиалах и представительствах, источники формирования имущества некоммерческой организации, порядок внесения изменений в учредительные документы некоммерческой организации, порядок использования имущества в случае ликвидации некоммерческой организации⁶.

Устав бюджетного или казенного учреждения также должен содержать указание на тип учреждения, сведения о собственнике его имущества, исчерпывающий перечень видов деятельности, которые бюджетное или казенное учреждение вправе осуществлять в соответствии с целями, для достижения которых оно создано, указания о структуре, компетенции органов управления учреждения, порядке их формирования, сроках полномочий и порядке деятельности таких органов⁷.

⁴ Часть 4 статьи 52 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.

⁵ Часть 1 статьи 54 Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.

⁶ Абзац 1 части 1 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

⁷ Абзац 5 части 1 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Устав автономного учреждения должен также содержать в наименовании автономного учреждения указание на собственника его имущества⁸.

В уставе образовательной организации должна содержаться наряду с информацией, предусмотренной законодательством Российской Федерации (указанной выше), следующая информация⁹:

- 1) тип образовательной организации;
- 2) учредитель или учредители образовательной организации;
- 3) виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования и (или) направленности;
- 4) структура и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок их формирования и сроки полномочий.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования, в случае создания ими как своих структурных подразделений школьных или студенческих клубов в уставе необходимо предусмотреть порядок деятельности данных клубов.

Физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку, в соответствии с частью 4 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» должны в своих уставах закрепить правила приема лиц на программы спортивной подготовки. Для образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, таких обязательных требований не установлено, но также рекомендуется в уставе прописать правила приема на образовательные программы и на программы спортивной подготовки.

⁸ Часть 2 статьи 7 Федерального закона от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

⁹ Часть 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ВОПРОС 7

Просим разъяснить, к какому виду организаций мы относимся, если мы – муниципальное автономное учреждение «Спортивно-оздоровительный комплекс» (есть стадион, бассейн, ФОК). Учредителем учреждения является администрация городского поселения. Основное направление нашей деятельности – массовая физическая культура, но мы также ведем спортивную подготовку по видам спорта. В связи с изменениями в сфере физической культуры и спорта подскажите, как нам работать дальше и что брать за основу при формировании муниципального задания.

Вид организации определяется по ее основной деятельности, указанной в уставе первой. В соответствии с ней учреждению выдается свидетельство о государственной регистрации (ЕГРЮЛ).

В области физической культуры и спорта, как правило, осуществляют свою деятельность следующие виды организаций:

физкультурно-спортивные организации;

образовательные организации в области физической культуры и спорта;

организации сферы культуры;

организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;

организации в сфере молодежной политики.

Перечисленные организации, созданные в виде бюджетного или автономного государственного (муниципального) учреждения, осуществляют свою деятельность в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ), оказываемых (выполняемых) учреждениями в качестве основных видов деятельности¹⁰.

Основными видами деятельности (помимо первого, основного вида деятельности) будут признаваться виды деятельности, указанные как основные в уставе учреждения.

При этом необходимо учитывать, что статусом организации, осуществляющей спортивную подготовку, могут обладать

¹⁰ Часть 3 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации.

только физкультурно-спортивные организации и образовательные организации двух типов: организации дополнительного образования и профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта¹¹.

Таким образом, ФОКи (физкультурно-оздоровительные комплексы) являются, как правило, физкультурно-спортивными организациями.

Возможны три модели организации деятельности ФОКов:

1. Кластер «ФОК – спортивная школа – ЦСП». Каждая из организаций остается самостоятельным юридическим лицом, но деятельность осуществляется по единым программам на условиях либо сетевой формы реализации образовательных программ (с образовательными организациями), либо на условиях договора кластерного взаимодействия (с организациями в области спорта).

От учредителя не требуется принятия специальных распорядительных (нормативных правовых) актов.

Основание: статья 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», пункт 11 приложения к приказу Минспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

2. Организация, осуществляющая обучение (в соответствии со статьей 31 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»): ФОК как физкультурно-спортивная организация открывает специализированное структурное подразделение, осуществляющее обучение, и после получения лицензии на образовательную деятельность организует работу в режиме детско-юношеской спортивной школы.

От учредителя потребуется внесение изменений в устав учреждения в целях включения в основные виды деятельности реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказание образовательных услуг.

3. Детско-юношеская спортивная школа или спортивная школа – учреждение реорганизуется в организацию допол-

¹¹ Статья 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

нительного образования или в физкультурно-спортивную организацию другого вида и после получения лицензии осуществляет свою деятельность как спортивная школа, или в основных видах деятельности появляется «реализация программ спортивной подготовки» или иная из ведомственного перечня услуг (работ) спорта для выдачи соответствующего государственного (муниципального) задания.

Учредитель должен принять решение о реорганизации и провести соответствующую процедуру.

ВОПРОС 8

Я работаю в муниципальном автономном учреждении «Физкультурно-оздоровительный комплекс» (ФОК). Кроме прочих видов деятельности, ФОК до сих пор осуществлял и спортивную подготовку детей по программам, составленным на основе программ ДЮСШ, основываясь на методических рекомендациях, данных Министерством спорта. В настоящее время ФОКу настоятельно рекомендовано получить лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, поскольку в условиях нашего городка (7500 населения) осуществлять деятельность по программам спортивной подготовки в новых условиях (отбор детей, выполнение стандартов, достижение спортивных результатов и прочее) мы не в силах, а дальнейшее финансирование при организации работы в прежних условиях может быть признано нецелевым. Не могли бы вы дать рекомендации о наших действиях в сложившейся ситуации. Такого учреждения, как «физкультурно-оздоровительный комплекс» среди физкультурно-спортивных организаций, которые осуществляют спортивную подготовку (Методические рекомендации по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12 мая 2014 года), нет. Мы не являемся ни одной из организаций, которые могут предоставлять услуги на основе базового перечня государственных (муниципальных) услуг в области физической культуры и спорта. Можем ли мы получить лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ? Есть ли при этом необходимость менять статус учреждения, название учреждения? Есть какие-либо варианты разрешения данной ситуации?

В соответствии с действующим законодательством юридические лица вправе осуществлять образовательную деятельность по программам профессионального обучения, образовательным программам дошкольного образования и дополнительным образовательным программам¹².

Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением (локальным нормативным актом), разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.

Таким образом, Спортивный комплекс без изменения типа и вида организации, но изменив устав и закрепив в нем возможность оказания образовательных услуг в качестве организации, осуществляющей обучение, и сформировав в структуре учреждения соответствующее подразделение, имеет возможность осуществлять образовательную деятельность, получив соответствующую лицензию.

Изменение устава учреждения, а также утверждение государственного (муниципального) задания на виды деятельности, являющиеся основными – компетенция учредителя организации. Ваше желание участвовать в реализации программ определенного вида должно быть с ним взаимным. В данном случае «подбирать» для вас виды услуг и работ необходимо в базовом перечне образования.

ВОПРОС 9

Почему необходимо вносить изменения в уставы организаций дополнительного образования детей?

Внесение изменений в уставы организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, связано с вступлением в силу с 1 сентября 2013 г. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹² Части 5, 6 статьи 31 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Соответствующие разъяснения по переименованию учреждений даны в письме Минобрнауки России от 10.06.2013 г. № ДЛ-151/17.

С учетом части 5 статьи 108 указанного Федерального закона образовательные учреждения дополнительного образования детей переименовываются в учреждения дополнительного образования. Минспортом России разъяснения по данному вопросу в субъекты Российской Федерации не направлялись ввиду отсутствия необходимых полномочий в данной сфере деятельности. Решение о внесении изменений в устав организации и в ее наименование принимает учредитель.

Необходимо учесть, что проводимая модернизация системы подготовки спортивного резерва является еще одним основанием для внесения изменений в уставы учреждений. В субъектах Российской Федерации создаются организации спортивной подготовки.

В Москве создана соответствующая федеральная экспериментальная площадка, разработаны нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление спортивной подготовки в соответствии с действующим законодательством. С опытом Москвы по переходу на спортивную подготовку учреждений, подведомственных Москомспорту, можно ознакомиться на официальном сайте Минспорта России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Материалы (доклады и презентации) размещены по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/arkhiv/7509/>

ВОПРОС 10

Какие основные виды деятельности необходимо указать в уставе организации, осуществляющей спортивную подготовку?

Федеральным законодательством (Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях») не ограничивается количество основных видов деятельности для конкретного бюджетного учреждения. Если данные виды закреплены в его уставе, то по каждому виду деятельности учредителем выдается государственное (муниципальное) задание.

Организации и ее учредителю необходимо определить, какой из основных видов деятельности будет указан в уставе первым, от этого будет зависеть статус организации (**образовательная организация дополнительного образования или физкультурно-спортивная организация, осуществляющая обучение**).

Законодательно не установлено ограничений организациям, осуществляющим спортивную подготовку, одновременно реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (общеразвивающие и предпрофессиональные) и программы спортивной подготовки.

Название организации напрямую связано с основными видами деятельности. Образовательные организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта руководствуются статьями 25 и 108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а физкультурно-спортивные организации вправе (по желанию учредителя) указать в уставе и в названии организации словосочетание: Муниципальное бюджетное учреждение «Спортивная школа», по аналогии с учреждениями, подведомственными Департаменту физической культуры и спорта города Москвы (Москомспорту) и действующими в рамках федеральной экспериментальной площадки.

ВОПРОС 11

Подскажите, что должно быть указано в наименовании учреждения дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством.

Наименование образовательной организации должно содержать указание на ее организационно-правовую форму и тип образовательной организации¹³.

Тип образовательной организации в данном случае будет – организация дополнительного образования¹⁴.

¹³ Часть 5 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁴ Пункт 5 части 3 статьи 23 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перечень организационно-правовых форм содержится в Общероссийском классификаторе организационно-правовых форм¹⁵ и для некоммерческих унитарных организаций (к которым относятся спортивные школы, созданные в виде учреждения) в обязательном порядке имеет следующую форму, например: *государственное автономное учреждение субъекта Российской Федерации или муниципальное бюджетное учреждение*.

Использование аббревиатуры ДОД (дополнительное образование детей) не определяет правильно ни тип образовательной организации, ни организационно-правовую форму и в такой форме не применимо. Чтобы не ошибиться с названием, рекомендуется также руководствоваться письмом Минобрнауки России от 10.06.2013 г. № ДЛ-151/17 «О наименовании образовательных учреждений».

Также следует учитывать, что наименования и уставы образовательных учреждений подлежат приведению в соответствие с указанным Федеральным законом не позднее 1 января 2017 года¹⁶.

ВОПРОС 12

Возможно ли создание Спортивно-тренировочного центра (СТЦ) на базе учреждения среднего профессионального образования (СПО), не проводящего подготовку специалистов в области физической культуры и спорта? Если возможно, то какова система его финансирования?

Законодательство Российской Федерации не устанавливает каких-либо ограничений по организации физкультурно-спортивной и спортивно-тренировочной деятельности на базе любой организации, в том числе являющейся профессиональ-

¹⁵ ОК 028-2012 утвержден приказом Росстандарта от 16.10.2012 г. № 505-ст.

¹⁶ Часть 5 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции 238-ФЗ от 13.07.2015).

ной образовательной организацией и имеющей соответствующую материально-техническую базу (спортивные сооружения). Образовательная организация имеет право создать соответствующее структурное подразделение.

В то же время необходимо учитывать, что непосредственно спортивную подготовку (в том числе по федеральным стандартам спортивной подготовки) могут осуществлять профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта¹⁷.

В данной сфере деятельности реализуются профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта¹⁸.

Таким образом, профессиональная образовательная организация, не проводящая подготовку специалистов в области физической культуры и спорта, не подпадает под статус организаций, осуществляющих спортивную подготовку, и соответственно не может непосредственно реализовывать программы спортивной подготовки.

Данная организация вправе предоставлять иным юридическим лицам или физическим лицам свои спортивные сооружения, в том числе на условиях государственного (муниципального) задания при условии их включения в реестр объектов спорта.

Также образовательная организация с согласия учредителя может выступить учредителем физкультурно-спортивной организации, которая вправе осуществлять и спортивную подготовку (например, создать студенческий спортивный клуб).

Рекомендуемые требования к спортивно-тренировочным центрам указаны в Методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации¹⁹.

¹⁷ Статья 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

¹⁸ Часть 2 статьи 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

¹⁹ Письмо Минспорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554.

ВОПРОС 13

Может ДЮСШ быть структурным подразделением МБОУ ДОД ДЮЦа без статуса юридического лица? Если такое подразделение создается, то соотношение количества занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам учитывается в целом по всему учреждению или только в структуре ДЮСШ (10%)?

Законодательство не запрещает устанавливать название «детско-юношеская спортивная школа» структурному подразделению иной организации дополнительного образования, в том числе и в Детско-юношеском центре. В этом случае, применимо правило, установленное пунктом 25 Приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»: иные организации дополнительного образования в случае реализации ими программ спортивной подготовки наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта с учетом требований Особенности, за исключением требований, установленных в пунктах 21–23²⁰.

Таким образом, им может и не устанавливаться требование об обязательности перевода 10% контингента на программы спортивной подготовки. Компетенция учредителя утвердить муниципальное задание данной образовательной организации, в том числе и по спортивной подготовке.

ВОПРОС 14

Кто должен устанавливать спортивной школе статус специализированной школы олимпийского резерва?

Термин «Специализированная спортивная школа олимпийского резерва» является не статусом, а наименованием органи-

²⁰ Зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522.

зации и соответственно присваивается организации учредителем, но его использование возможно только при включении данной организации в Перечень, который ведет Минспорт России²¹. При отсутствии организации в Перечне использовать бренд «олимпийский» можно только с согласия Олимпийского комитета России или Международного олимпийского комитета согласно Олимпийской хартии.

Вопрос присвоения отделению или организации статуса «специализированной» на федеральном уровне не регламентирован. Данный вопрос может быть решен на уровне субъекта Российской Федерации в соответствии с его нормативным правовым актом.

ВОПРОС 15

ДЮСШ расположена на территории одного субъекта (юридически находится в конкретном населенном пункте), при этом образовательную деятельность осуществляет в 12 населенных пунктах, на базах общеобразовательных школ. Эти места проведения занятий будут филиалами или представительствами Учреждения и нужно ли их адреса прописывать в уставе? И что делать, если систематически появляются новые места занятий, – так бесконечно и вносить изменения в устав?

Для организации деятельности учреждения в различных населенных пунктах возможно три формата работы:

1) выездная работа сотрудников без оборудования стационарного рабочего места;

²¹ Приказ Минспорттуризма России от 05.05.2010 г. № 420/1 «Об утверждении Порядка формирования перечня физкультурно-спортивных организаций и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку спортсменов и использующих для обозначения юридического лица (в фирменном наименовании) наименования «Олимпийский!», «Паралимпийский», «Olympic», «Paralympic» и образованные на их основе слова и словосочетания без заключения соответствующего договора с Международным олимпийским комитетом, Международным паралимпийским комитетом или уполномоченными ими организациями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.07.2010, регистрационный № 17731).

2) открытие структурного подразделения (в том числе обособленного) с оборудованием стационарных рабочих мест;

3) открытие обособленного структурного подразделения – филиала, представительства.

Необходимо учитывать, что под обособленным подразделением организации понимается любое территориально обособленное от нее подразделение, по месту нахождения которого оборудованы стационарные рабочие места²².

Признание обособленного подразделения организации таковым производится независимо от того, отражено или не отражено его создание в учредительных или иных организационно-распорядительных документах организации, и от полномочий, которыми наделяется указанное подразделение. При этом рабочее место считается стационарным, если оно создается на срок более одного месяца.

Указание в уставе обособленных подразделений, кроме филиалов и представительств, не носит обязательный характер.

Представительства и филиалы организации должны быть указаны в едином государственном реестре юридических лиц²³. Сведения о филиалах и представительствах должны быть указаны в учредительных документах организации²⁴. Для учреждения таким документом является устав.

В этом случае в уставе ДЮСШ необходимо перечислить сведения об имеющихся филиалах и представительствах. При этом в силу федерального законодательства представительства не могут осуществлять хозяйственную деятельность, в том числе и образовательную. При открытии нового филиала необходимо будет внести изменения в устав.

В дополнение сообщаем, что осуществление образовательной деятельности возможно только в случае, если адрес, по которому программа реализуется, будет указан в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности.

²² Статья 11 Налогового кодекса Российской Федерации.

²³ Часть 3 статьи 55 Гражданского кодекса Российской Федерации.

²⁴ Часть 3 статьи 14 Федерального закона от 12.01.1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

ВОПРОС 16

Открытие отделений по видам спорта или группам видов спорта – это право или обязанность муниципальных ДЮСШ?

Это право, но не обязанность организации. Исторически в спортивных школах открывались отделения, хотя могут быть и другие структурные подразделения. В соответствии с законодательством образовательные организации самостоятельно определяют свою структуру, если иное не установлено законодательством.

Действующим законодательством установлены требования к открытию отделений – наличие в плане комплектования по виду (по виду спорта, группе видов спорта) не менее 6 групп²⁵.

ВОПРОС 17

В соответствии с Приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» обучение на спортивно-оздоровительном этапе возможно только при реализации физкультурно-спортивной организацией дополнительных общеразвивающих программ.

Реализация программ спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки не предполагает прохождения спортсменом спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.

Однако в опубликованном на сайте www.bus.gov.ru базовом (отраслевом) перечне государственных и муниципальных услуг и работ по отрасли «Физическая культура и спорт» спортивно-оздоровительный этап установлен как значение показателя условия по оказанию услуги (работы) по спортивной подготовке.

²⁵ Пункт 22 Приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.03.2014, регистрационный № 31522).

Разъясните, пожалуйста, эти противоречия, ведь в настоящее время в регионах проводится работа по формированию ведомственных перечней услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными и муниципальными учреждениями, которые должны будут применяться при формировании государственных (муниципальных) заданий на 2016 год.

При осуществлении спортивной подготовки устанавливается в том числе и спортивно-оздоровительный этап²⁶. При этом в системе дополнительного образования он реализуется в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта²⁷. Это связано с общими требованиями к единству тренировочного процесса, независимо от того, в рамках какой программы (образовательной или спортивной подготовки) он реализуется.

Приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», на который вы ссылаетесь, устанавливает обязательные требования и особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта во взаимодействии с программами спортивной подготовки и не распространяет свои нормы на реализацию программ спортивной подготовки в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, не являющихся образовательными.

Таким образом, понятие «спортивно-оздоровительный этап» может иметь двойное толкование:

а) в рамках образовательной деятельности в области физической культуры и спорта – это образовательная деятельность, реализуемая в рамках дополнительной общеразвивающей программы. В этом случае государственное (муниципальное) задание будет формироваться в соответствии с разделом «Образование» базового перечня государственных (муниципальных) услуг;

²⁶ Часть 1 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

²⁷ Часть 2 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

б) в рамках спортивной подготовки – проведение физкультурно-спортивных или физкультурно-оздоровительных занятий. Государственное (муниципальное) задание формируется по разделу «Физическая культура и спорт», в базовом перечне услуг (работ) необходимо в этом случае использовать «работу»²⁸, а не «услугу», предполагающую реализацию программы определенного вида.

ВОПРОС 18

Могут ли в СДЮСШОР проводиться занятия на спортивно-оздоровительном этапе? Приказом Минспорттуризма России от 03.04.2009 г. № 157 «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов» установлен запрет.

Специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва, являясь в соответствии с уставом образовательными организациями дополнительного образования в области физической культуры и спорта, в своей деятельности руководствуются законодательством как в области образования, так и в области физической культуры и спорта. Спортивно-оздоровительный этап реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта²⁹. Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми указанными организациями дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Образовательные организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандар-

²⁸ Наименование работы: «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения».

²⁹ Часть 2 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

тов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта³⁰.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в области физической культуры и спорта реализуются образовательные программы двух видов: дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы. Образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, также руководствуются следующими ведомственными приказами, принятыми во исполнение статьи 84 указанного Федерального закона:

приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013 г., регистрационный № 30530);

приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30531);

приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522).

По вопросам, не урегулированным на федеральном уровне, органам законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления рекомендуется в пределах своей компетенции принимать нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и осуществления спортивной подготовки, руководствуясь

³⁰ Пункт 6 статьи 33 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Методическими рекомендациями, утвержденными Министром спорта Российской Федерации 12.05.2014 (письмо Минспорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации»).

По вопросам, не отнесенным к компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организациям, осуществляющим спортивную подготовку, рекомендуется самостоятельно разрабатывать и принимать локальные нормативные акты по вопросам своей деятельности, разработанные с учетом указанных Методических рекомендаций.

Действующим законодательством об образовании не предусмотрены типовые положения об учреждениях. Не отмененные приказы об утверждении типовых положений действуют в части, не противоречащей действующему законодательству. Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 утвержден «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»³¹, а также отменен приказ Минобрнауки России от 26.06.2012 г. № 504 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей».

Письмом Минспорта России от 30.10.2012 г. № ЮН-04-07/2671 в высшие исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации сообщалось о неприменении приказа Минспорттуризма России от 03.04.2009 г. № 157 «Об утверждении содержания этапов многолетней подготовки спортсменов».

Приказом Минспорта России от 29.04.2014 г. № 279 «О признании утратившими силу некоторых ведомственных актов Министерства спорта Российской Федерации» отменен приказ Минспорта России от 24.10.2012 г. № 325 и изменения, внесенные в него.

³¹ Зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 30468.

Таким образом, запрета на реализацию в СДЮСШОР программ на спортивно-оздоровительном этапе не установлено: детско-юношеские спортивные школы и специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва могут формировать спортивно-оздоровительные группы при наличии соответствующей лицензии на право ведения образовательной деятельности на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых, руководствуясь статьей 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ведомственными приказами Минобрнауки России и Минспорта России.

В соответствии с частью 9 статьи 108 указанного Федерального закона в целях приведения образовательной деятельности в соответствие с действующим законодательством ранее выданные лицензии на осуществление образовательной деятельности переоформляются до 1 января 2017 года. На основании части 5 статьи 108 указанного Федерального закона наименования и уставы образовательных учреждений также подлежат приведению в соответствие не позднее 1 января 2017 года. Частью 2 статьи 108 указанного Федерального закона установлена тождественность программ, реализующихся в Российской Федерации до дня вступления в силу Федерального закона. Таким образом, специализированные детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва вправе продолжать реализацию программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности на спортивно-оздоровительном этапе при наличии действующей лицензии.

Государственные (муниципальные) образовательные организации дополнительного образования, а также государственные (муниципальные) физкультурно-спортивные организации осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом за счет средств, предусмотренных государственным (муниципальным) заданием. В государственном (муниципальном) задании учреждению учредитель может предусмотреть не только расходы, связанные с реализацией соответствующих программ (дополнительных общеобразовательных и/или спортивной подготовки), но и на оказание физкультурно-спортивных или

физкультурно-оздоровительных услуг (выполнение работ) по проведению индивидуальных и групповых занятий.

Оказание таких услуг (выполнение работ) не требует получения лицензии.

ВОПРОС 19

Каковы требования к реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта?

Действующим законодательством установлено, что спортивно-оздоровительный этап реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта³². Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми такими организациями дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Соответственно при реализации дополнительных общеразвивающих программ действующим законодательством не предусмотрено наличие других этапов, кроме спортивно-оздоровительного.

Разработка и утверждение реализуемой дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции самой организации³³. При этом необходимо ознакомиться с приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 30468).

С Методическими рекомендациями Минспорта России, а также ведомственными приказами, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих спортивную подго-

³² Часть 2 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

³³ Часть 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

товку, можно ознакомиться в соответствующем подразделе на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе «Подготовка спортивного резерва» по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/>

ВОПРОС 20

Могут ли спортивные школы открывать группы спортивной подготовки, если нет финансирования на выезды на спортивные соревнования, уже не говоря о приобретении экипировки?

Спортивные школы по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ распределяют контингент занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием с учетом следующих особенностей: в детско-юношеских спортивных школах необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу³⁴.

Таким образом, реализация программ спортивной подготовки – обязательное требование к деятельности спортивных школ. Если нет финансирования на длительные выезды, то необходимо сосредоточить внимание на спортивных соревнованиях, проводимых в субъекте Российской Федерации, в самом учреждении. Федеральными стандартами спортивной подготовки не устанавливаются требования к уровню и масштабу проведения мероприятий.

Необходимо предусмотреть в программе развития образовательной организации на 3 года (ее обязательное наличие закреплено в Законе об образовании)³⁵ постепенный перевод

³⁴ Пункт 1 Приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

³⁵ Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

занимающихся на программы спортивной подготовки, начиная в первую очередь с тех ребят, кто уже имеет спортивные разряды (спортивные звания), показывает высокие спортивные результаты. Таким образом, появится конкретная цифра для обоснования ее необходимости в бюджете учреждения на конкретный год.

Важно учитывать, что разделение привычной программы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности на две составляющие (общеразвивающую и предпрофессиональную) также позволит, перераспределив контингент на программы с различной стоимостью за одного занимающегося, выделить средства на более «дорогостоящую» программу спортивной подготовки.

При реализации дополнительной предпрофессиональной программы необходимо предусмотреть минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно)³⁶. Таким образом, проведение данного мероприятия должно быть учтено при формировании государственного (муниципального) задания на реализацию услуги и заложено в объеме финансирования.

Невыполнение данных требований может быть расценено как реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, что влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей соответственно³⁷.

В большинстве субъектов Российской Федерации тренировочные сборы проводятся в рамках летней оздоровительной кампании, формирование мероприятий которой начинается в начале финансового года. Основной исполнитель, как правило – орган управления в сфере образования или в сфере молодежной политики (ранее финансирование осуществля-

³⁶ Пункт 39 Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.12.2013, регистрационный № 30530).

³⁷ Статья 19.30 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

лось при участии фонда социального страхования). Многие субъекты Российской Федерации регламентируют порядок организации отдыха и оздоровления детей соответствующим нормативным правовым актом. Необходимо уточнить у учредителя возможность участия в данной программе и своевременно оформить все соответствующие заявки.

В случае невозможности выезда в летние спортивно-оздоровительные лагеря предлагается предусмотреть двухразовые тренировочные занятия на базе спортивной школы с организацией питания лиц, осваивающих соответствующую программу (спортивной подготовки или предпрофессиональную).

Ребята, выбравшие для себя занятия фигурным катанием или хоккеем, на основании поданных субъектами Российской Федерации заявок смогут принять участие в тренировочных сборах в образовательном центре «Сириус», расположенном в г. Сочи. Юные спортсмены будут проживать, учиться и тренироваться на базе олимпийской инфраструктуры. Вместе с ними в Центре круглогодично проходят обучение дети, проявившие выдающиеся способности в области искусства и науки. Все расходы, за исключением проезда к месту проведения сборов и обратно, осуществляются за счет Образовательного фонда «Талант и успех».

ВОПРОС 21

Наша ДЮСШ совместно с общеобразовательной школой уже несколько лет работает над созданием и функционированием специализированных классов. Ранее было примерное положение о спортклассах (Положение о ДЮСШ). Какими нормативными документами можно обосновать эту работу сегодня? И возможно ли данную услугу оказывать в муниципальных ДЮСШ?

Формирование специализированных классов регулируется главой II Особенности, утвержденных приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125. Для организации деятельности специализированных спортивных классов общеобразовательной школе необходимо разработать и утвердить интегрированную образовательную программу в области

физической культуры и спорта и на основе сетевой формы реализации образовательных программ осуществлять данную деятельность во взаимодействии со спортивными школами и организациями, осуществляющими спортивную подготовку (см. статью 84 Закона об образовании).

Приказ Госкомспорта СССР от 09.04.1987 г. № 228 «О введении в действие Положения о детско-юношеской спортивной школе, специализированной детско-юношеской школе олимпийского резерва, специализированных классах по видам спорта» в ближайшее время будет признан Минюстом России не подлежащим применению. Конкретную информацию об этом можно будет узнать из материалов, размещенных на официальном сайте Минспорта России в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в разделе: «Подготовка спортивного резерва» – «Ответы на актуальные вопросы» – «Мониторинг правоприменительной практики».

ВОПРОС 22

Для приема и перевода на освоение программ спортивной подготовки орган исполнительной власти в области физической культуры и спорта для муниципальных ДЮСШ должен разработать и утвердить «Порядок приема....». Следовательно, пока не будет принят данный «Порядок», муниципальные ДЮСШ не смогут приступить к освоению программ спортивной подготовки?

Порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные субъектами Российской Федерации или муниципальными образованиями и осуществляющие спортивную подготовку, устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации³⁸. Данная норма не в полной мере распространяется на образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, которые в силу статьи 5 указанного Федерального закона указаны как субъект отдельно

³⁸ Часть 3 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

от физкультурно-спортивных организаций. Таким образом, физкультурно-спортивные организации (например, ЦСП или муниципальный ФОК) могут начать спортивную подготовку только после принятия Порядка, а образовательные организации (спортивные школы) могут делать это вне зависимости от принятия такого документа.

ВОПРОС 23

Как понимать пункт 21 Приложения к приказу Минспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1125 «...в детско-юношеских спортивных школах необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу»?

Поскольку часть 6 статьи 33 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте» не устанавливает никаких регламентных норм для определения условий реализации в организациях дополнительного образования одновременно дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных) и программ спортивной подготовки, то указанный ведомственный приказ Минспорта России как раз содержит данные нормы.

Политика, проводимая Минспортом России по модернизации системы подготовки спортивного резерва, заключается в предоставлении возможности на оказание услуг (выполнение работ), связанных с подготовкой спортивного резерва, любым организациям, осуществляющим спортивную подготовку. Такими организациями являются не только физкультурно-спортивные и находящиеся, как правило, в ведении органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта, но и образовательные организации различных типов, находящиеся как в отрасли образования, так и в сфере спорта.

Учитывая, что спортивная подготовка (в отличие от образовательных программ) включает обязательное участие занимающихся в спортивных соревнованиях различного ранга,

а также выполнение требований по присвоению спортивных разрядов (званий), то на основании изучения многолетних данных статистической отчетности был определен минимальный показатель (в процентном соотношении) по распределению контингента организаций. То есть, во всех детско-юношеских спортивных школах количество лиц, имеющих спортивные разряды, укладывается в установленные рамки. В СДЮСШОР показатель по разрядникам выше, соответственно им необходимо иметь на спортивной подготовке не менее 30% контингента.

Еще одним аргументом для установления утвержденных цифр является приказ Минобрнауки России № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»³⁹. Чтобы педагогический работник не потерял свой статус, ему необходимо установить педагогическую нагрузку не менее 18 нормируемых часов, то есть руководитель учреждения должен привлечь его к реализации образовательных программ в первую очередь.

Таким образом, установлены минимальные значения, которые позволят учредителю организации утвердить государственное (муниципальное) задание. В случае, если детско-юношеская спортивная школа не будет предоставлять услуги (выполнять работы) по спортивной подготовке, она статус образовательной организации дополнительного образования в области физической культуры и спорта со временем в процессе проведения модернизации системы подготовки спортивного резерва утратит. В этом случае можно предположить, что она станет организацией дополнительного образования, возможно, в составе многопрофильного центра, с набором более «дешевых» с точки зрения нормативно-подушевого метода расчета стоимости услуг в государственном (муниципальном) задании, программ.

³⁹ Зарегистрирован Минюстом России 25.02.2015, регистрационный № 36204.

ВОПРОС 24

Подлежит ли лицензированию образовательная деятельность в форме разовых лекций, консультаций, семинаров и других видов обучения, не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании?

Образовательная деятельность представляет собой деятельность по реализации образовательных программ⁴⁰. В рамках перечисленных видов деятельности (разовые лекции, семинары и т.д.) образовательные программы не реализуются, а следовательно, такая деятельность не может считаться образовательной.

Кроме того, в приложении к Положению о лицензировании образовательной деятельности⁴¹ содержится перечень образовательных услуг по реализации образовательных программ, подлежащих лицензированию. Данный перечень является исчерпывающим, и в нем отсутствуют услуги по проведению разовых лекций, консультаций и семинаров.

Таким образом, несмотря на отсутствие специальной оговорки (как это было в ранее действующем положении о лицензировании образовательной деятельности), проведение семинаров, консультаций, разовых лекций, как и ранее, не подлежит лицензированию.

ВОПРОС 25

Вопрос о договоре с обучающимся (при достижении 14 лет) или с законными представителями несовершеннолетнего. При переводе на новые программы необходимо будет заключать дополнительные соглашения к имеющимся договорам или не нужно?

Договор об образовании заключается только в случае оплаты образования физическим и юридическим лицом и не

⁴⁰ Пункт 17 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966.

касается отношений, возникающих в рамках государственного (муниципального) задания⁴².

В отношении договоров по платным образовательным услугам, заключаемым в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», при изменении условий договора (в том числе и периода, этапа подготовки, если это не оговаривалось в договоре), потребуется заключение дополнительного соглашения к договору, либо заключение нового договора.

При реализации программ дополнительного образования на платной основе применяется форма договора, установленная приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 г. № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»⁴³.

ВОПРОС 26

Какими документами должно регулироваться взаимодействие ЦСП и СДЮШОР (ДЮСШ), если тренировочный процесс осуществляется на базе СДЮШОР, и может ли спортсмен быть зачислен и в ЦСП и в СДЮШОР? В статистической и другой отчетности какого учреждения учитывается результативность таких спортсменов?

Взаимодействие ЦСП и СДЮШОР может регулироваться договором о сетевой форме реализации образовательной программы⁴⁴, если сотрудничество в большей мере ориентировано на организацию образовательного процесса, или договором о кластерном взаимодействии при осуществлении

⁴² Статья 53 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁴³ Зарегистрирован Минюстом России 24.01.2014, регистрационный № 31102.

⁴⁴ Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

физкультурно-спортивной деятельности⁴⁵. В любом случае в основе должна лежать единая программа (образовательная или спортивной подготовки), во исполнение которой и заключается договор.

Формально никаких препятствий в зачислении спортсмена и в СДЮШОР и в ЦСП нет, если только это не будет одна и та же программа у одного и того же тренера, реализуемая в одно и то же время, установленное расписаниями тренировочных занятий. В отношении организации, непосредственно осуществляющей спортивную подготовку спортсмена (как правило, в СДЮШОР), в государственном (муниципальном) задании правильнее использовать «услугу», в то время как в случае заключения трудового договора (должности «спортсмен», «спортсмен-инструктор» или «спортсмен-ведущий») рекомендуется в госзадании учреждения (в ЦСП) использовать «работу». Случаи, когда один и тот же спортсмен сможет одновременно проходить спортивную подготовку в нескольких организациях, на практике могут вызывать пристальное внимание контролирующих органов в целях убедиться в отсутствии «двойного» финансирования». В статистике каждое учреждение отражает свой контингент; приказом Росстата № 500 (форма 5-ФК) такая возможность предусмотрена и для учета лиц, зачисленных в организацию по приказу в контингент организации, и для учета лиц, с которыми заключены трудовые договоры, то есть являющихся штатными работниками.

ВОПРОС 27

Имеет ли смысл заниматься написанием и лицензированием образовательных программ, не имея «на руках» решения учредителя о дальнейшем статусе учреждения (продолжит ли существование спортивная школа или вместо нее будет создан клуб)?

Не стоит ждать решения учредителя, более того, принять его с имеющимся обоснованием будет легче. Обосновывать рабо-

⁴⁵ Пункт 11 Приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

той сохранение (повышение) статуса учреждения правильнее, чем ждать, пока его снизят при пассивности со стороны самой организации.

Изменение статуса (его снижение) может быть выгодно учредителю с точки зрения сокращения расходов на государственное (муниципальное) задание, но это точно не приведет к реализации спортивных амбиций тренеров, детей, а также родителей. Вместе с тем, приятно на любом уровне «хвалиться» спортивными успехами, что имеет отношение и к учредителю. Чем выше статус организации, тем больше возможностей для получения адресной финансовой поддержки, как со стороны бюджетов всех уровней, так и со стороны общественных организаций и других.

Если говорить о возможном снижении контингента занимающихся или разнообразии реализуемых программ, то количество детей и педагогов с изменением статуса не изменится, но «потолок» программ и услуг, финансируемых государством, точно изменится. Никто не стремится финансирование дополнительного образования переложить на родителей, несмотря на то, что Конституция Российской Федерации и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не гарантируют бесплатности его получения. Перечитайте Концепцию развития дополнительного образования детей и план по ее реализации, утвержденные Правительством Российской Федерации, и увидите, что число занимающихся в системе дополнительного образования детей будет увеличиваться; запланирована финансовая поддержка субъектам Российской Федерации из федерального бюджета по аналогии с поддержкой по базовым видам спорта, которая организована Минспортом России.

ВОПРОС 28

Как осуществляется прием на обучение в организацию дополнительного образования?

Государственные (муниципальные) бюджетные образовательные организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры

и спорта, а также государственные (муниципальные) бюджетные физкультурно-спортивные организации руководствуются уставом организации и финансируются за счет средств соответствующего бюджета на основании государственного (муниципального) задания, утверждаемого учредителем.

Вопросы, связанные с поступлением и обучением в конкретной организации, указываются в ее уставе и регламентируются локальными нормативными актами организации. Ознакомиться с правилами приема Вы можете на официальном сайте интересующей организации.

Если говорить об особенностях приема лиц для освоения дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), то необходимо ознакомиться с ведомственными приказами:

1) приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»⁴⁶;

2) приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»⁴⁷;

3) требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785.

ВОПРОС 29

Какой порядок приема в спортивную школу установлен федеральным законодательством?

Порядок приема, перевода и отчисления из образовательных организаций дополнительного образования осуществ-

⁴⁶ Зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 3046.

⁴⁷ Зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30531.

вляется в соответствии с уставом организации и регламентирован ее локальным нормативным актом, разработанным в соответствии с частью 2 статьи 30 Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании нормативных правовых актов публично-правовых образований (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования).

Прием на обучение в соответствии с пунктом 8 части 3 статьи 28 указанного Федерального закона относится к компетенции, правам, обязанностям и ответственности образовательной организации.

В Российской Федерации предусмотрен единый порядок приема лиц в организации для освоения дополнительных предпрофессиональных программ.

Для освоения программ спортивной подготовки порядок приема разрабатывает субъект Российской Федерации. Таким образом, в государственные и муниципальные организации, осуществляющие спортивную подготовку, расположенные в субъектах Российской Федерации и являющихся как государственными, так и муниципальными, устанавливаются единые требования, разрабатываемые, как правило, на основании ведомственного приказа Минспорта России, указанного ниже.

Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта, за счет средств соответствующего бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Порядок приема лиц в организации, осуществляющие спортивную подготовку, созданные Российской Федерацией, установлен приказом Минспорта России от 16.08.2013 г. № 645 «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией

и осуществляющие спортивную подготовку»⁴⁸, а порядок приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные субъектами Российской Федерации или муниципальными образованиями и осуществляющие спортивную подготовку, устанавливается органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с частью 3 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

ВОПРОС 30

Какие требования безопасности необходимо учитывать при проведении спортивных и физкультурных мероприятий в спортивных школах?

Основные требования, касающиеся вопросов проведения официальных спортивных и физкультурных мероприятий, содержатся в следующих нормативных правовых актах:

постановление Правительства Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 202 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов спорта и паспорта безопасности объектов спорта», разработанное во исполнение пункта 4 части 2 статьи 5 Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» и постановления Правительства Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1244 «Об антитеррористической защищенности объектов (территорий)»;

постановление Правительства Российской Федерации от 18.04.2014 г. № 353 «Об утверждении правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований», которым утверждены требования по обеспечению объектов спорта техническими системами (системами контроля и управления доступом, охранной телевизионной, охранной и тревожной сигнализации, охранного освещения, экстренной связи) при проведении официальных спортивных соревнований вплоть до регионального уровня;

⁴⁸ Зарегистрирован Минюстом России 18.10.2013, регистрационный № 30221.

приказ Минспорта России от 26.11.2014 г. № 948 «Об утверждении Типовой инструкции по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований»⁴⁹;

приказ Минспорта России от 12.09.2014 г. № 766 «Об утверждении порядка формирования и ведения Всероссийского реестра объектов спорта, предоставления сведений из него и внесения в него изменений»⁵⁰.

Указанные нормативные правовые акты устанавливают определенный порядок в действиях собственников (пользователей) объектов спорта путем регламентации соответствующих требований к объектам спорта и организационным процедурам при проведении физкультурных и спортивных мероприятий.

ВОПРОС 31

Какие особенности нужно учитывать при реализации программ в образовательных организациях дополнительного образования в области физической культуры и спорта?

В процессе модернизации системы образования, в том числе и дополнительного образования, а также сферы физической культуры и спорта, с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» произошел переход от учрежденческого подхода в управлении деятельностью к программному.

Это выражается на практике в том, что доступ к реализации программ определенного вида предоставляется на основании лицензии любым организациям в соответствии с заявленными в уставе видами деятельности. К таким организациям в Российской Федерации относятся не только государственные, муниципальные, но и негосударственные, частные организации, предоставляющие образовательные услуги потребителям.

Согласно пунктам 10 и 15.1 статьи 2 и части 1 статьи 34 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организация

⁴⁹ Зарегистрирован Минюста России 03.04.2015, регистрационный № 36719.

⁵⁰ Зарегистрирован Минюстом России 27.10.2014, регистрационный № 34452.

спортивной подготовки осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки, разрабатываемыми организациями, осуществляющими спортивную подготовку, в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки, утверждаемых в установленном порядке Минспортом России.

В соответствии с пунктом 6 статьи 33 указанного Федерального закона образовательные организации дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Следует отметить, что Минспорт России в соответствии со статьей 84 Федерального закона об образовании впервые стал регулятором образовательных отношений в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и получил следующие полномочия:

утверждать федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730);

утверждать порядок приема лиц для освоения дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта (приказ Минспорта России от 12.09.2013 г. № 731);

устанавливать особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125).

Учитывая, что деятельность государственных (муниципальных) бюджетных образовательных организаций дополнительного образования, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, а также государственных бюджетных физкультурно-спортивных организаций финансируется за счет средств соответствующего бюджета на основа-

нии государственного (муниципального) задания, особой роли не имеет ведомственная подчиненность организации. В расчет указанного задания входят в том числе и услуги по реализации программ (дополнительных общеобразовательных и программ спортивной подготовки).

В целях развития системы подготовки спортивного резерва Минспортом России утвержден и реализуется План по преобразованию детско-юношеских спортивных школ и специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва в организации спортивной подготовки. Срок завершения плана – 2017 год.

Ознакомиться с материалами по модернизации организаций, осуществляющих спортивную подготовку, можно на официальном сайте Минспорта России, размещенном в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/press-centre/news/26598/>

ВОПРОС 32

Сколько разных групп занятий, в том числе спортивных, может посещать ребенок в неделю?

Действующим законодательством Российской Федерации не установлено ограничений по количеству программ дополнительного образования различной направленности, которые может осваивать один ребенок.

Вопросы, связанные с поступлением в конкретную организацию и обучением, указываются в ее уставе и регламентируются локальными нормативными актами организации.

В рамках реализации «Концепции развития дополнительного образования детей»⁵¹ в соответствии с утвержденным Планом мероприятий на 2015–2020 годы⁵² под руководством Минобрнауки России планируется:

1) установление для образовательных организаций различной формы собственности равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований, выделяемых

⁵¹ Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

⁵² Утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 729-р.

из бюджетов различного уровня на реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

2) разработка проекта постановления Правительства Российской Федерации «О предоставлении и распределении в 2016–2018 годах субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на развитие системы дополнительного образования детей»;

3) разработка предложений о введении сертификата на получение бесплатной образовательной услуги в сфере дополнительного образования детей.

ВОПРОС 33

Прошу разъяснить, какими документами необходимо пользоваться при оформлении выезда обучающихся на спортивные соревнования?

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции. К данным вопросам относится ответственность: за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом; за качество образования своих выпускников; а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Таким образом, так как спортивные соревнования являются одной из форм организации и проведения тренировочного процесса и должны быть отражены в образовательной программе, реализуемой детско-юношеской спортивной школой, то в образовательной организации должны быть разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие выезды обучающихся на спортивные мероприятия, в том числе и порядок привлечения как работников данной организации (тренеров-преподавателей), так и родителей детей в качестве волонтеров.

При отправке организованных групп детей на спортивные мероприятия, помимо локальных нормативных актов образо-

вательной организации, необходимо руководствоваться следующими нормативными, правовыми документами:

Федеральный закон от 15.08.1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»;

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями;

постановление Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. № 20 «Об утверждении положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции»;

рекомендации Минобрнауки России от 31 марта 2011 г. № 06-614 «О порядке проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 апреля 2003 г. № 31 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов СП 2.5.1277-03»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 ноября 2010 г. № 152 «Об утверждении СП 2.5.2775-10 «Изменения и дополнения № 1 к СП 2.5.1277-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к перевозке железнодорожным транспортом организованных детских коллективов»»;

методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом, утвержденные Роспотребнадзором России, МВД России 21.09.2006;

письмо Минздрава России от 21.08.2003 г. № 2510/9468-03-32 «О предрейсовых медицинских осмотрах водителей транспортных средств»;

дополнительные требования к уровню безопасности «школьных» автобусов ГОСТ Р 51160-98 (автобусы для перевозки детей).

Нормативная правовая база постоянно совершенствуется, следите за информацией, размещаемой на официальных сайтах министерств и ведомств.

ВОПРОС 34

Может ли бюджет муниципального округа оплачивать частично проведение областных, межрегиональных, всероссийских соревнований в рамках муниципального задания? Может ли город предоставлять свои спортивные объекты на безвозмездной основе (которые содержатся за счет средств бюджета города)?

В соответствии с частью 2 статьи 16.1 Федерального закона от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальный округ вправе участвовать в осуществлении иных государственных полномочий, если нет изъятий в федеральном законодательстве.

Часть 4 статьи 38 указанного Федерального закона относит к расходным обязательствам муниципальных образований, помимо организации проведения муниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, также и обеспечение иных мер для развития физической культуры, школьного спорта и массового спорта, в том числе предусмотренных данным Федеральным законом.

Органы местного самоуправления имеют право участвовать в организации и проведении межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований, проводимых на территориях муниципальных образований, а также оказывать содействие субъектам физической культуры и спорта, осуществляющим свою деятельность на территориях муниципальных образований, в том числе спортивным федерациям⁵³.

Таким образом, к расходным обязательствам муниципального округа могут быть отнесены и расходы, связанные с организацией и проведением межмуниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных спортивных соревнований, проводимых на территориях муниципальных образований. В случае если муниципальное образование

⁵³ Статья 9.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

выступает одним из организаторов такого мероприятия, то уровень участия муниципального образования, в том числе предоставление им объектов спорта для проведения мероприятия, определяется на основе договора и (или) положения (регламента) о таком мероприятии⁵⁴.

Если муниципальное образование не выступает организатором мероприятия, а только содействует его проведению в качестве собственника объекта спорта (беря на себя и соответствующие обязательства, закрепленные в пункте 17 статьи 20 указанного выше Федерального закона), то в силу статьи 17.1 Федерального закона от 26.07.2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции» заключение договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав владения и (или) пользования в отношении муниципального имущества, может быть осуществлено без проведения конкурсов или аукционов на право заключения этих договоров, в том числе с некоммерческими организациями, созданными в форме ассоциаций и союзов, религиозных и общественных организаций (объединений) (в том числе политическим партиям, общественным движениям, общественным фондам, общественным учреждениям, органам общественной самодеятельности, профессиональным союзам, их объединениям (ассоциациям), первичным профсоюзным организациям), объединений работодателей, товариществ собственников жилья, социально ориентированным некоммерческим организациям при условии осуществления ими деятельности, направленной на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также других видов деятельности, предусмотренных статьей 31.1 Федерального закона от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», либо на срок не более чем тридцать календарных дней в течение шести последовательных календарных месяцев (предоставление указанных прав на такое имущество одному лицу на совокупный срок более чем

⁵⁴ Часть 11 статьи 20 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

тридцать календарных дней в течение шести последовательных календарных месяцев без проведения конкурсов или аукционов запрещается).

Тем самым спортивные федерации, созданные в форме общественной организации, имеют право заключить с муниципальным образованием договор безвозмездного пользования объектом спорта, собственником которого является муниципальное образование, без проведения соответствующего конкурса.

Необходимо учитывать, что на ссудополучателя возлагаются затраты⁵⁵:

- на содержание объекта ссуды;
- поддержание его в исправном состоянии, включая текущий ремонт.

При заключении договора с организатором мероприятия на безвозмездное пользование объектом спорта необходимо учитывать нормы указанной статьи Гражданского кодекса Российской Федерации и определять источники финансирования расходов по содержанию объекта спорта в период проведения мероприятия (в том числе затраты на коммунальные расходы).

В этом случае, например, возможно применение нормы статьи 251 Налогового кодекса Российской Федерации при предоставлении как целевых поступлений на содержание некоммерческих организаций и ведение ими уставной деятельности, поступивших безвозмездно на основании решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

К указанным целевым поступлениям с 2010 г. также относятся имущественные права в виде права безвозмездного пользования государственным и муниципальным имуществом, полученные по решениям органов государственной власти и органов местного самоуправления некоммерческими организациями на ведение ими уставной деятельности⁵⁶.

⁵⁵ Статья 695 Гражданского кодекса Российской Федерации.

⁵⁶ Подпункт 16 пункта 2 статьи 251 Налогового кодекса Российской Федерации.

ВОПРОС 35

Чем дополнительные общеразвивающие программы отличаются от привычных программ дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности?

Частью 2 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» установлено, что спортивно-оздоровительный этап реализуется в организациях дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется в соответствии с реализуемыми такими организациями дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта, и на этот этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Разработка и утверждение реализуемой дополнительной общеразвивающей программы относится к компетенции самой организации в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Таким образом, привычные для специалистов, работающих в области физической культуры и спорта, программы, реализуемые теперь лишь на спортивно-оздоровительном этапе, с вступлением в силу Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» обрели новое наименование.

ВОПРОС 36

Как осуществляется лицензирование программ дополнительного образования? Какие необходимо соблюдать требования по питанию детей?

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации образовательная деятельность подлежит лицензированию⁵⁷.

⁵⁷ Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» .

В статье 91 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» говорится, что лицензирование проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей. Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Лицензирование образовательной деятельности осуществляется лицензирующим органом – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, или органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с полномочиями, установленными статьями 6 и 7 настоящего Федерального закона.

Форма заявления о предоставлении временной лицензии, а также перечень и формы документов, прилагаемых к нему, устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования. В соответствии с пунктом 6.5 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 03.06.2013 г. № 466, Минобрнауки России дает разъяснения юридическим и физическим лицам по вопросам, отнесенным к сфере своей деятельности.

Вместе с тем позиция Минспорта России по вопросу соблюдения лицензионных требований по организации питания и медицинского обеспечения учащихся организаций дополнительного образования в области физической культуры и спорта следующая:

В соответствии с пунктом 10 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности» (далее – Положение) для получения лицензии соискатель лицензии представляет в лицензирующий орган помимо заяв-

ления, оформленного в установленном порядке, также определенные документы (копии документов) и сведения, в том числе копии документов, подтверждающих наличие условий для питания и охраны здоровья обучающихся, а для образовательной организации – сведения о наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

При этом в соответствии с пунктом 4 Положения лицензионными требованиями, предъявляемыми к соискателю лицензии на осуществление образовательной деятельности, являются наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 Закона об образовании в Российской Федерации, наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных требованиях.

Таким образом, образовательная организация при подаче документов на лицензирование образовательной деятельности должна подтвердить факт наличия необходимых условий для питания и охраны здоровья обучающихся и наличия помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников, а не факт обеспечения детей питанием или медицинским работником.

При этом необходимо учитывать, что в соответствии со статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность. Обеспечение питанием обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации осуществляется в случаях и в порядке, которые установлены органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а для обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов – органами местного самоуправления.

На основании статьей 34, 84 (часть 7) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляется обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации.

Обучающихся, осваивающих дополнительные пред- профессиональные программы в области физической культуры и спорта, образовательная организация обеспечивает питанием и проживанием в период проведения тренировочных, физкультурных, спортивных мероприятий, а также медицинской помощью.

Обеспечение питанием осуществляется учредителями соответствующих образовательных организаций. Данная норма закреплена Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и ведомственным приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530).

В соответствии со статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями. Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

2) организацию питания обучающихся;

3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

6) прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляют органы исполнительной власти в сфере здравоохранения. Образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

В соответствии со статьей 33 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» первичная медико-санитарная помощь включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 04.07.2014 г. № 41⁵⁸ в разделе IX установлены следующие требования к организации питания и питьевому режиму:

При организации питания детей в организации дополнительного образования руководствуются санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучаю-

⁵⁸ Зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33660.

щихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования.

В организациях дополнительного образования для обучающихся организуется питьевой режим с использованием питьевой воды, расфасованной в емкости, или бутилированной, или кипяченой питьевой воды. По качеству и безопасности питьевая вода должна отвечать требованиям к питьевой воде. Кипяченую воду не рекомендуется хранить более 3-х часов.

При использовании установок с дозированным розливом питьевой воды, расфасованной в емкости, предусматривается замена емкости по мере необходимости, но не реже, чем это предусматривается установленным изготовителем сроком хранения вскрытой емкости с водой.

Каких-либо других требований к условиям для питания и охраны здоровья обучающихся в организациях дополнительного образования, в том числе осуществляющих свою деятельность в области физической культуры и спорта, законодательно не установлено.

При этом по ранее сложившейся практике⁵⁹ у лицензиата должны быть оборудованные для этих целей соответствующие помещения, договор (или иной локальный акт образовательного учреждения) об организации питания и медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения.

При наличии в штате образовательного учреждения медицинского работника лицензия на медицинскую деятельность обязательна. При организации деятельности в медицинской сфере необходимо руководствоваться приказом Минздравсоцразвития от 09.08.2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»⁶⁰.

⁵⁹ Письмо Рособнадзора от 23.12.2011 г. № 05-4806 «О направлении Методических рекомендаций по организации и проведению контроля за соблюдением лицензиатом требований и условий при осуществлении образовательной деятельности».

⁶⁰ Зарегистрирован Минюстом России 14.09.2010, регистрационный № 18428.

ВОПРОС 37

Можно ли в муниципальной спортивной школе развивать спортивно-технические виды спорта?

Наличие отделений, например, по автомобильному и мотоциклетному спорту в организации дополнительного образования не противоречит действующему законодательству.

Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (часть 6 статьи 33) установлено, что образовательные учреждения дополнительного образования детей, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки, разработанные на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

Федеральные стандарты спортивной подготовки разрабатываются по видам спорта, включенным во Всероссийский реестр видов спорта (за исключением военно-прикладных и служебно-прикладных видов спорта).

Статья 84 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает особенности реализации образовательных программ в спорте двух видов:

дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);

дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

К минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам приказом Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730⁶¹ утверждены федеральные государственные требования (далее – ФГТ), которые должны учитывать требования федеральных стандартов спортивной подготовки. ФГТ используются в обязательном порядке при реализации дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта. Пунктом 2.9 указанного приказа в одну группу видов спорта объединены служебно-прикладные, военно-прикладные, спортивно-технические, стрелковые, а также виды спорта, осуществляемые в природной среде.

Самое важное, что необходимо учитывать, – в пункте 22 приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»⁶² установлена следующая норма для открытия отделений по видам спорта в спортивных школах: в спортивных школах отделения открываются по избранным видам спорта (группе видов спорта). Количество учебных групп должно быть не менее шести (для открытия отделения необходимо минимум три группы с последующим увеличением их количества в течение трех последующих лет до шести).

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, в соответствии с законодательством о физической культуре и спорте, требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки вправе разрабатывать и утверждать программы спортивной подготовки, принимать локальные нормативные акты, связанные с процессом спортивной подготовки⁶³.

⁶¹ Зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530.

⁶² Зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522.

⁶³ Пункт 1 статьи 34.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Отсутствие утвержденных федеральных стандартов спортивной подготовки не может являться основанием для отказа от утверждения реализуемых программ. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки – совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта, разработанных и утвержденных в соответствии с настоящим федеральным законом и обязательных для организаций, осуществляющих спортивную подготовку⁶⁴.

При отсутствии федеральных стандартов считается, что на федеральном уровне установлено «ноль» минимальных требований. В соответствии со статьей 72 Конституции Российской Федерации в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся, в том числе, общие вопросы физической культуры и спорта, трудовое законодательство. Таким образом, законодательство субъекта Российской Федерации в пределах своей компетенции может самостоятельно регулировать вопросы с установлением региональных стандартов спортивной подготовки. В случае, если субъект Российской Федерации этим правом не воспользовался и не издал соответствующий нормативный правовой акт, то организация вправе в программе спортивной подготовки установить свои требования, обязательные для выполнения спортсменами в ходе реализации утвержденной программы.

По вопросам, не отнесенным к компетенции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организациям, осуществляющим спортивную подготовку, рекомендуется самостоятельно разрабатывать и принимать локальные нормативные акты по вопросам своей деятельности, разработанные с учетом Методических рекомендаций, утвержденных Министром спорта Российской Федерации⁶⁵.

⁶⁴ Пункт 24.1) статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

⁶⁵ Письмо Минспорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554.

ВОПРОС 38

Какими документами следует руководствоваться при разработке дополнительных предпрофессиональных программ?

При разработке дополнительных предпрофессиональных программ необходимо руководствоваться следующими ведомственными нормативными правовыми актами Минспорта России:

приказом от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»⁶⁶;

приказом от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»⁶⁷.

При этом важно учесть следующие подходы:

1. В соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2. В программе необходимо учесть весь установленный федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) объем работы по предметным областям, что является минимальными требованиями, в том числе и в определенных объемах (в процентном соотношении) от требований, установленных федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта (при их наличии).

3. Дневной и недельный объем работы не может превышать по периодам (этапам) подготовки требования, установленные приказом Минспорта России № 1125.

⁶⁶ Зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30530.

⁶⁷ Зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522.

Таким образом, в программе должны быть выполнены следующие условия:

соблюдены все минимальные требования, установленные ФГТ к объему программы, подтверждаемые при получении рецензии на разработанную и утвержденную программу;

тренировочная нагрузка в неделю в академических часах не нарушает установленные предельные нагрузки для этапа (периода) обучения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Учитывая, что от этапа к этапу (периоду) обучения объем программного материала и требования к его освоению постепенно увеличиваются, то и время, необходимое для успешного освоения в неделю, месяц, год, также увеличивается.

Поскольку работа специалистов, задействованных в процессе реализации образовательной программы, нормируется и тарифицируется для расчета размера заработной платы, то необходимо учитывать нормативный правовой акт публично-правовых образований (субъекта Российской Федерации, муниципального образования) и локальные нормативные акты организаций, осуществляющих спортивную подготовку, на основании которых может составляться годовой учебный план и расписание тренировочных занятий с целью реализации утвержденной программы.

ВОПРОС 39

Что является предметом учета при расчете услуги по спортивной подготовке? Можно таким считать федеральный стандарт спортивной подготовки как стандарт услуги?

При переходе на нормативно-подушевое финансирование услуги по спортивной подготовке необходимо грамотно использовать федеральные стандарты спортивной подготовки первого поколения. Здесь также надо учитывать, что спортивная подготовка осуществляется в рамках программы спортивной подготовки, рассчитанной на долготелетний период по виду спорта и этапам подготовки. Спортивная подготовка – тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спор-

тивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку, и осуществляется на основании государственного (муниципального) задания на оказание услуг по спортивной подготовке или договора оказания услуг по спортивной подготовке в соответствии с программами спортивной подготовки⁶⁸.

То есть, спортивная подготовка реализуется не в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, а в соответствии с программами спортивной подготовки, которые, в свою очередь, принимаются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки.

Федеральные стандарты спортивной подготовки – это не типовая или примерная программа спортивной подготовки, а совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта⁶⁹, то есть это минимальные требования к тренировочному процессу.

Таким образом, объектом учета будет «тренировочный процесс, осуществляемый по программе спортивной подготовки», для упрощения – сама программа спортивной подготовки.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» при определении базового норматива затрат применяются нормы материальных, технических и трудовых ресурсов, используемых для оказания государственной услуги, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также межгосударственными, национальными (государственными) стандартами Российской Федерации, строительными нормами и правилами, санитарными нормами и правилами, стандартами, порядками и регламентами оказания государственных услуг в установленной сфере (далее – стандарты услуги).

⁶⁸ Пункт 15.1 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

⁶⁹ Пункт 24.1 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Из данной нормы следует, что опираемся при расчетах не на один какой-либо стандарт (в том числе на федеральный стандарт спортивной подготовки), а на совокупность нормативно-правовых актов в данной сфере.

Общая конструкция должна быть такая – есть утвержденные организацией, осуществляющей спортивную подготовку, программы спортивной подготовки, их и надо обсчитывать на предмет обеспечения их реализации за счет услуги по спортивной подготовке, а не наоборот (сначала рассчитать условную услугу и под нее заставлять подгонять программы спортивной подготовки).

ВОПРОС 40

Как правильно использовать при разработке программы спортивной подготовки Приложение № 1 к федеральному стандарту спортивной подготовки «Продолжительность этапов спортивной подготовки, минимальный возраст лиц для зачисления на этапы спортивной подготовки и минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта»?

В соответствии с пунктом 24.1) статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» федеральные стандарты спортивной подготовки (далее – ФССП) – совокупность минимальных требований к спортивной подготовке по видам спорта.

Это требование распространяется и на установленную приложением № 1 к ФССП наполняемость групп (человек).

В соответствии с пунктом 1.3 ФССП минимальное количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки по виду спорта, указывается в обязательном порядке в нормативной части программы спортивной подготовки с учетом требований, установленных в приложении № 1.

Требований к установлению максимального количества лиц, проходящих спортивную подготовку, зачисленных в группы, федеральным стандартом спортивной подготовки не устанавливается.

В силу пункта 15 ФССП порядок формирования групп спортивной подготовки по виду спорта определяется организациями, осуществляющими спортивную подготовку, самостоятельно. Учитывая, что наполняемость групп связана с трудозатратами и влияет на объем государственного (муниципального) задания, утверждаемого учредителем, одного желая организации без учета мнения учредителя недостаточно.

Таким образом, в программе спортивной подготовки (в нормативной части) в обязательном порядке должно быть отражено минимальное количество лиц в группах по каждому этапу спортивной подготовки в пределах параметров, установленных приложением № 1 к ФССП (последняя графа).

Максимальная наполняемость групп отражается в локальных нормативных актах организации, предусматривается в программах спортивной подготовки, не может превышать пропускную способность спортивных сооружений, используемых в процессе ее реализации.

Важно учитывать, что не предполагается открытие группы спортивной подготовки с количеством лиц, ниже установленных минимальных требований. В этом случае есть возможность переводить спортсменов для подготовки и участия в спортивных соревнованиях на трудовые договоры (спортсмена, спортсмена-инструктора).

ВОПРОС 41

В разделе 5 «Особенности осуществления спортивной подготовки» федеральных стандартов спортивной подготовки указывается:

«составление планов спортивной подготовки, начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства;

работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства».

В связи с этим вопрос: «Составление планов спортивной подготовки тренерами является необходимой частью для осуществления спортивной подготовки? Если они не будут вести планы спортивной подготовки, это будет являться нарушением и невыполнением требований федеральных стандартов спортивной подготовки?».

В федеральных стандартах спортивной подготовки установлено, что тренировочный процесс в организации, осуществляющей спортивную подготовку, ведется в соответствии с годовым тренировочным планом, рассчитанным на 52 недели (п. 10 ФССП).

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки осуществляется в обязательном порядке на этапах совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) (п. 12 ФССП).

Таким образом, отсутствие годовых тренировочных планов и, начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства, индивидуальных планов спортивной подготовки является несоблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

В настоящее время федеральным законодательством каких-либо требований к форме и содержанию годовых тренировочных планов и индивидуальных планов спортивной подготовки не устанавливается, и организации, осуществляющие спортивную подготовку, регулируют данный вопрос своими локальными нормативными актами.

По смыслу пункта 9 ФССП особенности осуществления спортивной подготовки в спортивных дисциплинах вида спорта учитываются при составлении планов спортивной подготовки, начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства. Таким образом, начиная с этапа ССМ необходимо также формировать планы спортивной подготовки (годовой тренировочный план и индивидуальные планы спортивной подготовки) с учетом подготовки по спортивным дисциплинам.

ВОПРОС 42

Приложение № 6 к федеральному стандарту спортивной подготовки «Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)». Для зачисления на тренировочный этап не отражен спортивный разряд. Достаточно ли сдать нормативы ОФП? Как спортсменов переводить по годам внутри этапа (например: с ТЭ-1 года на ТЭ-2 года спортивной подготовки)? В программе можно отразить переводные контрольные нормативы ОФП и указать спортивный разряд?

Приложение № 6 к ФССП устанавливает обязательные минимальные требования к зачислению в соответствующие группы подготовки, а не к переводу уже ранее зачисленных лиц на следующий этап подготовки.

Таким образом, **при приеме и зачислении вновь поступающих** на определенный этап спортивной подготовки в обязательном порядке должны быть учтены минимальные требования, установленные ФССП. При этом организация может установить повышенные требования в своих программах спортивной подготовки и локальных нормативных актах, касающихся правил приема, перевода, отчисления.

При переводе лиц, ранее зачисленных, на следующий этап спортивной подготовки, необходимо учитывать, что если на одном из этапов спортивной подготовки (кроме спортивно-оздоровительного) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается⁷⁰.

Требования к результатам реализации программ спортивной подготовки на каждом из этапов устанавливаются в главе IV ФССП и носят обобщенный характер. В силу пункта 1.5 ФССП требования к результатам реализации программы на каждом этапе спортивной подготовки, выполнение которых дает основание для перевода лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки, должны быть отражены в разделе «Система контроля и зачетные требования» программы спортивной подготовки.

Таким образом, организация, осуществляющая спортивную подготовку, самостоятельно определяет требования к переводу спортсменов на следующий этап подготовки с учетом требований главы IV ФССП, в том числе контрольно-переводные нормативы по годам и этапам подготовки, сроки проведения контроля.

Поскольку вопрос на федеральном уровне не урегулирован, будьте готовы, что учредитель, выдавая государственное

⁷⁰ Пункт 4 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

(муниципальное) задание, может «предложить» организации внести коррективы в утвержденные локальные нормативные акты и в программы. Федерации по видам спорта, отвечающие в соответствии с действующим законодательством за развитие вида спорта, также вправе в примерных программах предложить критерии для перевода, не указанные в ФССП.

ВОПРОС 43

Как использовать в работе Приложение № 9 к федеральному стандарту спортивной подготовки «Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки»?

В соответствии с пунктами 1.3 и 1.4 ФССП нормативная часть программы спортивной подготовки должна в обязательном порядке содержать режимы тренировочной работы и предельные тренировочные нагрузки, а методическая часть должна содержать рекомендуемые объемы тренировочных и соревновательных нагрузок. Таким образом, Минздрав России, имеющий полномочия согласовывать ФССП перед их утверждением Минспортом России, подтверждает, что нормативный правовой акт не причинит вреда спортсмену, не способствует его «перетренированности».

Из данной нормы вытекает следующий вывод: раз есть максимальные объемы, то, наверное, есть тот, кто вправе их снизить. Таким регулятором является учредитель организации, закладывающий определенные нормативы в расчет государственного (муниципального) задания, что напрямую будет связано с учебным планом по реализации программы. Например: если на этапе ВСМ планируется 32 часа еженедельно, а учредитель не будет оплачивать содержание (аренду) необходимых спортивных сооружений, трудозатраты, связанные с реализацией программы, то и предусматривать их в утверждаемой программе самой организации в таком объеме будет излишне. Совет один – ищите взаимопонимание с учредителем, обосновывайте свою позицию, берегите спортсменов, оптимально их нагружая, а не только с мыслью о размере заработной платы тренера, привязанной к определенному количеству часов.

Обратите внимание, что минимальные требования к указанным показателям в части максимального объема, установленные Приложением № 9, рассчитаны в астрономических часах (общепринятая метрическая система). Многие ошибочно приравнивают спортивную деятельность к образовательной и пользуются единицей измерения учебной (преподавательской) нагрузки – академическим часом. Ссылки на то, в каких единицах необходимо считать в случае отклонения от общепринятой системы исчисления, указываются в таблицах или в приложениях к таблицам. В данном случае в ФССП их нет.

ВОПРОС 44

Праздничные дни, утвержденные Трудовым законодательством, могут являться основанием для уменьшения объема тренировочной нагрузки? Или мы эти дни должны перенести на другие рабочие дни? У нас действует Постановление об оплате труда, в котором прописано, что объем тренировочной нагрузки, начиная с тренировочного этапа, можно сокращать на 25%. Все организации, которые перешли на ФССП, норматив максимального объема тренировочной нагрузки сокращают на 25%. Это будет являться нарушением?

Федеральные стандарты спортивной подготовки, а также принимаемые на их основе программы спортивной подготовки, не регулируют трудовые отношения, возникающие между тренером (тренером-преподавателем) и организацией, осуществляющей спортивную подготовку. Праздничные дни не распространяются на лиц, проходящих спортивную подготовку, так как они не состоят в трудовых отношениях с указанной организацией. При привлечении тренерского состава к работе в праздничные и выходные дни необходимо руководствоваться Трудовым кодексом Российской Федерации и нормативными правовыми актами публично-правовых образований, отраслевыми соглашениями, коллективным договором, локальными нормативными актами организации, трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору).

Нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации по системе оплаты труда и принимаемые на его основе

локальные нормативные акты учреждений (Положения об оплате труда) правомочны регулировать только основания к порядку и объему начисления и выплаты заработной платы работников, в том числе тренерского состава. Если указанными документами установлено, что за сокращение на 25% программы спортивной подготовки за тренером (тренером-преподавателем) сохраняется в полном объеме заработная плата, установленная при тарификации, то это не означает, что и в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, данная программа не должна быть реализована в полном объеме, а не в сокращенном. Невыполнение программы, финансируемой из бюджета соответствующего уровня за счет средств, выделенных по государственному (муниципальному) заданию, может быть расценено как нецелевое использование денежных средств. То есть получается, что деньги на заработную плату работникам выдали полностью, а программу при этом реализовали в сокращенном варианте.

Таким образом, утвержденная программа спортивной подготовки должна быть выполнена в соответствии с установленными критериями ее результативности и установленными в ней объемами подготовки. При этом возможно привлечение нескольких тренеров (тренеров-преподавателей) и иных специалистов к реализации указанных программ, в том числе на условиях бригадного метода работы.

На практике возможность снижения на 25% годового объема тренировочной нагрузки предусматривалась не действующими в настоящее время нормативными правовыми актами федерального уровня, до введения государственного (муниципального) задания бюджетным учреждениям, предусматривающим конкретизированные показатели для его расчета, а не сметное финансирование.

Отпуск тренера-преподавателя, как правило, продолжительностью 6 недель в году, а также праздничные дни, в которые статистика по травматизму наводит на мысль о неэффективности проведения тренировочных занятий в эти дни, как раз и позволяли иметь законное право на снижение не более, чем на 25% годового тренировочного объема.

Ряд субъектов Российской Федерации норму «годового» объема переводили в недельный объем, а заработную плату

работникам при этом за меньшее количество отработанных часов рассчитывали по более «дорогостоящему» этапу. Изучив правоприменительную практику, было принято решение данную норму на федеральном уровне не устанавливать, позволив эти вопросы решать тем, кто финансируют деятельность учреждений (субъектам Российской Федерации и муниципалитетам).

Теперь же с введением нормативно-подушевого финансирования услуг по реализации программ придется за каждый час и каждого человека на определенном этапе спортивной подготовки отчитываться. Особой выгоды для учреждения что-то снижать теперь уже не просматривается.

Подробнее ответы на вопросы, связанные с особенностями режима труда и отдыха работников организаций, осуществляющих спортивную подготовку, социальными льготами и гарантиями, а также касающиеся трудовых взаимоотношений, планируется обобщить в специальном сборнике.

ВОПРОС 45

Можно ли ввести изменения в федеральные стандарты по минимальному возрасту и начать пробовать эти стандарты в спортивных школах, находящихся в эксперименте?

В соответствии с определением федерального стандарта спортивной подготовки, содержащимся в пункте 24.1 статьи 2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», данный стандарт содержит минимальные требования к спортивной подготовке, обязательные для организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Таким образом, установленные минимальные требования к возрасту лиц, проходящих спортивную подготовку, являются обязательными даже для организаций, имеющих статус «экспериментальных».

Указанные организации (образовательные) могут реализовывать иные программы (например, дополнительные общеразвивающие на спортивно-оздоровительном этапе), а также оказывать услуги по проведению физкультурно-спортивных

или физкультурно-оздоровительных занятий в области физической культуры и спорта, что не имеет прямого отношения к спортивной подготовке.

Важно учитывать, что государственное (муниципальное) задание организации в этом случае должно включать: реализацию программ спортивной подготовки, образовательных программ в области физической культуры и спорта и оказание услуг населению.

ВОПРОС 46

Программа спортивной подготовки в своей структуре должна содержать план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (пункт 1.7 федеральных стандартов спортивной подготовки). Календарный план утверждается ежегодно. Можно календарный план ежегодно оформлять приложением к Программе спортивной подготовки?

Федеральные стандарты спортивной подготовки устанавливают минимальные требования к программам спортивной подготовки. Каких-либо требований по форме программы (кроме требований к титульному листу) не установлено. Таким образом, правомерно использовать, в том числе, такие варианты:

- в самой программе как отдельный постоянный раздел прописать по каждому этапу спортивной подготовки, на какие конкретно спортивные соревнования и мероприятия и в какие сроки (например, квартал) необходимо будет направить группу лиц, проходящих спортивную подготовку, по разделам: контрольные, отборочные, основные – в объемах не менее, чем указано в табл. № 3 ФССП. При этом название спортивных мероприятий может носить либо точный характер (например, Первенство России такого-то возраста по виду спорта), либо обобщенный – Классификационные соревнования, предсоревновательный тренировочный сбор и другое. В этом случае конкретизация и планирование участия в спортивных мероприятиях более подробно прописывается в годовом тренировочном плане;

- прописать в программе спортивной подготовки, что ежегодно утверждаемый календарный план физкультурных меро-

приятий и спортивных мероприятий является приложением к данной программе.

В этом случае в годовом тренировочном плане делается ссылка на данный календарный план. Свободу творчества в спортивной деятельности не стремились ограничивать на федеральном уровне. Используйте любой приемлемый вариант.

ВОПРОС 47

Годовой план спортивной подготовки можно перевести в часы? Если мы переводим в часы, то они будут академическими? Например, этап НП – 312 академических часов в год? Каждый раздел содержит свое соотношение объемов в процентах, и мы за эти пределы выходить не можем?

Каких-либо обязательных требований по форме и содержанию ведения годового тренировочного плана и индивидуальных планов спортивной подготовки (далее – планы спортивной подготовки) федеральным законодательством не установлено.

Таким образом, планы спортивной подготовки могут рассчитываться как в академических часах, так и в астрономических часах в порядке, установленном организацией самостоятельно.

При составлении планов спортивной подготовки возможно по какому-либо разделу спортивной подготовки, предусмотренному в приложении № 2 ФССП, увеличение его объема в % к общему объему тренировочного процесса, при условии, что по остальным разделам спортивной подготовки будут соблюдены минимальные требования, предъявляемые ФССП, а также не превышены нормативы максимального объема тренировочной нагрузки, указанные в астрономических часах в приложении № 9 ФССП.

Для удобства составления расписания занятий в организации, реализующей различные программы (образовательные и спортивной подготовки), Минспортом в приказе № 1125 предложено перевести все в одну единицу измерения – академический час. Можете поступить таким образом в своей

организации. В любом случае, этим ведомственным приказом установлены максимальные значения в минутах для продолжительности занятий лиц, находящихся на различных этапах. Данные требования лучше учитывать. Не забывайте, что, кроме финансовых органов, организации, работающие с детьми, находятся «в поле зрения» Роспотребнадзора.

ВОПРОС 48

В учреждении культивируется дисциплина вида спорта. Федеральный стандарт спортивной подготовки утвержден на вид спорта, в котором сведения в приложениях (№ 11 – оборудование и спортивный инвентарь, необходимый для прохождения спортивной подготовки и № 12 – обеспечение спортивной экипировкой) не соответствуют дисциплине вида спорта по причине ненадобности. Зачем приобретать то, что заведомо не потребует в дисциплине вида спорта?

Во-первых, в ФССП можно внести изменения; во-вторых, в соответствии с пунктом 9 ФССП особенности осуществления спортивной подготовки по спортивной дисциплине вида спорта в обязательном порядке учитываются при составлении планов спортивной подготовки, начиная с этапа совершенствования спортивного мастерства. Таким образом, до этапа ССМ тренировочный процесс можно не разделять по спортивным дисциплинам.

В случае если организация считает целесообразным организовать тренировочный процесс отдельно по спортивной дисциплине на более ранних этапах спортивной подготовки, то это должно найти отражение в программе спортивной подготовки.

Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию являются обязательной составляющей нормативной части программы спортивной подготовки. В ней могут быть указаны и иные виды экипировки, спортивного инвентаря и оборудования, необходимые для спортивной дисциплины, но при условии выполнения требований ФССП к минимальному оснащению, предусмотренных приложениями № 11 и № 12. Совет один – обращайтесь в федерацию по виду спорта для внесения изменений в ФССП.

ВОПРОС 49

В требованиях ФССП к материально-технической базе пунктом «Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем» для групп этапа начальной подготовки вообще не предусмотрена экипировка индивидуального пользования. Как с такими минимальными требованиями развивать вид спорта?

Такое положение вещей прибавит работы учредителю и самой организации, которым необходимо установить Порядок приобретения и выдачи спортивного оборудования и инвентаря, а также экипировки лицам, проходящим спортивную подготовку, издать нормативный правовой акт учредителя и локальный нормативный акт организации.

Основанием для их разработки будут являться: «Табель оснащения спортивных сооружений массового пользования спортивным оборудованием и инвентарем»⁷¹ и «Табель обеспечения спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального пользования»⁷².

ВОПРОС 50

В каких случаях спортсмен может повторно проходить спортивную подготовку на том же этапе?

В соответствии с пунктом 16 ФССП лицам, проходящим спортивную подготовку, не выполнившим предъявляемые Программой требования, предоставляется возможность продолжить спортивную подготовку на том же этапе спортивной подготовки.

Федеральные стандарты спортивной подготовки, а также федеральное законодательство в отношении программ спортивной подготовки не содержат каких-либо минимальных требований к дальнейшему нахождению лица, проходящего спортивную подготовку и не выполнившего требования, к результатам реализации программы спортивной подготовки на определенном этапе спортивной подготовки. Порядок отчисления указанных лиц из организации, осуществляющей спор-

⁷¹ Приказ Госкомспорта России от 26.05.2003 г. № 345.

⁷² Приказ Госкомспорта России от 03.03.2004 г. № 190/л..

тивную подготовку, определяется уставом организации либо локальным нормативным актом организации.

В этих документах может быть предусмотрена возможность повторного прохождения подготовки на том же этапе, как это предложено Методическими рекомендациями по организации спортивной подготовки в Российской Федерации⁷³.

ВОПРОС 51

Если группа спортсменов зачисляется с 1 февраля текущего года, то как рассчитывается для них максимальный объем тренировочной нагрузки на год, а тренировочный год начинается с 1 января текущего года?

Объем тренировочных нагрузок рассчитывается в соответствии с программой спортивной подготовки (в перспективе на весь срок ее реализации, либо по конкретному этапу подготовки) и планами спортивной подготовки (годовом тренировочном плане и индивидуальных планах спортивной подготовки).

Режимы тренировочной работы и структура годового цикла (название и продолжительность периодов, этапов, мезоциклов) указываются в нормативной части программы спортивной подготовки.

Таким образом, организация самостоятельно определяет сроки начала цикла спортивной подготовки, в том числе годового, и закрепляет указанные параметры в программе спортивной подготовки с последующей конкретизацией в планах спортивной подготовки.

Для удобства планирования в приказе Минспорта России № 1125, а также в приказах Минобрнауки России, регламентирующих тренерскую нагрузку педагогических работников⁷⁴, используется терминология из Трудового кодекса Российской Федерации – «спортивный сезон».

⁷³ Письмо Минспорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554.

⁷⁴ Приказ Минобрнауки России от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (зарегистрирован Минюстом России 25.02.2015, регистрационный № 36204).

ВОПРОС 52

Может ли муниципальная спортивная школа реализовывать программу спортивной подготовки за пределами Российской Федерации?

В соответствии с частью 5 статьи 34.1 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, вправе реализовать программы спортивной подготовки за пределами Российской Федерации в случае, если программами спортивной подготовки предусмотрено проведение спортивных мероприятий за пределами Российской Федерации.

Под спортивным мероприятием законодательством понимаются спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

Пункт 4 приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»⁷⁵ определяет особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе устанавливает такие формы организации тренировочного процесса, как участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях; инструкторская и судейская практика.

В приказе Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013 г., регистрационный № 30530) не содержатся какие-либо требования к масштабу и уровню спортивных соревнований.

⁷⁵ Зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522.

Федеральные стандарты спортивной подготовки содержат требования к участию лиц, проходящих спортивную подготовку, и лиц, ее осуществляющих, в спортивных соревнованиях, предусмотренных в соответствии с реализуемой программой спортивной подготовки. В настоящее время ни одним из утвержденных Минспортом России стандартов каких-либо особых требований по уровню или масштабу соревнований не установлено.

Таким образом, за пределами Российской Федерации организовывать спортивную подготовку возможно при соблюдении двух основных условий:

тренировочный процесс должен быть направлен либо на подготовку к конкретным спортивным соревнованиям, либо на участие в конкретных спортивных соревнованиях;

тренировочные мероприятия, которые планируется проводить за пределами Российской Федерации, должны быть включены в соответствующий раздел утвержденной программы спортивной подготовки (план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий).

Организация, осуществляющая спортивную подготовку, в том числе являющаяся муниципальным или государственным учреждением дополнительного образования, вправе направлять занимающихся для проведения тренировочных сборов или участия в официальных спортивных соревнованиях международного и всероссийского уровней за счет средств субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания при условии, что участие в указанных спортивных соревнованиях предусмотрено реализуемыми в организации образовательными программами или программами спортивной подготовки.

ВОПРОС 53

Раньше был учебно-тематический план. Теперь его назвали календарный учебный график. Формы их совпадали. Скажите, а форма годового календарного учебного графика должна совпадать с формой табличного варианта учебного плана?

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» учебный план и календарный учебный график являются составными частями образовательной программы, которая, в свою очередь, разрабатывается и утверждается непосредственно самой образовательной организацией.

Вместо ранее применяемого термина «учебно-тематический план» используются два разных термина:

«учебный план» – это документ, в котором определены состав учебных предметов (предметных областей), изучаемых в данном типе образовательных учреждений, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет (предметную область);

«календарный учебный график» – конкретизация учебного плана для определенной группы подготовки в конкретный год (или спортивный сезон).

Типовые или примерные формы учебного плана и календарного учебного графика в настоящее время не установлены и определяются самой организацией с учетом специфики образовательной программы.

В целях реализации календарных учебных графиков составляются недельные расписания занятий (как правило, разрабатываются по группам, утвержденным сводным планом организации). Указанные в вопросе документы не должны противоречить друг другу, лучше, если они их будут учитывать и взаимно дополнять. При наличии явных противоречий рекомендуется в локальном нормативном акте (например, Правилах внутреннего трудового распорядка) зафиксировать перечень документов, которые ведет работник (тренер-преподаватель, тренер, инструктор-методист).

ВОПРОС 54

Что такое предметная область в дополнительной предпрофессиональной программе и как проводить аттестацию с учетом каждой предметной области?

Предметная область – это обобщенное понятие учебного процесса, который состоит из тренировочных занятий по раз-

личным формам и, при необходимости, аудиторных занятий. При этом возможно, когда в рамках одного занятия реализуются несколько предметных областей. Например, когда одновременно проводят занятия тренер-преподаватель и хореограф в сложно-координационных видах спорта.

Для этого и составляются два разных документа – учебный план, где дается расчет по предметным областям и составляющим предметам или модулям (при необходимости, например, для специализации в избранном виде спорта по какой-либо дисциплине) и календарный учебный график, где данные предметы раскладываются во времени и расписываются по формам занятий.

Так как в соответствии с пунктом 34.5 ФГТ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области, а форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией, то необходимо в учебном плане по каждой предметной области предусмотреть объем времени на промежуточную или, соответственно, итоговую аттестацию и форму проведения (тесты, сдача контрольных нормативов, собеседование, показательные выступления и другие). При разработке календарного учебного графика предусмотреть точное время (месяц, неделя) проводимой аттестации.

Необходимо также учитывать при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, что в соответствии с пунктом 9 Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125, промежуточная и итоговая аттестация проводится с учетом результатов выступления обучающихся на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении всей программы (по завершении этапа совершенствования спортивного мастерства) в соответствии с пунктом 36 ФГТ, полностью «укладываемым» в идеологию Закона об образовании.

ВОПРОС 55

Просьба разъяснить, как правильно планировать самостоятельную работу обучающихся, проходящих подготовку по дополнительным предпрофессиональным программам? Можно ли за счет самостоятельной работы снижать общую нагрузку занятий? Можно ли обязать тренера-преподавателя контролировать самостоятельную работу обучающихся, когда он в отпуске?

В соответствии с пунктом 39 приказа Минспорта России от 12.09.2013 г. № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» (зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный номер 30530) самостоятельная работа обучающихся является составной частью годового календарного учебного графика, рассчитанного не менее чем на 42 недели (по национальным и адаптивным видам спорта – не менее 36 недель), и должна контролироваться тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и других способов (выполнение индивидуального задания, участие в показательных выступлениях, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и в других формах).

В период нахождения тренера-преподавателя в отпуске на него не могут быть возложены какие-либо трудовые функции, в том числе и функции по контролю за самостоятельной работой обучающихся.

Согласно пункту 10.4 Приложения к указанному приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам должна планироваться ежеквартально, а не только на период отпусков тренерского состава (как правило, второй–третий квартал).

При этом следует учитывать, что нельзя использовать такую форму тренировочного процесса, как самостоятельная работа обучающихся, для уменьшения необходимого объема по предметным областям, в том числе избранному виду спорта.

Таким образом, самостоятельная подготовка обучающихся осуществляется на основе установленных объемов в утвержденной образовательной организацией дополнительной предпрофессиональной программе в области физической культуры и спорта и в соответствии с годовым календарным учебным графиком отдельно по каждому кварталу.

В случае если самостоятельная работа обучающихся попадает на период отпуска тренера-преподавателя, то работа по контролю должна быть поручена другому специалисту образовательной организации.

Рекомендуется использовать самостоятельную работу обучающихся не взамен других форм тренировочного процесса, в том числе тренировочных занятий с группой, а по индивидуальному плану, например в дополнение к тренировочным занятиям, в целях выполнения поставленных задач по достижению оптимальной физической подготовленности, а также в случаях выезда части группы занимающихся на соревнования или тренировочный сбор (для оставшихся занимающихся).

ВОПРОС 56

Какие образовательные программы необходимо прикладывать при переоформлении лицензии на образовательную деятельность?

Программы разрабатываются и представляются при лицензировании по каждому виду образовательной деятельности, указанному в уставе организации. О том, чтобы вместе с заявлением передавались заверенные копии программ, в законодательстве не сказано. Соответственно идти с «пустыми руками» не стоит, при том, что сами программы при подаче документов при лицензировании не требуются.

Проверка соблюдения законодательства в области образования (как правило, проводимая через год с момента получения лицензии) предусматривает изучение и анализ конкретной программы, учебных планов, планов комплектования организации, журналов учета групповых занятий, результатов освоения программы (промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся), локальных нормативных актов, касающихся организации образовательного процесса и иной документации. Конкретнее ознакомиться с перечнем всего, что должно быть в наличии в организации в момент проверки, вы сможете из уведомления о ее проведении.

Обратите внимание на то, что постановлением Правительства Российской Федерации от 03.12.2015 г. № 1313 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности» скорректированы условия получения лицензии на осуществление образовательной деятельности.

В частности, теперь допускается как наличие педагогических работников в штате лицензиата, так и привлечение их на ином законном основании.

Для получения лицензии соискателю более не нужно представлять копии учредительных документов. Кроме того, вместо разработанных и утвержденных копий образовательных программ теперь нужно представлять подписанную руководителем образовательной организации справку об их наличии.

Установлено, что лицензирующий орган принимает решение о возврате лицензиату заявления о переоформлении лицензии при наличии у лицензиата неисполненного предписания Рособнадзора или уполномоченного регионального органа власти, при переоформлении лицензии в связи с намерением лицензиата:

осуществлять образовательную деятельность по адресу места ее осуществления, не указанному в лицензии;

осуществлять образовательную деятельность в филиале, не указанном в лицензии;

оказывать образовательные услуги по реализации новых образовательных программ, не указанных в лицензии.

ВОПРОС 57

На странице 76 Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации представлена таблица, в которой указаны основные отличия программ, реализуемых в организациях, осуществляющих спортивную подготовку. В данной таблице приводятся сроки реализации программы на различных этапах подготовки.

В спортивно-оздоровительных группах занятия рекомендуются планировать, исходя из 36 недель в год (общеразвивающие программы), в группах НП, СС, ССМ (предпрофессиональные программы) предлагается в рамках от 36 до 42 недель в год.

Поясните, пожалуйста, следующее: если в году 52 недели, чем должны заниматься учащиеся данных групп и их тренеры в остальное время?

Ранее организации дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности реализовывали программы дополнительного образования из расчета 46 недель в условиях спортивной школы плюс 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря в период школьных каникул (как правило, летних). С введением государственного (муниципального) задания взамен сметного финансирования стало труднее объяснять проверяющим и законным представителям обучающихся, почему средства выдаются спортивной школе на весь год и на весь контингент организации, а на тренировочные сборы берут только избранных. В расчет услуги по реализации программы включены конкретные показатели по количеству лиц, получивших услугу, по количеству часов реализации программы. Получается, что тренер-преподаватель в отпуске, обучающихся в спортивной школе тоже нет, а деньги на реализацию программ учредитель направляет.

Опыт работы внешкольного образования, изучение сроков реализации программ дополнительного образования детей показали, что в среднем программы реализуются как раз от 36 до 42 недель в году. Остальное время ребенок предоставлен сам себе и своим родителям, организация за него ответственность не несет. Это время каникул и далеко не все имеют возможность участвовать в этот период в тренировочных сборах и других мероприятиях, либо родители предпочитают их забирать с собой на отдых. Именно поэтому для спортивно одаренных детей и предусмотрен перевод на программы спортивной подготовки, которые реализуются в течение 52 недель. Это не означает, что тренера теперь заставляют трудиться без отпуска и выходных дней. Это накладывает на организацию повышенные обязательства – в период отсутствия одного тренера, закрепленного за спортсменами, предоставить им другого.

ВОПРОС 58

Кто имеет право на рецензирование образовательных программ?

Ограничений и требований к уровню образования, наличию заслуг и (или) званий специалистов, привлекаемых для подготовки рецензии на дополнительную предпрофессиональную программу в области физической культуры и спорта, действующим законодательством Российской Федерации не установлено.

Ранее в разъяснениях Минспорта России, размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/4880/>, предлагалось за заключением о разработанной организацией в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2015 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» программой обращаться:

в общероссийскую федерацию по виду спорта (в ее региональное отделение);

в организацию (образовательную или научную);

а также учитывать мнение педагогического (тренерского) совета организации.

Руководителю организации и ее учредителю необходимо иметь мнение экспертов (рецензентов) о том, что разработанная программа реалистична, позволит подготовить спортсмена определенного уровня подготовки, объем предложенной тренировочной нагрузки соответствует принятым нормам.

ВОПРОС 59

Обязательно ли наличие рецензента?

На титульном листе должно быть указание на двух рецензентов, и к программе должны быть приложены две рецензии, оформленные соответствующим образом.

ВОПРОС 60

Мы муниципальная спортивная школа, в июле мы должны всех учащихся перевести приказом на новые программы, то

есть всех «старых» учащихся переводим согласно сданным в мае нормативов, а вновь прибывших в сентябре принимаем по приемным нормативам с сохранением протокола приемных нормативов на учащегося в личном деле?

Нет, в соответствии с законодательством с июля месяца вы должны прекратить набор на старые учебно-тренировочные программы, но выпускать и соответственно заканчивать подготовку по старым программам вы можете.

Предлагаем следующий вариант принятия решения: всех перевести на новые программы, в зависимости от собранных от родителей (законных представителей) подписанных уведомлений о согласии на перевод ребенка, успешно прошедшего тестирование, на дополнительные предпрофессиональные программы или программы спортивной подготовки.

Не справившимся с нормативами по итогам проведенного тестирования можно предложить перевод на дополнительные общеразвивающие программы. Сама описанная процедура должна быть предусмотрена локальным нормативным актом организации и понятна обучающимся и их родителям.

ВОПРОС 61

Учреждение планирует осуществление перехода на реализацию дополнительных общеразвивающих программ и программ спортивной подготовки и оформление лицензий на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Возможен ли данный вариант сочетания программ в учреждениях спортивной подготовки (общеразвивающие и спортивной подготовки без предпрофессиональных программ).

Законодательство такой вариант не запрещает, но чисто экономически он будет малопродуктивен. Ведь государственное (муниципальное) задание будет выдаваться по видам услуг на условиях нормативно-подушевого метода расчета. Услуга на реализацию дополнительных общеразвивающих программ будет значительно дешевле стоить, чем услуга на реализацию дополнительных предпрофессиональных программ. Самой «дорогой» будет услуга на программы спортивной подготовки

(по каждому этапу и виду спорта будет соответствующая дифференциация).

Второй момент. В рамках дополнительных общеразвивающих программ отбор детей не предусмотрен законодательно (принимаям всех желающих, не имеющих медицинских противопоказаний), и отчислить с подобных программ без желания родителей детей (их письменного заявления) не представляется возможным. В Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаи расторжения образовательных отношений перечислены.

В то же время программы спортивной подготовки уже ориентированы на выявление спортивно одаренных детей, способных по своим функциональным данным работать на результат, а не только ради своего гармоничного физического развития. Поэтому при отборе детей только с общеразвивающих программ есть риск комплектования теми, кто не готов к определенным тренировочным нагрузкам и имеет об избранном виде спорта лишь некоторое представление. Это может привести к снижению качества работы на программах спортивной подготовки и поставит дилемму перед спортивной школой: держать контингент любой ценой или лишиться денег по государственному (муниципальному) заданию из-за отчисления неуспевающих. Кроме того, именно предпрофессиональные программы являются в соответствии с действующим законодательством программами, разрабатываемыми в целях подготовки обучающихся к освоению программ спортивной подготовки.

Таким образом, наиболее оптимально сочетание всех трех видов программ и соответственно услуг.

ВОПРОС 62

Кто должен писать программы (предпрофессиональные, спортивной подготовки) в спортивных школах? Если раньше типовые программы по видам спорта писали научные центры, то почему-то сейчас заставляют завучей писать программы? Правильно это или нет? Хорошо, если в спортивной школе 1 вид спорта, а если их 4–6?

Вопросы разработки и утверждения образовательных программ и программ спортивной подготовки отнесены к компе-

тенции самой организации. Напоминаем, что в утратившем силу законе Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» содержалась норма пункта 5 статьи 14 о полномочиях образовательных организаций в разработке и утверждении образовательных программ. Поскольку данная норма вызывает возмущение у автора вопроса, видимо, организация не придавала ранее данному вопросу должного внимания. Скорее всего, тренеры-преподаватели работали по своим программам, которые у них «в голове», а при лицензировании и проверках представлялись примерные программы по видам спорта, допущенные Федеральным агентством по физической культуре и спорту и напечатанные издательством «Советский спорт». Наверное, возможно и далее осуществлять деятельность организации в привычном русле...

Тем же, кто пытается сохранить свою организацию, ее бренд и усилия тренеров и спортсменов, посоветуем не лениться, а используя примерные программы спортивной подготовки, предпрофессиональные программы, разработанные общероссийскими федерациями по видам спорта, или на основе программ других организаций разработать свою программу. Не самое трудоемкое мероприятие, тем более, имея в штате и старших тренеров и инструкторов-методистов, да еще и при методической помощи, например, Федерального центра подготовки спортивного резерва. Очень хочется, чтобы уровень квалификации работников отрасли позволял им создавать подобные документы.

При разработке образовательных программ можно воспользоваться специальным реестром примерных образовательных программ, который ведет Минобрнауки России.

Программу, которую организация либо разработает, либо «найдет» готовую, еще необходимо реализовать, а в случае необходимости и скорректировать. Так, может быть, правильнее не отчаиваться, а обрести необходимые знания и компетенцию самостоятельно или на тематических курсах повышения квалификации?

Единая программа не может подойти каждой организации: у одних нет кадров определенного уровня квалификации, у других нет соответствующей материально-технической базы, у третьих финансовые возможности скромные, а у четвертых кроме вывески похвастаться нечем... Предлагаем задуматься

над тем, что наличие единой программы, которую каждый не сможет реализовать в полном объеме по своим объективным причинам, может привести к предписаниям о нарушениях, штрафах, а может – и к потере организации.

ВОПРОС 63

В программе дополнительной предпрофессиональной подготовки указывается наполняемость тренировочных групп. Имеется в виду оптимальный состав группы? Или здесь указан минимальный и максимальный состав? Какова может быть максимальная наполняемость учебных групп? (Соответствовать ФССП по виду спорта или приложению 1 к приказу № 1125 Особенностей организации)?

Правильнее использовать терминологию «дополнительная предпрофессиональная программа», а не подготовка. Учитывая, что ответственность за разработку, утверждение и реализацию программы несет организация, то конкретная наполняемость группы указывается в реализуемой ею программе. Нормативный правовой акт органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления может содержать расчетные величины для определения нагрузки тренера и определения размера заработной платы (количество часов, наполняемость группы, продолжительность этапов и др.).

Вопрос, какими нормами пользоваться в том или ином случае, решается следующим образом:

Программы спортивной подготовки – федеральный стандарт спортивной подготовки (ФССП);

Предпрофессиональные программы – федеральные государственные требования (ФГТ).

Если в тексте нормативного правового акта содержится фраза «на основании», то документ во исполнение установленных норм должен повторять и конкретизировать информацию (из предложенного диапазона нужно выбирать конкретные показатели; придерживаться предложенных тестов, уточняя порядок их выполнения и условия, например, количество попыток и пр.; «продублировать» установленные нормативы в программе и др.).

Когда в тексте встречаются слова «с учетом», то программа должна опираться на предложенные тесты, но вправе содержать и иные требования, не противоречащие установленным. Например:

устанавливать «щадящие» нормативы; из предложенных тестов выбрать несколько, а не обязательное условие выполнять все;

предоставить право выбора тестируемому конкретному норматива из предложенных для оценки развития определенных двигательных качеств или передать право устанавливать перечень тестов и оценочную школу (временную, балльную, зачетную и др.) тренерскому совету;

заменить одни нормативы на другие и пр.

Отсутствие ФССП не влечет за собою невозможности реализации программы спортивной подготовки. В данном случае считается, что на федеральном уровне установлено «ноль» минимальных требований. Любые другие требования, установленные субъектом Российской Федерации или самой организацией, станут основой для разработки программы спортивной подготовки.

В настоящее время разработка федеральных стандартов спортивной подготовки не завершена, поэтому есть виды спорта, по которым ФССП не утверждены, кроме того, по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта разработка ФССП не предусмотрена законодательством.

Для расчета государственного (муниципального) задания в отсутствие ФССП возможно воспользоваться нормами по количеству занимающихся, количеству часов в неделю и продолжительности этапов (периодов обучения) из Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки и Российской Федерации⁷⁶ или из приказа Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»⁷⁷.

⁷⁶ Письмо Минспорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554.

⁷⁷ Зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522.

Если говорить о наполняемости групп, указанной в ФССП, то представленный в некоторых стандартах диапазон величин необходимо применять следующим образом:

для субъектов Российской Федерации, в которых данный вид спорта является базовым, можно предусматривать большую из указанных цифр;

для субъектов Российской Федерации, в которых данный вид спорта не является базовым, предполагалось, что в расчетах нормативных затрат можно учитывать меньшую цифру из диапазона.

Поскольку этот подход в практике правоприменения ФССП вводил специалистов в заблуждение и трактовался как диапазон минимальной и максимальной величины, то было принято решение от него отказаться. В ФССП, утверждаемых в последнее время, а также во всех изменениях, вносимых в утвержденные стандарты, стоит одна цифра, являющаяся **показателем минимальной наполняемости групп**.

ВОПРОС 64

На программы спортивной подготовки лицензия не нужна. Кто утверждает программы спортивной подготовки? И нужны ли рецензенты на эти программы?

Если в ФССП не говорится об обязательности рецензии, то ее наличие не обязательно. Утверждает программу спортивной подготовки руководитель организации.

Руководителю перед утверждением программы рекомендуется убедиться в следующем:

программа соответствует ФССП, и в ней не содержатся нереалистичные невыполнимые нормы, способные привести к «перетренированности» спортсменов и причинить вред их здоровью;

программа и содержащиеся в ней нормы способствуют достижению заявленных результатов освоения.

Именно с этой целью неплохо было бы получить заключение тренерского совета или иных рецензентов. Таким образом, наличие рецензии на утверждаемые и реализуемые программы приносит руководителю больше пользы, чем хлопот.

ВОПРОС 65

Каковы требования к общеразвивающим программам для спортивно-оздоровительных групп? Это программы с уклоном на общефизическую подготовку, без специализации по виду спорта или обучения всем видам спорта?

В соответствии с частью 2 статьи 32 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта.

К указанным программам специальные требования не устанавливаются, кроме предусмотренных приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

При этом необходимо учитывать, что в силу части 3 статьи 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта должны быть направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

ВОПРОС 66

Общеразвивающие программы не предусматривают никаких этапов, кроме спортивно-оздоровительного. Почему по общеразвивающей программе тоже нужно принимать нормативы? Можно ли составить общеразвивающую программу не по конкретному виду спорта, а одну, подходящую на любое отделение (допустим, общая физическая подготовка), или нужно лицензию по каждому виду спорта в отдельности?

Требований по реализации данных программ Минспорт России не устанавливает. Реализация программы не должна противоречить приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осу-

ществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»⁷⁸.

При лицензировании такой программы сложностей не возникнет, так как общеразвивающая программа относится к дополнительной общеобразовательной программе.

На практике в общеразвивающей программе будет уместным использовать следующие варианты:

разработать программу по одному виду спорта с возможностью перехода учащихся из одной группы в другую, если несколько таких групп открыто в учреждении;

предусмотреть возможность занятий обучающихся несколькими видами спорта, культивируемыми в спортивной школе, в рамках одной реализуемой программы, если таких групп по сводному плану комплектования ограниченное количество – меньшее, чем количество развиваемых видов спорта.

Таким образом, ребенок в течение года сможет попробовать занятия несколькими видами спорта и выбрать для себя наиболее подходящий⁷⁹.

Еще один положительный момент внедрения такого подхода – это возможность привлечения к реализации программы различных наставников по разным видам спорта, что исключит излишнюю загруженность наиболее востребованных специалистов и позволит нагрузить тех, чья нагрузка минимальная. Это особенно актуально в случае, когда у штатных работников нагрузка по тарификации по программам спортивной подготовки и (или) предпрофессиональным – менее ставки.

ВОПРОС 67

На одном виде спорта могут быть две или три различные тренировочные программы? Одна программа – развивающая, вторая – спортивной подготовки или общеразвивающая, предпрофессиональная и спортивной подготовки?

Количество реализуемых программ напрямую вытекает из основных видов деятельности в соответствии с уставом орга-

⁷⁸ Зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 30468.

⁷⁹ Минспортом России направлены предложения в Минобрнауки России о рекомендуемых сроках реализации программ в течение года – не менее 36 недель.

низации. Если говорить об организациях дополнительного образования, то действующим законодательством об образовании и о физической культуре и спорте подразумевается наличие трех программ по одному виду спорта (спортивной подготовки, предпрофессиональной и общеразвивающей). Вместе с тем, общеразвивающая программа может предусматривать обучение по нескольким видам спорта в рамках реализации одной программы. Например, общеразвивающая программа по командным игровым видам спорта или по другой группе видов спорта. В этом случае два месяца в году обучающиеся будут получать знания и осваивать умения в одном виде спорта (футбол), затем два месяца в другом (волейбол), далее в третьем (баскетбол). Такая программа, составленная по модульному принципу, может способствовать повышению мотивации обучающихся, даст им представления о нескольких видах спорта в рамках освоения одной программы, позволит им проявить свои способности и выбрать именно тот вид спорта, который наиболее интересен для последующего освоения. По аналогии с этим принципом составления программы, возможно, например, разработать программу по сложно-координационным видам спорта или по другой группе видов спорта.

ВОПРОС 68

Мы можем в дополнительных предпрофессиональных программах менять количество недель, если в программах спортивной подготовки на всех этапах обучения 52 недели, и в одной программе ставить разное количество недель?

Да, это право организации – реализовывать дополнительную предпрофессиональную программу в сроки, отличные от сроков реализации программ спортивной подготовки, но, разумеется, не менее срока, установленного федеральными государственными требованиями, предъявляемыми к определенной группе видов спорта, а также государственным (муниципальным) заданием.

ВОПРОС 69

Нужно ли иметь в СДЮСШОР программу спортивной подготовки по «молодым» видам спорта (гимнастика, фигурное

катание), то есть видам спорта ранней специализации, если учащиеся этих видов занимаются в школе до 18 лет и успевают закончить свое обучение по предпрофессиональной программе?

Организации вправе реализовывать программы спортивной подготовки на любом этапе, предусмотренном федеральными стандартами спортивной подготовки. В связи с этим рекомендуется разрабатывать и утверждать программы в соответствии с ФССП по всем предусмотренным им этапам. В то же время учебный план реализации программы правильнее разрабатывать на основании сводного плана комплектования организации по тем этапам, на которые учредитель выдает государственное (муниципальное) задание. Предлагается утверждать отдельно план комплектования организации по образовательным программам и план комплектования по спортивной подготовке.

Прямой связи между возрастом занимающихся и наличием программы спортивной подготовки не предусмотрено. В то же время для обучения по предпрофессиональной программе возраст имеет значение, так как на программах данного вида могут обучаться только дети (лица до 18 лет)⁸⁰.

Требований на федеральном уровне для зачисления на спортивную подготовку лишь тех, кто закончил обучение по предпрофессиональным программам, не установлено.

ВОПРОС 70

Обязательно ли иметь программу спортивной подготовки на тех спортсменов, кому 19 лет и старше, которые продолжают свое обучение в нашем учреждении и выполняют все требования?

Программа спортивной подготовки, так же как и предпрофессиональная или общеразвивающая, должна быть одна на весь период спортивной подготовки или обучения.

В соответствии с частью 2 статьи 75 Федерального закона № 273-ФЗ на предпрофессиональных программах возможно

⁸⁰ Часть 2 статьи 75 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

обучение детей. Соответственно, лица в возрасте 18 лет и старше не смогут продолжить обучение по данной программе в силу возраста. Если уровень их спортивного мастерства или невыполнение требований ФССП не позволят им быть зачисленными на этапы спортивной подготовки, то такие лица смогут осваивать лишь общеразвивающие программы.

Обучение лиц старше 17 лет в организациях дополнительного образования, скорее всего, не будет носить массового характера, но как мера поддержки лиц, которые не смогли в силу различных причин выполнить требования ФССП для зачисления на спортивную подготовку (травма, отсутствие необходимого спортивного разряда, звания для зачисления и др.), путем перевода с одной программы на другую оно возможно.

ВОПРОС 71

Согласно ФТГ дополнительная предпрофессиональная программа должна учитывать требования ФССП по виду спорта. Как правильно распределить часы по предметным областям при составлении учебного плана? Например, согласно ФТГ (по спортивным единоборствам) общая и специальная физическая подготовка должна составлять от 20 до 25 % от общего объема учебного плана. Согласно же ФССП по спортивной борьбе ОФП на этапе НП 1 года должна составлять 43–55%, а СФП – 14–18% объема тренировочного процесса.

В ФТГ установлено, что необходимо предусмотреть соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана от 50% до 95% (в зависимости от избранных видов спорта) от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта.

Таким образом, для выполнения данных требований необходимо так рассчитывать нагрузку по предметным областям, чтобы суммарно вписаться в установленные параметры. При этом по конкретным предметным областям может быть и превышение объемов относительно федерального стандарта спортивной подготовки (например, по теории и методике физической культуры и спорта).

ВОПРОС 72

Можно ли в программе по спортивной подготовке предусмотреть самостоятельную работу?

Самостоятельное выполнение тренировочного процесса в настоящий момент федеральными стандартами спортивной подготовки не предусматривается и не оговаривается.

В то же время, учитывая, что федеральные стандарты спортивной подготовки содержат в себе минимальные обязательные требования к программам спортивной подготовки, при соблюдении данных требований организация может в конкретной программе спортивной подготовки предусмотреть возможность выполнения спортсменами какого-либо объема тренировочной деятельности самостоятельно.

Вопросы, не урегулированные на федеральном уровне, могут быть регламентированы нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления. Ищите взаимопонимание по данному вопросу с учредителем.

ВОПРОС 73

Как определяется количественный состав группы и объем недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки в предпрофессиональных образовательных программах в области ФКиС – согласно приложения № 1 к Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области ФКиС (приказ Минспорта России № 1125) или согласно федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта?

Согласно приказу Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта являются дополнительными общеобразовательными программами и на них распространяются требования приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об особенностях организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Таким образом, организация дополнительного образования должна разработать и утвердить локальный нормативный акт, устанавливающий количественный состав групп и объем недельной тренировочной нагрузки занимающихся, учитывая требования приказа Минспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1125. Требования Федеральных стандартов по видам спорта могут являться ориентировочными в целях синхронизации тренировочного процесса, осуществляемого в рамках дополнительных предпрофессиональных программ и программ спортивной подготовки.

ВОПРОС 74

Обязаны ли руководители спортивных школ производить комплектование групп?

Под комплектованием групп спортивной школы понимается организация деятельности по переводу и набору юных спортсменов на различные программы подготовки, реализуемые в организации (общеразвивающие, предпрофессиональные, спортивной подготовки) и этапы (периоды) подготовки, включающая в себя три стадии:

планирование комплектования контингента;

проведение отбора для зачисления в организацию новых занимающихся;

перевод уже обучающихся в группы следующего этапа (периода) обучения;

оформление распорядительных актов [сводный план комплектования организации, планы комплектования по отделениям по видам спорта, приказы о переводе и зачислении

в группы, а также, как правило, утверждение первой (по образованию, наличию квалификационных категорий, почетных званий и наград) и второй (по закрепленным за тренером группам и спортсменам) частей тарификационных списков работников].

При этом необходимо учитывать, что законодательно предусмотрен следующий порядок:

на общеразвивающие программы (программы, реализуемые только на спортивно-оздоровительном этапе) спортивная школа самостоятельно разрабатывает и утверждает правила и порядок набора обучающихся;

на предпрофессиональные программы спортивная школа разрабатывает и утверждает правила приема в соответствии с приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 г. № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»⁸¹;

на программы спортивной подготовки зачисление происходит в соответствии с правилами приема организации, утвержденными учредителем спортивной школы и закрепленными в ее локальных нормативных актах, а также в Уставе организации. Для образца можно использовать приказ Минспорта России от 16.08.2013 № 645 «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные Российской Федерацией и осуществляющие спортивную подготовку»⁸².

Сроки комплектования, в зависимости от начала спортивного сезона (летнего или зимнего), указаны в приказе Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об установлении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»⁸³.

⁸¹ Зарегистрирован Минюстом России 02.12.2013, регистрационный № 30531.

⁸² Зарегистрирован Минюстом России 18.10.2013, регистрационный № 30221.

⁸³ Зарегистрирован Минюстом России 05.03.2014, регистрационный № 31522.

Таким образом, спортивная школа самостоятельно планирует и осуществляет комплектование, но с учетом нормативных правовых актов, принятых учредителем и Министерством спорта Российской.

В компетенцию руководителя организации входит обязанность организовать соответствующий порядок комплектования групп и своевременно издать приказы о зачислении и переводе занимающихся.

Таким образом, в целях правильного планирования контингента рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:

1. Разработать и утвердить локальные нормативные акты организации по порядку приема, перевода и отчисления занимающихся по соответствующим программам подготовки.

2. Разместить на официальном сайте организации в сети Интернет всю информацию о порядке и сроках приема.

3. Разработать и согласовать с учредителем сводный план комплектования организации (отдельно на образовательные программы и на программы спортивной подготовки).

4. Утвердить план формирования (набора, перевода) контингента на новый спортивный сезон не менее чем за три месяца до начала его реализации.

5. Утвердить соответствующие конкурсные и апелляционные комиссии.

6. Дать в установленные сроки сведения в местные средства массовой информации о начале и процедуре набора занимающихся.

7. При необходимости по результатам отбора и перевода провести корректировку сводного плана комплектования и утвердить его у учредителя для формирования государственного (муниципального) задания.

8. Рассмотреть итоги комплектования на тренерском совете.

9. Подготовить и издать приказы о зачислении в группы подготовки по итогам комплектования.

10. Подготовить и утвердить тарификацию тренеров на основе утвержденного плана комплектования и приказов о зачислении и переводе занимающихся в группы подготовки.

ВОПРОС 75

Обязаны ли руководители спортивных школ согласовывать списки групп спортсменов ССМ и ВСМ с учредителем?

В настоящее время законодательством Российской Федерации не установлено обязательное требование согласования списков групп спортсменов этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства с органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим деятельность в области физической культуры и спорта, или органом местного самоуправления, являющимся учредителем организаций.

Данный вопрос отнесен к компетенции субъекта Российской Федерации и регулируется региональным законодательством.

В любом случае, практика согласования групп спортсменов этапов совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства направлена на планирование работы по обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, отнесенного к компетенции субъекта Российской Федерации согласно статьи 8 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Процедура согласования списков спортсменов для зачисления на этапы совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства связана как с необходимостью расчета государственного (муниципального) задания подведомственным организациям, так и в целях подготовки перспективных спортсменов в субъекте Российской Федерации.

ВОПРОС 76

Какой контингент учащихся учитывать по возрасту и как их необходимо зачислять на обучение по программам спортивной подготовки?

Программы спортивной подготовки не являются образовательными, поэтому по ним проходят подготовку, а не обучение. Данные программы не лицензируются.

Рекомендуется следующий алгоритм отбора спортсменов на программы спортивной подготовки:

1) зачислить всех ранее проходивших подготовку в группах 5 года учебно-тренировочного этапа по «старым» программам дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, а также с этапа совершенствования спортивного мастерства и с этапа высшего спортивного мастерства, в том числе лиц, имеющих спортивные разряды, и в возрасте 17 лет и старше;

2) в случае, если после первого шага алгоритма контингент на спортивной подготовке не достигнет 10%, то необходимо определить количество вакантных мест и провести конкурсный отбор детей, родители которых в соответствии с уведомлением спортивной школы выразили желание перевести ребенка на программы спортивной подготовки;

3) на основе конкурсного отбора оформить его решением тренерского совета и подготовить предложение учредителю о формировании государственного (муниципального) задания с учетом конкурса по видам спорта и этапам подготовки;

4) издать приказ о зачислении конкретных лиц в группы на программы спортивной подготовки;

5) получить государственное (муниципальное) задание на реализацию программ.

ВОПРОС 77

Какие локальные нормативные акты должны быть в образовательной организации, осуществляющей спортивную подготовку?

В зависимости от предмета, целей и видов деятельности организация может самостоятельно сформировать реестр локальных нормативных актов.

Если статья в законодательстве не регламентирует реализацию программ определенного вида, то и локальный нормативный акт организации нет необходимости разрабатывать.

Предлагаем специалистам для удобства в работе воспользоваться следующим перечнем локальных нормативных актов образовательной организации:

<p>Примерное название локального нормативного акта, регламентирующего направление/вид деятельности</p>	<p>Правовые основания наличия в образовательной организации (статьи Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другие)</p>
<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией</p>	
<p>Положение об общем собрании образовательной организации Положение о педагогическом совете Положение о тренерском совете</p>	<p>Ч. 4 ст. 26</p>
<p>Положение о порядке учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося</p>	<p>Ч. 3 и 4 ст. 30</p>
<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации</p>	
<p>Правила приема обучающихся в образовательной организации</p>	<p>П. 8 ч. 3 ст. 28; ч. 2 ст. 30; ч. 9 ст. 55; ч. 5 ст. 55</p>
<p>Правила внутреннего распорядка обучающихся в образовательной организации</p>	<p>П. 1 ч. 3 ст. 28; ч. 2 ст. 30; ч. 2 ст. 55</p>
<p>Правила внутреннего трудового распорядка</p>	<p>Ст. 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; ч. 7 ст. 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</p>
<p>Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p>	<p>Ч. 2 ст. 30; ч. 2 ст. 62</p>
<p>Порядок пользования объектами инфраструктуры образовательной организации (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)</p>	<p>П. 21 ч. 1 ст. 34</p>
<p>Порядок ознакомления с документами образовательной организации, в т. ч. поступающих в нее лиц</p>	<p>П. 18 ч. 1 ст. 34; ч. 2 ст. 55</p>
<p>Положение о структурном подразделении</p>	<p>Ч. 2 и 4 ст. 27</p>
<p>Штатное расписание</p>	<p>П. 4 ч. 3 ст. 28</p>

Программа развития образовательной организации, приказы «О разработке Программы развития», «Об утверждении Программы развития»	П. 7 ч. 3 ст. 28
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в образовательной организации	П. 3 ч. 3 ст. 28
Положение о порядке организации и проведения самообследования образовательной организации	Пп. 3, 13 ч. 3 ст. 28; п. 3 ч. 2 ст. 29
Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса	
Положение о формах обучения в образовательной организации	Ст. 17 ч. 3 ст. 44
Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам	Ч. 6 ст. 14
Положение об индивидуальном учебном плане	П. 3 ч. 1 ст. 34
Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу	П. 6 ч. 1 ст. 34
Порядок зачета в образовательной организации результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность	П. 7 ч. 1 ст. 34
Порядок перевода обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта	П. 9 Приложения к приказу Минспорта России № 1125
Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся	
Положение о внутренней системе оценки качества образования в образовательной организации	П. 13 ч. 3; ч. 7 ст. 28

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в образовательной организации Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся образовательной организации	П. 11 ч. 3 ст. 28
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации	Ч. 3 ст. 17; п. 10 ч. 3 ст. 28; ч. 3 ст. 34; ч. 1 ст. 58
Порядок хранения в архивах образовательной организации на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ	П. 11 ч. 3 ст. 28
Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в образовательной организации	Ст. 59
Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом	Ч. 4 ст. 33
Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении в образовательной организации. Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в образовательной организации	Ч. 12 ст. 60
Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ	
Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в образовательной организации	Ст. 13; ст. 15; п. 7 ч. 1 ст. 34
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	Ст. 13; ст. 16
Положение о методическом кабинете	П. 2 ч. 3 ст. 28
Порядок выбора учебников, учебных пособий	П. 9 ч. 3 ст. 28; п. 5 ч. 3 ст. 47
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации	
Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом	Ч. 4 ст. 34

Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги	П. 2 ч. 3 ст. 28; п. 20 ч. 1 ст. 34; ст. 35
Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся	П. 29 ч. 1 и п. 7 ч. 2 ст. 34
Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации	
Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики)	Ч. 4 ст. 47
Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности	П. 7 ч. 3 ст. 47
Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками	П. 8 ч. 3 ст. 47
Положение о режиме рабочего времени педагогических работников. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников	Ч. 6 ст. 47
Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности	П. 8 ч. 1 ст. 48; ч. 2 ст. 49
Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников	П. 5 ч. 3 ст. 28; п. 7 ч. 1 ст. 48
Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения	
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении	П. 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45

<p>Положение об оказании платных образовательных услуг. Договор об оказании платных образовательных услуг. Порядок расчета стоимости образовательной услуги. Приказ «Об утверждении стоимости обучения по образовательной услуге в 20 __/__ учебном году»</p>	<p>П. 4 ч. 2 ст. 29; ст. 54; ст. 101</p>
<p>Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации</p>	
<p>Положение об официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Положение об информационной открытости образовательной организации. Положение о ведении журнала учета посещения занятий и предоставлении другой отчетной документации. Правила пользования сетью «Интернет». Положение об использовании в образовательном процессе системы электронного журнала</p>	<p>П. 21 ч. 3 ст. 28; ч. 1 ст. 29</p>
<p>Локальные нормативные акты, регулирующие организацию спортивной подготовки</p>	
<p>Положение о специализированном подразделении, в которое зачисляются лица из числа занимающихся, выпускников образовательной организации, проходящих спортивную подготовку</p>	<p>П. 8 Приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125</p>
<p>Программы спортивной подготовки. Приказы об утверждении программ спортивной подготовки</p>	<p>Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта. П. 1 ч. 1 ст. 34.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p>
<p>Положение о внутреннем контроле за соблюдением требований федеральных стандартов спортивной подготовки</p>	<p>Приказ Минспорта России от 16.08.2013 г. № 636</p>
<p>Положение о правах и обязанностях лица, проходящего спортивную подготовку</p>	<p>П. 3 ч. 1, пп. 1, 6 ч. 2 ст. 34.4 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p>
<p>Порядок проведения индивидуального отбора для прохождения спортивной подготовки</p>	<p>П. 2 ч. 1 ст. 34.3. Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»</p>

В зависимости от предмета, целей и видов деятельности организация может самостоятельно сформировать реестр локальных нормативных актов.

Если статья в законодательстве не регламентирует реализацию программ определенного вида, то и локальный нормативный акт организации нет необходимости разрабатывать.

ВОПРОС 78

Прошу разъяснить порядок проведения и критерии оценки результатов (баллы, отметки) промежуточной аттестации обучающихся при переводе на следующий этап подготовки?

В соответствии с действующим законодательством спортивные школы осуществляют отбор юных спортсменов на дополнительные предпрофессиональные программы и программы спортивной подготовки следующим образом:

а) в отношении дополнительных предпрофессиональных программ – в соответствии с правилами, утвержденными самой образовательной организацией на основе соответствующего приказа Минспорта России № 731 от 12.09.2013 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

б) в отношении программ спортивной подготовки – в соответствии с правилами, утвержденными учредителем.

При этом каждый в отдельности спортсмен зачисляется на определенную программу, и далее для организации тренировочного процесса спортсмены (контингент занимающихся) формируются в группы подготовки и за ними закрепляется тренерский состав.

Таким образом, при «сдаче» контрольно-переводных нормативов или прохождении промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам каждый спортсмен или обучающийся выполняет конкретно установленные для перевода на следующий этап (период) подготовки тесты (задания, нормативы) и при их успешном выполнении должен быть переведен для продолжения тренировочного процесса на новом уровне.

В случае невыполнения установленных нормативов спортсменов на программах спортивной подготовки не может переводиться на следующий этап подготовки, а при реализации в отношении обучающегося дополнительных предпрофессиональных программ данный вопрос решается в порядке, установленном локальными нормативными актами организации (например: на основании решения тренерского совета, закрепленного распорядительным актом организации, то есть приказом руководителя).

Таким образом, на основе установленных критериев и порядка руководство спортивной школы сохраняет или реформирует группы подготовки на новый временной отрезок (спортивный сезон).

При этом надо учитывать, что в случае, если достаточно большое количество спортсменов (например, более 50%) не соответствует установленным критериям, предъявляемым к подготовке спортсменов на данном этапе (периоде) подготовки, это может являться основанием к реформированию групп и привлечению к новой группе другого состава тренеров.

Также руководство спортивной школы в целях сохранения контингента вправе предложить спортсменам продолжить подготовку на прежнем этапе (периоде) подготовки с тем же тренером-преподавателем (тренером). Данное решение должно быть оформлено письменно, в том числе необходимо согласие каждого спортсмена (и их законных представителей) в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.

Отказ в переводе каких-либо спортсменов, соответствующих установленным критериям и требованиям и в полном объеме выполнивших программу подготовки, на том основании, что данные критерии и требования не выполнены другими спортсменами, занимавшимися с ними в одной группе подготовки (в том числе, в командах по командным игровым видам спорта), является незаконным.

ВОПРОС 79

Есть ли общие требования к сдаче нормативов при приеме или переводе занимающихся на программы спортивной подготовки?

В настоящее время единого порядка и правил приема на спортивную подготовку на всей территории Российской Федерации не установлено.

Правила приема лиц в физкультурно-спортивные организации, осуществляющие спортивную подготовку, определяются учредителем (учредителями) физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку, в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляются в ее уставе.

Для зачисления спортсмена на определенный этап спортивной подготовки необходимо выполнить минимальные требования, установленные в таблицах, содержащихся в ФССП, а при отсутствии утвержденного ФССП – на нормативы, установленные самой организацией.

Таким образом, правила приема и порядок проведения тестирования относятся к компетенции самой организации.

Если результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным федеральными стандартами спортивной подготовки по выбранному виду или видам спорта (спортивным дисциплинам), прохождение следующего этапа спортивной подготовки не допускается.

Таким образом, для перевода на следующий этап необходимо выполнить нормативы того этапа, на котором спортсмен проходил спортивную подготовку; снижать установленные ФССП минимальные требования не допускается, а определение регламента их выполнения относится к компетенции организации (например, предоставить несколько попыток для выполнения; установить балльную систему и минимальный средний балл по выполнению всех нормативов, например, как в ФССП по художественной гимнастике, и использовать др. варианты).

ВОПРОС 80

Можно ли считать учащегося по программе спортивной подготовки выпускником, если он, например, после завершения тренировочного этапа 5 года не выполнил норматив КМС или поступает в учебное заведение в другой город? Или же он отчисляется? Можно ли нам в локальном акте прописать, что

это выпускник. Мы нигде не можем найти упоминание об этом. Если по предпрофессиональным программам это выпускник, т.к. срок реализации программы закончился, то на спортивной подготовке нигде не указано, что делать с этим учащимся.

Необходимо различать образовательные программы, по которым у нас проходят подготовку в спортивных школах – учащиеся, а в училищах олимпийского резерва – студенты (можно использовать общий термин – обучающиеся). Соответственно, лица в полном объеме завершившую подготовку по образовательной программе, становятся «выпускниками».

Программы спортивной подготовки не являются образовательными программами (хотя и могут реализовываться образовательными организациями наравне с образовательными программами в области физической культуры и спорта) и, соответственно, к ним не применяются требования и определения системы образования.

Необходимо использовать терминологию федеральных стандартов спортивной подготовки. В настоящий момент еще отсутствует правоприменительная практика по использованию терминологии в программах спортивной подготовки.

Таким образом, в локальных нормативных актах организации, осуществляющей спортивную подготовку, не рекомендуется использовать понятия «учащийся», «обучение», «выпускник» в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку.

В конкретном указанном случае возможно применение фразы «спортсмены, завершившие подготовку на этапе спортивной подготовки...»

ВОПРОС 81

Мы осуществляем свою деятельность через филиалы, расположенные в сельской местности. Каким образом сформировать группу из 15 одаренных детей, способных осилить данные программы (возраст)? Из каждой действующей сейчас группы можно выделить (отобрать) по 3–4 обучающихся одного возраста, способных заниматься по предпрофессиональным программам или программам спортивной подготовки. А для формирования одной группы необходимо минимум 15 человек. Сформировать одну группу одного возраста из обучающихся

разных филиалов не получится – они расположены на удалении друг от друга от 20 до 50 км (для доставки к месту занятий и обратно домой ДЮСШ своим транспортом не располагает).

Согласно приложения № 1 к Особенности, утвержденным приказом № 1125, минимальная наполняемость групп на этапах выше спортивно-оздоровительного определяется самой организаций. Вы можете установить для сельской местности или малокомплектных школ пониженный норматив.

В дополнение к этому в Отраслевом соглашении работников физической культуры, спорта и туризма закреплена норма, что при «недоборе» часов у тренера-преподавателя ему можно устанавливать доплату к ставке заработной платы в случае невозможности «догрузить» его другой педагогической работой. Данную норму необходимо предусмотреть в коллективном договоре организации.

ВОПРОС 82

Можем ли мы сформировать группу, если в нее войдут обучающиеся 7, 8, 9, 10 лет (разница в 2–3 года)? В ФССП определен минимальный возрастной порог для разных групп подготовки. И нигде не сказано о разнице в возрасте среди обучающихся в одной группе. А мы можем сформировать разновозрастную группу обучающихся?

В соответствии с пунктом 7 Приложения к приказу Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»⁸⁴ организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объеди-

⁸⁴ Зарегистрирован Минюстом России 27.11.2013, регистрационный № 30468.

нения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

Таким образом, организация самостоятельно определяет возрастные параметры набора детей в группы подготовки.

ВОПРОС 83

В ДЮСШ пять отделений (баскетбол, волейбол, настольный теннис, бадминтон, тяжелая атлетика). Два отделения не соответствуют п. 22 Приказа Министерства спорта Российской Федерации № 1125 от 27.12.2013 г. (количество учебных групп на отделение должно быть не менее шести): отделение тяжелой атлетики – 1 тренер с 1 группой и отделение бадминтона – 1 тренер с 2 группами.

На общем собрании работников был принят устав в новой редакции, в котором оставили отделения баскетбола, волейбола, настольного тенниса, соответствующих по количеству групп, устав зарегистрирован в налоговых органах.

Отделение тяжелой атлетики (тренер и 1 группа учащихся) передано в Детско-юношеский центр (далее – ДЮЦ). Отделение бадминтона также хотели передать в ДЮЦ, но тренер и родители от перевода в ДЮЦ отказались, мотивировав это снижением статуса тренера и спортсмена, территориальным расположением ДЮЦ в другом районе города, уменьшением учебной нагрузки. Был предложен вариант перехода в ДЮЦ, но занятия будут проходить на базе ДЮСШ, возможно увеличение учебной нагрузки за счет дополнительных занятий. После рассмотрения всех предложенных вариантов также последовал отказ тренера и родителей, ими были написаны жалобы во все инстанции, начиная от директора школы и до губернатора области, прокуратуры. Родители предлагают добрать детей на отделение бадминтона до 6 групп. Возможность обеспечить такое количество групп спортивными залами в ДЮСШ отсутствует.

Просим Вас дать рекомендации в связи со сложившейся ситуацией.

В соответствии с пунктом 22 Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта,

утвержденных приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1125, в спортивных школах отделения открываются по избранным видам спорта (группе видов спорта).

В представленном случае на настоящее время количество групп по виду спорта «бадминтон» недостаточно для формирования самостоятельного отделения, и для его функционирования нет необходимых ресурсов.

Вариантов решения несколько:

а) настольный теннис и бадминтон в соответствии с пунктом 2.1 Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Минспорта России от 12 сентября 2013 г. № 730, относятся к одной группе видов спорта – игровые виды спорта. Таким образом, может быть сформировано отделение по игровым видам спорта, куда войдут группы подготовки по настольному теннису и бадминтону;

б) в связи с тем, что отделение было закрыто на настоящий день, открыть его заново при наличии не менее 3 групп подготовки и установить плановый период выхода на необходимые объемы работы (при наличии соответствующего ресурсного обеспечения);

в) предложить учредителю ДЮОЦ, куда предполагается передать бадминтон, выдать им муниципальное задание на предпрофессиональные программы по игровым видам спорта по соответствующим этапам подготовки, и на основании этого у ДЮОЦ появится возможность ввести в штатное расписание должности тренеров-преподавателей и реализовывать дополнительные предпрофессиональные программы (без обязательств в последующем реализовывать программы спортивной подготовки, что отличительно от спортивной школы).

Также обращаем внимание, что законодательством не предусмотрена обязательность перечисления структурных подразделений в уставе образовательной организации, так как согласно части 1 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

Конкретизация в уставе структуры организации является излишним уровнем администрирования. У учредителя есть

другие возможности управлять процессом – формирование муниципального задания, который, как по дополнительным предпрофессиональным программам, так и по программам спортивной подготовки, выдается в виде услуги либо по группам видов спорта, либо по видам спорта и по каждому этапу подготовки. Таким образом, наиболее эффективно учреждению делать своевременные расчеты и представлять на согласование учредителю два сводных плана комплектования (по образовательным программам и по программам спортивной подготовки) и после их согласования на основании этого утверждать или вносить соответствующие изменения в структуру и штатное расписание учреждения и проводить тарификацию педагогических работников и тренерского состава.

ВОПРОС 84

Может ли администрация УОР планировать набор с учетом численности обучающихся в учебной группе менее 25 человек (15, 20) со ссылкой на приказ Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125?

При планировании набора обучающихся в учебные группы по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта необходимо также руководствоваться приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

В пункте 19.6 приложения к указанному приказу установлено, что численность обучающихся в учебной группе в профессиональной образовательной организации устанавливается в соответствии с ее локальными нормативными актами:

а) 8–15 человек – по основным общеобразовательным программам;

б) 4–8 человек – по образовательным программам среднего профессионального образования.

Комплектование учебных групп свыше указанной численности будет являться нарушением требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта.

Необходимо также учитывать, что в соответствии с частью 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся.

Таким образом, необходимо разработать и принять с учетом мнения представительных органов обучающихся локальный нормативный акт, устанавливающий численность обучающихся в учебных группах по основным общеобразовательным программам (при наличии) и образовательным программам среднего профессионального образования в пределах вышеуказанной численности, установленных пунктом 19.6 приложения к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125.

ВОПРОС 85

Существует ли возможность у муниципальной ДЮСШ добирать детей (в случае необходимости) на этапы подготовки (начальной, тренировочный) предпрофессиональной программы? Если «да», то как: решением педагогического (тренерского) совета; применив сокращенную форму обучения; при условии выполнения контрольных нормативов соответствующего года обучения (этапа подготовки); результата выступления на спортивных соревнованиях?

Это решается в соответствии с приказом Минспорта России № 731, там предусмотрена возможность дополнительного набора детей при наличии вакансии, но это делается в соответствии с локальными нормативными актами организации, и заранее информируются родители (законные представители) на сайте организации о наличии набора.

ВОПРОС 86

Какова продолжительность занятий для детей 7–8 лет?

Определение продолжительности занятий, разработка и утверждение реализуемой программы относятся к компетен-

ции самой организации в соответствии с частью 5 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», а также пункта 1 части 1 статьи 34.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Пунктом 5 приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31522) установлено:

«Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, а также программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особенностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;

на этапе начальной подготовки – 2 часов;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов».

Организациям дополнительного образования при утверждении расписания тренировочных занятий также необходимо соблюдать нормы, установленные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2014, регистрационный № 33660).

ВОПРОС 87

Может ли ежегодная учебная нагрузка в текущем учебном году для разных тренеров-преподавателей, работающих по одной программе и имеющих одновозрастные группы на одном и том же этапе (например: Т(УС)-3), состав которых отличается по уровню физиологических возможностей занимающихся, иметь различную часовую нагрузку (например, 12 и 16 часов соответственно) в рамках вариативного ряда 12–18 часов, предусмотренного программой и в соответствии с Приложением № 1 к приказу Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»?

В соответствии с пунктами 7–8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008, образовательный процесс организуется в объединениях детей (в спортивных школах – в спортивных группах) в соответствии с индивидуальными учебными планами. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Таким образом, при реализации соответствующей образовательной программы в спортивной школе возможно формирование различных годовых учебных планов с отличными объемами работы, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом спортивной школы.

ВОПРОС 88

Обязательно ли должна быть в организации, осуществляющей спортивную подготовку, программа развития? На сколько лет она должна быть рассчитана? Что можно взять за основу?

Для физкультурно-спортивных организаций, в том числе осуществляющих спортивную подготовку, федеральным

законодательством не установлены обязательные требования о наличии в организации программы развития. Данное требование установлено для образовательных организаций.

Согласно законодательству к компетенции образовательной организации относится разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом⁸⁵.

Необходимо также учитывать, что все образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, обязаны осуществлять перспективное планирование (на олимпийский цикл – 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки⁸⁶.

Учитывая, что реализация тренировочного процесса является многолетней и осуществляется поэтапно, организациям, осуществляющим спортивную подготовку, рекомендуется иметь программу развития, независимо от того, являются ли они физкультурно-спортивными организациями или образовательными организациями.

Компетенцию организации в разработке и утверждении программы развития учредитель может закрепить в Уставе организации.

При разработке программы развития за основу рекомендуется взять компоненты системы спортивной подготовки, изложенные в пункте 3.1 Методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в Российской Федерации, сформировав соответствующие разделы программы развития⁸⁷.

Программа развития организации является основой для формирования структуры организации и осуществления планирования деятельности.

⁸⁵ Пункт 7 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

⁸⁶ Пункт 10.4 Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Минспорта России от 27.12.2013 г. № 1125.

⁸⁷ Письмо Минспорта России от 12.05.2014 г. № ВМ-04-10/2554.

ВОПРОС 89

Кто несет ответственность за невыполнение программы подготовки в спортивной школе, например неучастие в спортивных соревнованиях?

В соответствии с частью 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции.

К данным вопросам относится ответственность:

за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

за качество образования своих выпускников;

за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Таким образом, так как спортивные соревнования являются одной из форм организации и проведения тренировочного процесса и должны быть отражены в образовательной программе, реализуемой детско-юношеской спортивной школой, то в образовательной организации должны быть разработаны и утверждены необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие выезды обучающихся на спортивные мероприятия, в том числе и порядок привлечения как работников данной организации (тренеров-преподавателей), так и родителей детей, например, в качестве волонтеров.

ВОПРОС 90

Можно ли отчислить ребенка из спортивной школы досрочно, в том числе в связи с окончанием общеобразовательной школы?

Законодательством Российской Федерации не предусмотрено отчисление обучающихся из образовательных организаций дополнительного образования по достижении определенного возраста или в связи с окончанием обучения в общеобразовательных организациях.

Законодательство содержит ограниченный перечень оснований к досрочному прекращению образовательных отношений. Это в полной мере касается и досрочного отчисления обучающихся с дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях⁸⁸:

по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания (соответственно в спортивных школах в отношении детей, не достигших 15-летнего возраста нельзя применять отчисление как меру дисциплинарного взыскания);

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана (таким образом, училища олимпийского резерва имеют право отчислять обучающихся за невыполнение учебной программы, а не программы спортивной подготовки);

по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию (например, если обучающийся при прохождении конкурсного отбора на зачисление на дополнительные предпрофессиональные программы использовал запрещенные препараты или методы);

по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организации, осуществляющей образо-

⁸⁸ Часть 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

вательную деятельность (например, наличие медицинских противопоказаний для обучения в спортивной школе);

в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Иных оснований к досрочному прекращению образовательных отношений с обучающимся (его отчисление) законодательством не предусмотрено и организация не вправе расширять указанный выше перечень оснований.

ВОПРОС 91

Можно ли устанавливать переводные нормативы в соответствии с потребностями спортивных школ?

Если организация, осуществляющая спортивную подготовку, в том числе спортивная школа, является образовательной организацией, то установление переводных нормативов (формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся) регулируется локальными нормативными актами самой организации⁸⁹.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 34.3 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» организации, осуществляющие спортивную подготовку, имеют право принимать локальные нормативные акты, связанные с процессом спортивной подготовки.

Таким образом, в реализуемых организацией программах спортивной подготовки, а также в локальных нормативных актах организации, принимаемых во исполнение реализации указанных утвержденных программ (образовательной или спортивной подготовки), могут быть предусмотрены определенные нормативы, используемые при отборе занимающихся на следующий этап подготовки.

Важно учитывать, что в отношении выполнения требований к освоению программ спортивной подготовки эти установлены

⁸⁹ Статья 30 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ные организацией требования не могут быть ниже минимальных требований, предусмотренных федеральными стандартами спортивной подготовки.

ВОПРОС 92

Возможно ли привлекать при выезде на спортивные соревнования родителей или других лиц, сопровождающих спортсменов? Если возможно, то как это правильно оформить?

Волонтеры (добровольцы) – физические лица, осуществляющие участие в деятельности организации, осуществляющей спортивную подготовку или непосредственно в самой организации спортивной подготовки в форме безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности).

В соответствии с разъяснением Минфина России (письмо от 26.06.2013 г. № 03-04-06/24302), если между организацией, осуществляющей спортивную подготовку, и добровольцем заключен гражданско-правовой договор, предметом которого является безвозмездное выполнение добровольцем работ и (или) оказание услуг в интересах организации (например: сопровождение спортсменов на спортивное мероприятие, участие в проведении мероприятия, в том числе в качестве судьи), суммы возмещения расходов добровольца на наем жилого помещения, на проезд к месту осуществления благотворительной деятельности и обратно, на питание (за исключением расходов на питание в сумме, превышающей размеры суточных), предусмотренные пунктом 3.1 статьи 217 Налогового кодекса Российской Федерации (далее – НК РФ), производимого организацией в соответствии с условиями указанного договора, освобождаются от обложения налогом на доходы физических лиц на основании пункта 3 статьи 217 НК РФ.

Рекомендуется организовать работу с волонтерами (добровольцами) на постоянной системной основе с привлечением к этой деятельности родителей детей, проходящих спортивную подготовку, спортсменов, ранее проходивших спортивную подготовку, студентов колледжей и училищ олимпийского резерва, профильных вузов, в том числе создавая в структуре организации волонтерский (добровольческий) центр (клуб, отделение).

ВОПРОС 93

Есть ли какие-нибудь правила, нормы или требования к звуковому сопровождению при массовом катании на официальных крытых ледовых аренах (катках).

В соответствии с частью 4 (главы 69–70) Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ) к охраняемым результатам интеллектуальной деятельности относятся как сами произведения искусства, так и их исполнение, в том числе в виде сообщения в эфир (статьи 1225, 1240 ГК РФ).

В соответствии с частью 1 статьи 1274 ГК РФ допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования, использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью.

Таким образом, так как для администрации катка (в силу заключенного договора аренды) предоставление услуг по музыкальному сопровождению является приносящей доход деятельностью, то они обязаны будут оплачивать в установленном законодательством порядке за исполнение произведений искусств. При этом необходимо будет оформить соответствующий лицензионный договор, и при его наличии музыкальное сопровождение может предоставляться самостоятельной платной услугой. Если указанную услугу собирается предоставлять государственное учреждение, то такой вид приносящей доход деятельности должен быть отражен в уставе данного учреждения.

Если арендатор катка является образовательной организацией (из обращения этого не видно), то может быть предложено арендодателю включить в договор аренды катка предоставление аппаратуры арендатору для обеспечения музыкального сопровождения, которой арендатор воспользуется в учебных целях для воспроизведения музыкальных отрывков, обозначенных в программе подготовки занимающихся.

Также (при условии, что арендатор – образовательная организация) может быть предложено арендодателю, который (как

видно из обращения) является образовательной организацией и объектом спорта, в соответствии со статьей 15 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» взамен договора аренды (либо заключить оба договора) использовать сетевую форму реализации образовательной программы. Для этого будет необходимо разработать, утвердить и оформить лицензию на совместную образовательную программу и заключить договор о сетевой форме реализации образовательной программы. В этом случае не возникает у обеих сторон необходимости получения лицензионного договора на использование музыкальных произведений, так как исполнение музыки будет осуществляться исключительно в учебных целях в объеме, оправданном поставленной целью.

ВОПРОС 94

Спортсмен проходит спортивную подготовку в организации СДЮСШОР под руководством тренера в рамках государственного (муниципального) задания не по договору о прохождении спортивной подготовки на платной основе. Может ли данный спортсмен находиться на должности спортсмена-инструктора в той же организации?

Правило, установленное частью 6 статьи 34.2 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», запрещающее спортсмену, заключившему трудовой договор с физкультурно-спортивной организацией, в соответствии с которым его трудовая функция состоит в подготовке к спортивным соревнованиям и участии в спортивных соревнованиях по определенным виду или видам спорта, проходить спортивную подготовку в этой же физкультурно-спортивной организации, касается только случаев, когда спортивная подготовка осуществляется на основании договора оказания услуг по спортивной подготовке.

Данная норма также не распространяется на образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, так как в соответствии со статьей 5 указанного Федерального закона данные образовательные организации и физкультурно-спортивные организации – разные субъекты физической культуры и спорта в Российской Федерации.

Таким образом, в СДЮШОР (если она образовательная организация) допускается при наличии ставок в штатном расписании спортсменов-инструкторов принимать на эти должности лиц, проходящих спортивную подготовку в данной организации за счет государственного (муниципального) задания.

В то же время необходимо учитывать, что с момента принятия на ставку спортсмена (спортсмена-инструктора), в том числе проходящего спортивную подготовку в данной организации, он становится работником организации, в отношении которого у организации как работодателя в силу главы 54.1 Трудового кодекса Российской Федерации возникают определенные обязательства, в том числе предоставление тренера и обеспечение тренировочного процесса.

В целях недопущения толкования расходов на деятельность данных лиц, одновременно находящихся на ставках спортсмена (спортсмена-инструктора) и проходящих спортивную подготовку, как «двойное» финансирование, рекомендуется избегать зачисления на спортивную подготовку и прием на ставку по штатному расписанию одного и того же человека.

Минспорт России предусмотрел в базовом перечне услуг и работ не только спортивную подготовку как «услугу», но и «работу» по обеспечению подготовки члена спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации. Именно с этой целью и принимается спортсмен в организацию на ставку.

ВОПРОС 95

Необходимо ли заключать со спортсменом договор об оказании услуг по спортивной подготовке, если такая услуга в отношении данного спортсмена будет предоставлена в рамках государственного (муниципального) задания?

В соответствии с частями 2 и 3 статьи 27 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» принадлежность лица, проходящего спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации, осуществляющей спортивную подготовку, определяется на основании распорядительного акта о зачислении лица в такую организацию для прохождения спортивной под-

готовки на основании государственного (муниципального) задания за счет бюджетных ассигнований соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации или договора об оказании услуг по спортивной подготовке за счет средств физических и (или) юридических лиц.

В случае, если спортсмен или лицо, проходящее спортивную подготовку, зачислены в образовательную организацию и со спортсменом не заключен трудовой договор, а в отношении лица, проходящего спортивную подготовку, не имеется распорядительного акта о зачислении в организацию для прохождения спортивной подготовки, то принадлежность спортсмена или лица, проходящего спортивную подготовку, к образовательной организации определяется на основании распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность.

В силу части 6 статьи 34.1 и части 1 статьи 34.2 указанного Федерального закона договор оказания услуг по спортивной подготовке заключается не между организацией, осуществляющей спортивную подготовку, и спортсменом, а между физкультурно-спортивной организацией, не осуществляющей спортивную подготовку (заказчик услуг по спортивной подготовке) и организацией, осуществляющей спортивную подготовку.

Таким образом, в СДЮСШОР в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, заключение с ними каких-либо договоров на прохождение спортивной подготовки не требуется.

ВОПРОС 96

Спортсмен проходит спортивную подготовку в СДЮСШОР на этапе ССМ под руководством тренера в рамках государственного (муниципального) задания. С сентября текущего года поступил на обучение в УОР на бюджетной основе. Тренироваться будет продолжать на базе СДЮСШОР под руководством того же тренера.

В какой организации спортсмен будет находиться на спортивной подготовке с сентября текущего года? Может ли он остаться на программах спортивной подготовки в СДЮСШОР,

а в УОР получать услуги общего и профессионального образования? Как нормативно (договор, соглашение) закрепить данные отношения?

Принадлежность спортсмена или лица, проходящего спортивную подготовку, к физкультурно-спортивной организации или образовательной организации определяется в порядке, предусмотренном статьей 27 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Законодательством не установлены ограничения для лиц, зачисленных на обучение по программам среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта, проходить спортивную подготовку как непосредственно в данной организации (УОР), так и в иной организации, осуществляющей спортивную подготовку, в том числе СДЮСШОР.

В соответствии с пунктом 11 Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта, утвержденных приказом Минспорта России от 27 декабря 2013 г. № 1125, тренировочный процесс в указанном случае может быть организован на основе кластерного взаимодействия нескольких организаций, при этом каждая из них будет выступать:

а) в качестве организации, непосредственно реализующей образовательную программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

б) в качестве непосредственно реализующей программу спортивной подготовки (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

в) в качестве образовательной организации, которая осуществляет педагогическое сопровождение спортсмена, ранее проходившего обучение или спортивную подготовку в данной образовательной организации, но перешедшего в другую организацию, осуществляющую спортивную подготовку.

В случае применения кластерного взаимодействия необходимо организациям, участвующим в совместном тренировочном процессе, подготовить и утвердить совместную программу

спортивной подготовки и заключить договор о кластерном взаимодействии по пунктам, аналогичным для договора о сетевой форме реализации образовательных программ, предусмотренных статьей 15 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основанием использования данной нормы законодательства в отношении договора о кластерном взаимодействии является статья 6 Гражданского кодекса Российской Федерации, устанавливающая применение гражданского законодательства по аналогии права.

ВОПРОС 97

Можно ли убрать спортсменов-инструкторов со ставок в штатном расписании и поставить их на стипендии.

В соответствии со статьей 36 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» стипендией признается денежная выплата, назначаемая обучающимся в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ. Пункт 6 части 2 указанной статьи Федерального закона предусматривает такой вид стипендии, как стипендии обучающимся, назначаемые юридическими лицами или физическими лицами, в том числе, направившими их на обучение.

Если организация, осуществляющая спортивную подготовку, не осуществляет образовательный процесс, то она может установить как юридическое лицо стипендии и выплачивать их (но не за счет государственного задания) спортсменам (спортсменам-инструкторам) взамен заработной платы только в случае направления данных спортсменов на обучение в образовательные организации.

Следует также учитывать, что в соответствии со статьей 217 Налогового кодекса Российской Федерации не подлежат налогообложению (освобождаются от налогообложения) как вид дохода физических лиц только стипендии обучающихся, перечисленные в пункте 11 указанной статьи, а также стипендии, учреждаемые Президентом Российской Федерации, органами законодательной (представительной) или исполнительной власти Российской Федерации, органами субъектов

Российской Федерации. Таким образом, в случае если субъект Российской Федерации, либо уполномоченный на это им его орган установит стипендии для спортсменов, то организация, осуществляющая спортивную подготовку, сможет их выплачивать только в случае наделения его в Уставе полномочиями по выплате указанных публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме.

ВОПРОС 98

Как необходимо регулировать условия труда работников, с которыми заключен трудовой договор? Конкретно речь идет о спортсменах. Мы должны опираться на время, которое указано в рекомендациях по наполняемости групп и определению максимального объема недельной тренировочной нагрузки на каждом этапе спортивной подготовки в академических часах, изложенных в Методических рекомендациях по организации спортивной подготовки в Российской Федерации от 12.05.2014 г. и прописать это в коллективном договоре? Или мы должны опираться на положения Трудового кодекса Российской Федерации, устанавливающие предельную продолжительность рабочего времени 40 часов в неделю (ст. 90 ТК РФ).

В отношении условий труда спортсменов и тренеров, с которыми заключен трудовой договор, необходимо опираться на Трудовой кодекс России и руководствоваться его статьями 348.1, 348.2, а также Отраслевым соглашением по организациям, подведомственным Министерству спорта Российской Федерации, между Министерством спорта Российской Федерации и Профсоюзом работников физической культуры, спорта и туризма Российской Федерации на 2015–2017 годы (в настоящее время находится на регистрации).

В соответствии со статьей 348.1 ТК РФ особенности режима рабочего времени спортсменов, тренеров, привлечения их к сверхурочной работе, работе в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни, а также особенности оплаты труда спортсменов, тренеров в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни могут устанавливаться коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами организации.

ВОПРОС 99

Если тренер уходит в отпуск, для освоения объемов тренировочной нагрузки на данном этапе спортсменов можно закрепить за другим тренером и (или) дать им самостоятельную работу на этот период по индивидуальным планам спортивной подготовки?

Если спортсмен закрепляется за другим тренером, то составляется локальный акт и другой тренер продолжает на этот период ведение журнала учета работы?

Если самостоятельная работа на период отпуска, то тренер разрабатывает и заполняет на каждого спортсмена индивидуальный план подготовки, в котором будут указываться объемы тренировочной нагрузки, которые спортсмен должен освоить (в основном это ОФП)? Как в этом случае проверяется исполнение индивидуального плана?

При нахождении в отпуске тренер (тренер-преподаватель) не может осуществлять какие-либо трудовые функции, в том числе и функции по контролю за самостоятельной работой спортсменов по индивидуальным планам подготовки. Соответственно, на период отпуска указанного работника реализацию тренировочного процесса в различных формах можно возложить на другого тренера (тренера-преподавателя) в порядке, предусмотренным трудовым законодательством и локальными нормативными актами организации. Порядок ведения учета указанной работы определяется организацией.

В соответствии с Профессиональным стандартом «Тренер» в его трудовые действия входит в том числе разработка индивидуальных планов подготовки спортсменов. Технология проверки самостоятельной работы должна быть закреплена в программе спортивной подготовки или специальном локальном нормативном акте организации и может включать в себя такие формы контроля, как ведение спортсменом дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалов и других способов (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и других форм).

ВОПРОС 100

Кроме федеральных стандартов спортивной подготовки и федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам еще появился Профессиональный стандарт тренера. Он обязателен для применения в спортивных школах?

Профессиональные стандарты являются новой формой определения характеристики квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности. Необходимость разработки и введения профессиональных стандартов определена Указом Президента Российской Федерации № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

С 1 июля 2016 г. вступает в силу Федеральный закон от 02.05.2015 г. № 122-ФЗ, в соответствии с которым обязательными для работодателей станут требования статей 195.2 и 195.3 Трудового кодекса Российской Федерации.

В настоящее время в области физической культуры и спорта приняты и действуют следующие профессиональные стандарты:

Физическая культура и спорт	
Спортсмен	Приказ Минтруда России от 07.04.2014 г. № 186н
Тренер	Приказ Минтруда России от 07.04.2014 г. № 193н
Инструктор-методист по адаптивной физической культуре	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 526н
Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту	Приказ Минтруда России от 04.08.2014 г. № 528н
Инструктор-методист	Приказ Минтруда России от 08.09.2014 г. № 630н
Спортивный судья	Приказ Минтруда России от 23.10.2015 г. № 769н
Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Приказ Минтруда России от 29.10.2015 г. № 798н
Сопровождающий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и несовершеннолетних	Приказ Минтруда России от 16.11.2015 г. № 871н

В детско-юношеских спортивных школах, являющихся образовательными организациями, применим также Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2015 г. № 613н, по которому наименование должности «тренер-преподаватель», «старший тренер-преподаватель» используется в образовательных организациях при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Более подробно ответы на вопросы по подбору кадров, тарификации работников и оплате труда будут даны во 2-й части книги, которая готовится к изданию.

Книгу можно будет приобрести или заказать в издательстве «Спорт» по электронной почте: olimppress@mail.ru; chelovek.2007@mail.ru; или по телефону: 8 (495) 662-64-31; а также написав по адресу: 117218, г. Москва, ул. Профсоюзная, д. 2/22.

ПРИЛОЖЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)



ПРИКАЗ

от 29 августа 2013 г.

№ 1008

г. Москва

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

*Зарегистрировано в Минюсте России 27 ноября 2013 г.
Регистрационный № 30468*

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. № 504 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 августа 2012 г., регистрационный № 25082).

Министр

Д.В. ЛИВАНОВ

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 29 августа 2013 г. № 1008

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным общеобразовательным
программам

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы), а также индивидуальных предпринимателей (далее – организации, осуществляющие образовательную деятельность).

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию учащихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
формирование общей культуры учащихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹.

5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями².

6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных

¹ Сборник законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

² Часть 4 статьи 75 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Сборник законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально.

8. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность³.

9. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения⁴.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации⁵.

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

10. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную дея-

³ Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁴ Часть 4 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁵ Часть 5 статьи 17 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

тельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации⁶.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение⁷.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий⁸.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается⁹.

11. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

12. В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации.

Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законо-

⁶ Часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁷ Часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁸ Часть 3 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁹ Часть 9 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

дательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность¹⁰.

13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

17. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся

¹⁰ Часть 5 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами¹¹.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.

19. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их

¹¹ Часть 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

20. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

21. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида¹².

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

22. При реализации дополнительных общеобразовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков¹³.

¹² Часть 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

¹³ Часть 11 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

23. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.



ПРИКАЗ

от 12 сентября 2013 г.

№ 730

г. Москва

Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам

*Зарегистрировано в Минюсте России 2 декабря 2013 г.
Регистрационный № 30530*

В соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326, № 30, ст. 4036) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации прилагаемые федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных.

Министр

В.Л. МУТКО

**ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ
к минимуму содержания, структуре, условиям реализации
дополнительных предпрофессиональных программ
в области физической культуры и спорта и к срокам
обучения по этим программам**

I. Общие положения

1. Предметом настоящего документа является установление требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам образовательными организациями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта (далее – образовательные организации), при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. Настоящие федеральные государственные требования (далее – ФГТ) используются при реализации дополнительных предпрофессиональных программ (далее – Программы) по следующим видам спорта (далее – избранные виды спорта):

2.1. По игровым видам спорта (айсшток, бадминтон, бильярдный спорт, боулинг, го, гольф, городошный спорт, дартс, керлинг, настольный теннис, перетягивание каната, петанк, сквош, спортивный бридж, теннис, шахматы, шашки) в соответствии с главой II настоящих ФГТ.

2.2. По командным игровым видам спорта (американский футбол, баскетбол, бейсбол, водное поло, волейбол, гандбол, корфбол, регби, регбол, русская лапта, софтбол, флорбол, футбол, хоккей, хоккей на траве, хоккей с мячом) в соответствии с главой III настоящих ФГТ.

2.3. По спортивным единоборствам (айкидо, армспорт, бокс, борьба на поясах, восточное боевое единоборство, джиу-джитсу, дзюдо, капоэйра, каратэ, кикбоксинг, киокусинкай, корэш, рукопашный бой, сават, самбо, смешанное боевое единоборство

(ММА), спортивная борьба, сумо, тайский бокс, тхэквондо, универсальный бой, ушу, фехтование) в соответствии с главой IV настоящих ФГТ.

2.4. По сложно-координационным видам спорта (акробатический рок-н-ролл, бодибилдинг, прыжки в воду, прыжки на батуте, синхронное плавание, спортивная акробатика, спортивная аэробика, спортивная гимнастика, танцевальный спорт, фигурное катание на коньках, фитнес-аэробика, художественная гимнастика, черлидинг, эстетическая гимнастика) в соответствии с главой V настоящих ФГТ.

2.5. По циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям (биатлон, бобслей, велоспорт-ВМХ, велоспорт-маунтинбайк, велоспорт-трек, велоспорт-шоссе, гиревой спорт, горнолыжный спорт, гребля на байдарках и каноэ, гребной слалом, гребной спорт, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжное двоеборье, лыжные гонки, пауэрлифтинг, плавание, полиатлон, прыжки на лыжах с трамплина, роллер спорт, санный спорт, скейтбординг, сноуборд, современное пятиборье, триатлон, тяжелая атлетика, фристайл) в соответствии с главой VI настоящих ФГТ.

2.6. По видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях (ездовой спорт, кинологический спорт, конный спорт, спортивно-прикладное собаководство), в соответствии с главой VII настоящих ФГТ.

2.7. По адаптивным видам спорта (спорт глухих, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями, спорт лиц с поражением ОДА (опорно-двигательного аппарата), спорт слепых, футбол лиц с заболеванием ЦП (церебрального паралича) в соответствии с главой VIII настоящих ФГТ.

2.8. По национальным видам спорта (керешу, мас-рестлинг, хапсагай, якутские национальные прыжки) в соответствии с главой IX настоящих ФГТ.

2.9. По служебно-прикладным и военно-прикладным (армейский рукопашный бой, военно-прикладной спорт, военно-спортивное многоборье, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье, комплексное единоборство, международное военно-спортивное многоборье, многоборье спасателей МЧС России, пожарно-прикладной спорт, служебно-прикладной спорт ФСО России, служебно-прикладной спорт ГФС России, служебно-прикладной спорт ФСКН России, служебно-прикладной спорт

ФТС России, спасательный спорт, стрельба из штатного или табельного оружия), спортивно-техническим (авиамодельный спорт, автомодельный спорт, радиоспорт, судомодельный спорт), стрелковым (практическая стрельба, пулевая стрельба, пэинт-бол, стендовая стрельба, стрельба из арбалета, стрельба из лука), а также видам спорта, осуществляемым в природной среде (автомобильный спорт, альпинизм, вертолетный спорт, водномоторный спорт, воднолыжный спорт, воздухоплавательный спорт, морское многоборье, мотоциклетный спорт, парашютный спорт, парусный спорт, планерный спорт, подводный спорт, рафтинг, рыболовный спорт, самолетный спорт, северное многоборье, скалолазание, спорт сверхлегкой авиации, спортивное ориентирование, спортивный туризм) в соответствии с главой X настоящих ФГТ.

3. Программы, разрабатываемые образовательной организацией, должны соответствовать настоящим ФГТ и учитывать:

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по избранным видам спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);
- возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при занятиях избранным видом спорта.

4. Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

5. Программы должны быть направлены на:

- отбор одаренных детей;
- создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;
- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;
- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- организацию досуга и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

II. Требования к минимуму содержания Программ по игровым видам спорта

6. Программы по игровым видам спорта, указанным в пункте 2.1 настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- развитие творческого мышления.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранному виду спорта, в том числе:

- сочетание элементов искусства, науки и спорта;
- акцент на развитие творческого мышления обучающегося;
- большой объем соревновательной деятельности.

7. Результатом освоения Программ по игровым видам спорта является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

7.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние;

- основы спортивной подготовки;
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным спортом.

7.2. в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, в том числе, базирующихся на них способностях, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

7.3. в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, повышение плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение норм, требований и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

7.4. в области развития творческого мышления:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия в игре в период проведения тренировочных занятий (в том числе в спортивных соревнованиях).

8. В процессе реализации Программ по игровым видам необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 95% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

- теоретическая подготовка в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

- общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 30% от общего объема учебного плана;

- избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

- развитие творческого мышления в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;

- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

- построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

III. Требования к минимуму содержания Программ по командным игровым видам спорта

9. Программы по командным игровым видам спорта, указанным в пункте 2.2 настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;

- общая физическая подготовка;

- избранный вид спорта;

- специальная физическая подготовка.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

- вариативность тренировочного процесса в соответствии со спецификой избранного вида спорта при возрастании трени-

ровочных нагрузок в относительно короткие временные циклы и в сочетании с моделированием различных игровых соревновательных режимов;

– постепенное увеличение соотношения между общей и специальной физической подготовкой в сторону специальной на этапах (периодах) обучения;

– большой объем соревновательной деятельности.

10. Результатом освоения Программ по командным игровым видам спорта является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

10.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

– история развития избранного вида спорта;

– место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

– основы спортивной подготовки;

– необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

– гигиенические знания, умения и навыки;

– режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

– основы спортивного питания;

– требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

– требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

10.2. в области общей физической подготовки:

– развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное

сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- освоение комплексов физических упражнений;
- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

10.3. в области избранного вида спорта:

– овладение основами техники и тактики избранного вида спорта;

– приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- развитие специальных психологических качеств;
- обучение способам повышения плотности технико-тактических действий в обусловленных интервалах игры;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся, тренировочных и соревновательных нагрузок;

– выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

10.4. в области специальной физической подготовки:

– развитие скоростно-силовых качеств и специальной выносливости;

- повышение индивидуального игрового мастерства;
- освоение скоростной техники в условиях силового противостояния с соперником;
- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности.

11. В процессе реализации Программ по командным игровым видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

– оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

– теоретическая подготовка в объеме не менее 10% от общего объема учебного плана;

– общая физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;

- специальная физическая подготовка в объеме от 10% до 20% от общего объема учебного плана;
- избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;
- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;
- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;
- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
- построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

IV. Требования к минимуму содержания Программ по спортивным единоборствам

12. Программы по спортивным единоборствам, указанным в пункте 2.3 настоящих ФГТ, должны:

- 1) содержать следующие предметные области:
 - теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры;
 - технико-тактическая и психологическая подготовка.
- 2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:
 - построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);
 - преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;
 - повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
 - использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

13. Результатом освоения Программ по спортивным единоборствам является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

13.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- основы философии и психологии спортивных единоборств;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- уголовная, административная и дисциплинарная ответственность за неправомерное использование навыков приемов борьбы, в том числе за превышение пределов необходимой обороны;

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

13.2. в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и базирующихся на них способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма,

содействие гармоничному физическому развитию, воспитанию личностных качеств и нравственных чувств (коллективизм, взаимопомощь).

13.3. в области избранного вида спорта:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);
- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;
- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;
- повышение уровня функциональной подготовленности;
- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;
- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

13.4. в области освоения других видов спорта и подвижных игр:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;
- умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;
- навыки сохранения собственной физической формы.

13.5. в области технико-тактической и психологической подготовки:

- освоение основ технических и тактических действий по избранному виду спорта;
- овладение необходимым уровнем автоматизированного реагирования на действия соперника;
- освоение различных алгоритмов технико-тактических действий;
- приобретение навыков анализа спортивного мастерства соперников;
- умение адаптироваться к тренировочной (в том числе, соревновательной) деятельности;

– умение преодолевать предсоревновательные и соревновательные факторы, воздействующие на психологическое состояние спортсмена;

– умение концентрировать внимание в ходе поединка.

14. В процессе реализации Программ по спортивным единоборствам необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

– оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

– теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

– общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

– избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

– другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

– технико-тактическая и психологическая подготовка в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

– самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

– организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;

– организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

V. Требования к минимуму содержания Программ по сложно-координационным видам спорта

15. Программы по сложно-координационным видам спорта, утвержденным в пункте 2.4 настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

– теория и методика физической культуры и спорта;

– общая физическая подготовка;

– избранный вид спорта;

– хореография и (или) акробатика.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

- необходимость доведения исполнительского мастерства обучающихся до виртуозности и достижением на этой основе высокой надежности технических действий;

- овладение новыми, сверхсложными оригинальными упражнениями;

- обеспечение стабильного результата на основных спортивных соревнованиях с учетом соответствия соревновательных программ и (или) композиций требованиям, предусмотренным правилами по видам спорта;

- применение методов сопряженных воздействий, высоких по объему и интенсивности тренировочных нагрузок с целью формирования такого уровня специальной выносливости, который значительно превышает потребность в соревновательной деятельности;

- многократное моделирование усложненных условий соревновательной деятельности в системе модельных микроциклов, при этом в ударных модельных микроциклах объем тренировочной нагрузки может превышать соревновательный, но не более чем в два раза;

- постоянную готовность к соревновательной деятельности в течение всего годичного цикла.

16. Результатом освоения Программ по сложно-координационным видам спорта является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

16.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;

- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение

противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;

- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

- основы спортивного питания;

- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

16.2. в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике сложно-координационных видов спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

16.3. в области избранного вида спорта:

- повышение уровня специальной физической и функциональной подготовленности;

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- развитие специальных физических (двигательных) и психологических качеств;

- повышение уровня функциональной подготовленности;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

16.4. в области хореографии и (или) акробатики:

- знание профессиональной терминологии;

- умение определять средства музыкальной выразительности;

- умение выполнять комплексы специальных хореографических и (или) акробатических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств в избранном виде спорта;

- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

- навыки музыкальности, пластичности, выразительности, артистичности, импровизации;

- навыки сохранения собственной физической формы;

- навыки публичных выступлений.

17. В процессе реализации Программ по сложно-координационным видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

- теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

- общая и специальная физическая подготовка в объеме от 15% до 25% от общего объема учебного плана;

- избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана;

- хореография и (или) акробатика в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;

- организацию совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

- организацию показательных выступлений обучающихся;

- построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

VI. Требования к минимуму содержания Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям

18. Программы по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям, указанные в пункте 2.5 настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- другие виды спорта и подвижные игры.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

– большой объем разносторонней физической подготовки в общем объеме тренировочного процесса;

– постепенное увеличение интенсивности тренировочного процесса и постепенное достижение высоких общих объемов тренировочных нагрузок;

– повышение специальной скоростно-силовой подготовленности за счет широкого использования различных тренировочных средств.

19. Результатом освоения Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

19.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

– история развития избранного вида спорта;

– место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

– основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение

противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

– необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

– гигиенические знания, умения и навыки;

– режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

– основы спортивного питания;

– требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

– требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

19.2. в области общей и специальной физической подготовки:

– освоение комплексов физических упражнений;

– развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

– укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

19.3. в области избранного вида спорта:

– овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

– приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

– повышение уровня функциональной подготовленности;

– освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

– выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

19.4. в области других видов спорта и подвижных игр:

– умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для всех в подвижных играх правилами;

– умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами других видов спорта и подвижных игр;

– умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

– навыки сохранения собственной физической формы.

20. В процессе реализации Программ по циклическим, скоростно-силовым видам спорта и многоборьям необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

– оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

– теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

– общая и специальная физическая подготовка в объеме от 30% до 35% от общего объема учебного плана;

– избранный вид спорта в объеме не менее 45% от общего объема учебного плана;

– другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 5% до 15% от общего объема учебного плана;

– самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

– организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;

– организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;

– построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

VII. Требования к минимуму содержания Программ по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях

21. Программы по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях, указанным в пункте 2.6 настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

– теория и методика физической культуры и спорта;

– общая физическая подготовка;

- избранный вид спорта;
- уход за животными.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта с использованием животного, выступающего на соревнованиях, мощь которого превосходит силу человека, а результат соревнований в равной степени зависит от животного и спортсмена, спортивной подготовки обоих, природных способностей и выносливости животных, а также их взаимодействия между собою.

22. Результатом освоения Программ по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

22.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);
- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;
- гигиенические знания, умения и навыки;
- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;
- основы спортивного питания;
- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;
- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

22.2. в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;
- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, их гармоничное сочетание применительно к специфике избранного вида спорта;

- укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

22.3. в области избранного вида спорта:

- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

- приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

- освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

- выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

22.4. в области ухода за животными:

- знание профессиональной терминологии;
- сведения о строении и функциях организма животного, влияние на него физических нагрузок;

- условные рефлексы и их роль в подготовке животного;

- уход за животным;

- питание животного.

23. В процессе реализации Программы по видам спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях, необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

- оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 60% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

- теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

- общая и специальная физическая подготовка от 20% до 30% от общего объема учебного плана;

- избранный вид спорта не менее 45% от общего объема учебного плана;
- уход за животными в объеме от 15% до 20% от общего объема учебного плана;
- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;
- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;
- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
- организация показательных выступлений обучающихся;
- построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

VIII. Требования к минимуму содержания Программ по адаптивным видам спорта

24. Программы по адаптивным видам спорта, указанным в пункте 2.7 настоящих ФГТ, должны:

- 1) содержать следующие предметные области:
 - теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - другие виды спорта и подвижные игры.
- 2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:
 - построение процесса подготовки, направленного на развитие широкого круга основных физических и специальных качеств, повышение функциональных возможностей различных органов и систем человека;
 - направленность на коррекцию основного дефекта (сенсорных систем, интеллекта, речи, опорно-двигательного аппарата и других), коррекцию сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений, обусловленных основным дефектом, с помощью физических упражнений и других не медикаментозных средств и методов;
 - профилактику сопутствующих заболеваний и вторичных отклонений;

– обучение жизненно и профессионально важным знаниям, умениям и навыкам, развитие и совершенствование физических и психологических качеств и способностей.

25. Результатом освоения Программ по адаптивным видам спорта является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

25.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- основы методов рекреационной деятельности;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; специальные федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

- необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

- гигиенические знания, умения и навыки;

- режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

- основы спортивного питания;

- требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

- требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

25.2. в области общей и специальной физической подготовки:

- освоение комплексов физических упражнений;

- развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, а также базирующихся на них способностях и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

– укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

25.3. в области избранного вида спорта:

– овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии);

– приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

– обеспечение компенсации утраченных или нарушенных функций лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

– освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

– выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

25.4. другие виды спорта и подвижные игры:

– умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с требованиями вида спорта и правилами подвижных игр;

– умение развивать специфические физические качества в избранном виде спорта, дисциплине вида спорта (при наличии) средствами других видов спорта и подвижных игр;

– умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении упражнений;

– навыки сохранения собственной физической формы.

26. В процессе реализации Программ по адаптивным видам спорта необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

– оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 50% до 90% от аналогичных показателей, устанавливаемых специальными федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта);

– теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

– общая и специальная физическая подготовка в объеме от 30% до 40% от общего объема учебного плана;

– избранный вид спорта в объеме не менее 40% от общего объема учебного плана;

– другие виды спорта и подвижные игры в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;
- возможность использования инклюзивной системы обучения;
- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;
- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
- использование возможностей волонтеров.

27. Распределение обучающихся на группы по степени функциональных возможностей для занятий избранным видом спорта, дисциплиной вида спорта (при наличии) возлагается на образовательную организацию.

Если у обучающегося уже имеется класс, утвержденный классификационной комиссией субъекта Российской Федерации, комиссией спортивной федерации инвалидов общероссийского уровня или международной комиссией, то отнесение обучающегося к группе по степени функциональных возможностей осуществляется на основании определения его класса, данного этой комиссией.

IX. Требования к минимуму содержания Программ по национальным видам спорта

28. Программы по национальным видам спорта, указанным в пункте 2.8 настоящих ФГТ, должны:

- 1) содержать следующие предметные области:
 - теория и методика физической культуры и спорта;
 - общая физическая подготовка;
 - избранный вид спорта;
 - национальный региональный компонент.
- 2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:
 - построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
 - повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
 - использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность;

– исторически сложившиеся в этнических группах населения особенности развития избранных видов спорта, имеющие социально-культурную направленность.

29. Результатом освоения Программы является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

29.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

– история развития спорта в Российской Федерации (в том числе национальных видов спорта);

– культурно-этнические основы и традиции национального вида спорта;

– место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;

– основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;

– основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

– необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

– гигиенические знания, умения и навыки;

– режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

– основы спортивного питания;

– требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

– требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

29.2. в области общей и специальной физической подготовки:

– освоение комплексов физических упражнений;

– развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

– укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

29.3. в области избранного вида спорта:

– овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

– приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

– освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

– выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

29.4. в области национального регионального компонента:

– требования, устанавливаемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, на территории которых осуществляется развитие избранных видов спорта.

30. В процессе реализации Программы необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

– теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

– общая и специальная физическая подготовка в объеме от 25% до 35% от общего объема учебного плана;

– избранный вид спорта в объеме не менее 40% от общего объема учебного плана;

– национальный региональный компонент в объеме от 15% до 20% от общего объема учебного плана;

– самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;

– организация возможности посещений обучающимися спортивных соревнований и праздников, проводимых на территории субъекта Российской Федерации, осуществляющего развитие избранного вида спорта;

– организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями.

Х. Требования к минимуму содержания Программ по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде

31. Программы по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде, указанным в пункте 2.9 настоящих ФГТ, должны:

1) содержать следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- общая и специальная физическая подготовка;
- избранный вид спорта;
- специальные навыки;
- спортивное и специальное оборудование.

2) учитывать особенности подготовки обучающихся по избранным видам спорта, в том числе:

- увеличение в тренировочном процессе объемов специальной подготовки с повышенной степенью психологической напряженности;
- учет прикладного характера избранных видов спорта.

32. Результатом освоения Программ по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде, является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

32.1. в области теории и методики физической культуры и спорта:

- история развития избранного вида спорта;
- место и роль физической культуры и спорта в современном обществе;
- основы спортивной подготовки и тренировочного процесса;
- основы законодательства в сфере физической культуры и спорта (правила избранных видов спорта, требования, нормы и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранным видам спорта; федеральные стандарты спортивной подготовки по избранным видам спорта (за исключением служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта); общероссийские антидопинговые правила, утвержденные федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговые правила, утвержденные

международными антидопинговыми организациями; предотвращение противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и об ответственности за такое противоправное влияние);

– необходимые сведения о строении и функциях организма человека;

– гигиенические знания, умения и навыки;

– режим дня, закаливание организма, здоровый образ жизни;

– основы спортивного питания;

– требования к оборудованию, инвентарю и спортивной экипировке;

– требования техники безопасности при занятиях избранным видом спорта.

32.2. в области общей и специальной физической подготовки:

– освоение комплексов физических упражнений;

– развитие основных физических качеств (гибкости, быстроты, силы, координации, выносливости) и психологических качеств, а также их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;

– укрепление здоровья, повышение уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию.

32.3. в области избранного вида спорта:

– овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта;

– приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях;

– освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности занимающихся тренировочных и соревновательных нагрузок;

– выполнение требований, норм и условий их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по избранному виду спорта.

32.4. в области специальных навыков:

– умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для избранного вида спорта специальными навыками;

– умение развивать профессионально необходимые физические качества в избранном виде спорта средствами специальных навыков;

– умение определять степень опасности и использовать необходимые меры страховки и самостраховки, а также владеть средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;

– владение широким арсеналом тактико-технических действий для их использования в экстремальных условиях и критических ситуациях;

– умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении специальных действий;

– формирование навыков сохранения собственной физической формы;

– обладание психологической устойчивостью к действиям в различных ситуациях и во время спортивных соревнований.

32.5. в области спортивного и специального оборудования:

– знания устройства спортивного и специального оборудования по избранному виду спорта;

– умение использовать для достижения спортивных целей спортивное и специальное оборудование;

– навыки содержания и ремонта спортивного и специального оборудования.

33. В процессе реализации Программ по служебно-прикладным и военно-прикладным, спортивно-техническим, стрелковым видам спорта, а также видам спорта, осуществляемым в природной среде, необходимо предусмотреть следующее соотношение объемов обучения по предметным областям по отношению к общему объему учебного плана:

– оптимальный объем тренировочной и соревновательной деятельности обучающихся (в объеме от 50% до 80% от аналогичных показателей, устанавливаемых федеральными стандартами спортивной подготовки по избранному виду спорта, за исключением служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);

– теоретическая подготовка в объеме от 5% до 10% от общего объема учебного плана;

– общая и специальная физическая подготовка в объеме от 20% до 25% от общего объема учебного плана;

– избранный вид спорта в объеме не менее 40% от общего объема учебного плана;

– специальные навыки в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

– работа со спортивным и специальным оборудованием в объеме от 10% до 15% от общего объема учебного плана;

- самостоятельная работа обучающихся в пределах до 10% от общего объема учебного плана;
- организация возможности посещений обучающимися официальных спортивных соревнований, в том числе межрегиональных, общероссийских и международных, проводимых на территории Российской Федерации;
- организация совместных мероприятий с другими образовательными и физкультурно-спортивными организациями;
- построение содержания Программы с учетом индивидуального развития детей, а также национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

XI. Требования к структуре Программы

34. Программа должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- методическую часть;
- систему контроля и зачетные требования;
- перечень информационного обеспечения.

34.1. На титульном листе Программы указывается:

- наименование Программы;
- наименование образовательной организации, реализующей Программу;
- срок реализации Программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ков) Программы;
- фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы;
- населенный пункт, в котором находится образовательная организация;
- год составления Программы.

34.2. В пояснительной записке Программы дается характеристика избранного вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации обучения, излагается структура системы многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст детей для зачисления на обучение и минимальное количество детей в группах.

34.3. Учебный план Программы должен содержать:

- продолжительность и объемы реализации Программы по предметным областям;

- навыки в других видах спорта, способствующие повышению профессионального мастерства в избранном;
- соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения, включая время, отводимое для самостоятельной работы обучающихся, в том числе и по индивидуальным планам.

34.4. Методическая часть Программы включает в себя:

- содержание и методику работы по предметным областям, этапам (периодам) подготовки;
- требования техники безопасности в процессе реализации Программы;
- объемы максимальных тренировочных нагрузок.

34.5. Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- методические указания по организации промежуточной (после каждого этапа (периода) обучения) и итоговой (после освоения Программы) аттестации обучающихся;
- требования к результатам освоения Программы, выполнение которых дает основание для перевода обучающегося в дальнейшем на программу спортивной подготовки.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учитываются результаты освоения Программы по каждой предметной области. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации определяется образовательной организацией.

34.6. Перечень информационного обеспечения Программы должен включать:

- список литературы, содержащий не менее 10 источников;
- перечень аудиовизуальных средств с учетом специфики избранного вида спорта (дисциплины);
- перечень Интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

ХII. Требования к условиям реализации Программы и срокам обучения

35. ФГТ устанавливают следующие требования к условиям реализации Программы:

- к образовательному и тренировочному процессу;

– к методическим, кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации Программы с целью достижения планируемых результатов ее освоения.

36. Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки – до 3 лет;
- тренировочный этап (период базовой подготовки) – до 2 лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) – до 3 лет;
- этап совершенствования спортивного мастерства – до 2 лет.

37. На этап совершенствования спортивного мастерства прием на обучение не проводится. На данном этапе продолжают обучение дети, зачисленные в организацию и прошедшие обучение на тренировочном этапе (спортивной специализации).

38. Срок обучения по Программе в зависимости от избранного вида спорта – от 6 до 10 лет.

Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год.

Образовательная организация имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

39. Образовательная организация в соответствии с утвержденными ею локальными нормативными актами ежегодно разрабатывает и утверждает годовой календарный учебный график из расчета не менее чем на 36 недель (по национальным и адаптивным видам спорта) и не менее на 42 недели (по остальным избранным видам спорта), в котором предусматриваются:

- график (расписание) тренировочных занятий в течение недели;
- занятия по предметным областям (в том числе проводимые по группам, подгруппам и индивидуально);
- минимум один тренировочный сбор продолжительностью от 14 до 21 дня (без учета проезда к месту проведения тренировочных сборов и обратно);
- участие в соревнованиях;
- самостоятельная работа обучающихся, контролируемая тренером-преподавателем на основании ведения обучающимися

дневника самоконтроля, аудио- и видеоматериалами и другими способами (выполнение индивидуального задания, посещение спортивных мероприятий, судейская практика и другие формы);

– промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся.

40. Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками и другими специалистами, имеющими соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование.

Доля специалистов, имеющих высшее образование, должна составлять не менее 25% от общего числа специалистов, обеспечивающих образовательный процесс по Программе.

До 10% от общего числа специалистов, которые должны иметь высшее образование, может быть заменено тренерами-преподавателями, хореографами и другими специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и государственные почетные звания в соответствующей профессиональной сфере, или специалистами, имеющими среднее профессиональное образование и стаж практической работы в соответствующей профессиональной сфере более 10 последних лет.

Специфика избранных видов спорта предусматривает возможность участия в реализации Программы специалистов, имеющих высшее образование по инженерным и военным специальностям, при условии прохождения ими профессиональной переподготовки.

41. На всех этапах подготовки могут привлекаться дополнительно к основному тренеру-преподавателю другие тренеры-преподаватели и специалисты, непосредственно обеспечивающие образовательный (в том числе тренировочный) процесс: хореографы, психологи, тренеры-лидеры, сурдопереводчики и иные специалисты при условии их одновременной с основным тренером-преподавателем работы с обучающимися.

42. При реализации Программы по видам спорта правилами, по которым предусмотрено исполнение соревновательных композиций под музыку, должно быть предусмотрено музыкальное сопровождение.

43. Образовательная организация осуществляет обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, проездом к месту проведения физкультурных и спортивных мероприятий и обратно, питанием и проживанием в период проведения физкультурных и спортивных мероприятий, а также

осуществляет медицинское обеспечение обучающихся в порядке и объемах, установленных учредителем образовательной организации.

44. Минимально необходимый для реализации Программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

- спортивное сооружение с учетом требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта (за исключением национальных, служебно-прикладных и военно-прикладных видов спорта);

- помещения для работы со специализированными материалами (фонотеку, видеотеку, фильмотеку и другие);

- раздевалки и душевые для обучающихся и специалистов.

При наличии в Программе хореографической подготовки:

- хореографический зал площадью не менее 75 кв. м из расчета на 12 – 14 обучающихся, имеющий пригодное для занятий напольное покрытие (деревянный пол или специализированное пластиковое (линолеумное) покрытие); хореографические станки; зеркала, расположенные от уровня пола на высоту не менее 2 м.

При наличии в Программе акробатической подготовки:

- места для выполнения обучающимися акробатических упражнений, оборудованные гимнастическими матами, спортивными снарядами и тренажерами, а также приспособлениями для страховки занимающихся.

Для служебно-прикладных, военно-прикладных, национальных, а также видов спорта, осуществляемых в природной среде, при реализации Программы используется место проведения тренировочных занятий, соответствующее правилам проведения спортивных соревнований по избранному виду спорта.

45. Непрерывность освоения обучающимися Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- в физкультурно-спортивных или спортивно-оздоровительных лагерях (центрах), а также в спортивно-образовательных центрах;

- участием обучающихся в тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и иными физкультурно-спортивными организациями;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам подготовки.



ПРИКАЗ

от 12 сентября 2013 г.

№ 731

г. Москва

**Об утверждении порядка приема на обучение
по дополнительным предпрофессиональным программам
в области физической культуры и спорта**

Зарегистрировано в Минюсте России 2 декабря 2013 г.

Регистрационный № 30531

В соответствии с частью 5 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 30, ст. 4036) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации прилагаемый Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных.

Министр

В.Л. МУТКО

ПОРЯДОК
приема на обучение по дополнительным
предпрофессиональным программам в области
физической культуры и спорта

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (далее – Порядок) регламентирует прием граждан на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта (далее – образовательные программы) на основании результатов индивидуального отбора лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта (далее – поступающих), за счет средств соответствующего бюджета, по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

2. Образовательная организация объявляет прием граждан на обучение по образовательным программам при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

3. При приеме граждан на обучение по образовательной программе требования к уровню их образования не предъявляются.

4. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

Для проведения индивидуального отбора поступающих образовательная организация проводит тестирование, а также вправе проводить предварительные просмотры, анкетирование, консультации в порядке, установленном образовательной организацией.

5. В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в образовательной организации создаются приемная и апелляционная комиссии.

Регламенты работы комиссий определяются локальным нормативным актом образовательной организации. Составы комиссий утверждаются распорядительным актом образовательной организации. В состав комиссий входят: председатель комиссии, заместитель председателя комиссии, члены комиссии. Секретарь комиссии может не входить в состав комиссий.

5.1. Председателем приемной комиссии является руководитель образовательной организации или лицо, им уполномоченное.

Состав приемной комиссии (не менее пяти человек) формируется из числа тренерско-преподавательского состава, других педагогических и медицинских работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ.

5.2. Председателем апелляционной комиссии является руководитель образовательной организации (в случае, если он не является председателем приемной комиссии) или лицо, им уполномоченное.

Состав апелляционной комиссии (не менее трех человек) формируется из числа тренерско-преподавательского состава, других педагогических и медицинских работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ и не входящих в состав приемной комиссии.

6. При организации приема поступающих руководитель образовательной организации обеспечивает соблюдение их прав, прав их законных представителей, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной и апелляционной комиссий, объективность оценки способностей и склонностей поступающих.

7. Не позднее чем за месяц до начала приема документов образовательная организация на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещает следующую информацию и документы с целью ознакомления с ними поступающих и их законных представителей:

копию устава образовательной организации;

копию лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного и тренировочного процессов по образовательным программам и программам спортивной подготовки (при их наличии);

условия работы приемной и апелляционной комиссий образовательной организации;

количество бюджетных мест в соответствующем году по образовательным программам (этапам, периодам обучения) и программам спортивной подготовки (при наличии), а также количество вакантных мест для приема поступающих (при наличии);

сроки приема документов для обучения по образовательным программам в соответствующем году;

сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году;

формы отбора поступающих и его содержание по каждой образовательной программе;

требования, предъявляемые к физическим (двигательным) способностям и к психологическим особенностям поступающих;

систему оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), применяемую при проведении индивидуального отбора поступающих;

условия и особенности проведения индивидуального отбора для поступающих с ограниченными возможностями здоровья;

правила подачи и рассмотрения апелляций по процедуре и (или) результатам индивидуального отбора поступающих;

сроки зачисления поступающих в образовательную организацию.

8. Количество поступающих на бюджетной основе для обучения по образовательным программам определяется учредителем образовательной организации в соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Образовательная организация вправе осуществлять прием поступающих сверх установленного государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг на обучение на платной основе.

Сведения о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе информация о стоимости обучения по каждой образовательной программе, размещаются образовательной организацией на своем информационном стенде и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях ознакомления с ними поступающих и их законных представителей.

9. Приемная комиссия образовательной организации обеспечивает функционирование специальных телефонных линий, а также раздела сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для оперативных ответов на обращения, связанные с приемом поступающих.

II. Организация приема поступающих

10. Организация приема и зачисления поступающих, а также их индивидуальный отбор осуществляются приемной комиссией образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает сроки приема документов в соответствующем году, но не позднее чем за месяц до проведения индивидуального отбора поступающих.

11. Прием в образовательные организации на обучение по образовательным программам осуществляется по письменному заявлению поступающих, достигших 14-летнего возраста, или законных представителей поступающих.

Заявления о приеме могут быть поданы одновременно в несколько образовательных организаций.

В заявлении о приеме в образовательную организацию указываются следующие сведения:

наименование образовательной программы, на которую планируется поступление;

фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;

дата рождения поступающего;

фамилия, имя и отчество (при наличии) законных представителей поступающего;

номера телефонов законных представителей поступающего (при наличии);

адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего.

В заявлении фиксируются факт ознакомления законных представителей с уставом образовательной организации и ее локальными нормативными актами, а также согласие на проведение процедуры индивидуального отбора поступающего.

12. При подаче заявления представляются следующие документы:

копия свидетельства о рождении поступающего;

медицинские документы, подтверждающие отсутствие у поступающего противопоказаний для освоения образовательной программы в области физической культуры и спорта;

фотографии поступающего (в количестве и формате, установленном образовательной организацией).

13. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы и материалы результатов индивидуального отбора.

Личные дела поступающих хранятся в образовательной организации не менее трех месяцев с начала объявления приема в образовательную организацию.

III. Организация проведения индивидуального отбора поступающих

14. Индивидуальный отбор поступающих в образовательную организацию проводит приемная комиссия.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает сроки проведения индивидуального отбора поступающих в соответствующем году, утверждаемые распорядительным актом образовательной организации.

15. Индивидуальный отбор поступающих проводится в формах, предусмотренных образовательной организацией, с целью зачисления лиц, обладающих способностями в области физической культуры и спорта, необходимыми для освоения соответствующей образовательной программы с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки.

16. Во время проведения индивидуального отбора поступающих присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения руководителя образовательной организации.

17. Результаты индивидуального отбора объявляются не позднее чем через три рабочих дня после его проведения.

Объявление указанных результатов осуществляется путем размещения пофамильного списка-рейтинга с указанием системы оценок, применяемой в образовательной организации, и самих оценок (отметок, баллов, показателей в единицах измерения), полученных каждым поступающим по итогам индивидуального отбора.

Данные результаты размещаются на информационном стенде и на официальном сайте образовательной организации

в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом соблюдения законодательства Российской Федерации в области персональных данных.

18. Образовательной организацией предусматривается проведение дополнительного отбора для лиц, не участвовавших в первоначальном индивидуальном отборе в установленные образовательной организации сроки по уважительной причине, в пределах общего срока проведения индивидуального отбора поступающих.

IV. Подача и рассмотрение апелляции. Повторное проведение отбора поступающих

19. Законные представители поступающих вправе подать апелляцию по процедуре и (или) результатам проведения индивидуального отбора в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов индивидуального отбора.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются законные представители поступающих, подавшие апелляцию.

Для рассмотрения апелляции секретарь приемной комиссии направляет в апелляционную комиссию протоколы заседания приемной комиссии, результаты индивидуального отбора.

20. Апелляционная комиссия принимает решение о целесообразности или нецелесообразности повторного проведения индивидуального отбора в отношении поступающего, законные представители которого подали апелляцию.

Решение принимается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписывается председателем и доводится до сведения подавших апелляцию законных представителей поступающего под роспись в течение одного рабочего дня с момента принятия решения, после чего передается в приемную комиссию.

21. Повторное проведение индивидуального отбора поступающих проводится в течение трех рабочих дней со дня приня-

тия решения о целесообразности такого отбора в присутствии не менее двух членов апелляционной комиссии.

22. Подача апелляции по процедуре проведения повторного индивидуального отбора поступающих не допускается.

V. Порядок зачисления и дополнительный прием поступающих в образовательную организацию

23. Зачисление поступающих в образовательную организацию на обучение по образовательным программам оформляется распорядительным актом образовательной организации на основании решения приемной комиссии или апелляционной комиссии в сроки, установленные образовательной организацией.

24. При наличии мест, оставшихся вакантными после зачисления по результатам индивидуального отбора поступающих, учреждение может предоставить образовательной организации право проводить дополнительный прием поступающих.

Зачисление на вакантные места проводится по результатам дополнительного индивидуального отбора.

25. Организация дополнительного приема и зачисления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации, при этом сроки дополнительного приема поступающих публикуются на информационном стенде образовательной организации и на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

26. Дополнительный индивидуальный отбор поступающих осуществляется в сроки, установленные образовательной организацией, в порядке, установленном главой III настоящего Порядка.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ПРИКАЗ

от 27 декабря 2013 г.

№ 1125

г. Москва

**Об утверждении особенностей организации
и осуществления образовательной, тренировочной
и методической деятельности в области физической
культуры и спорта**

*Зарегистрировано в Минюсте России 5 марта 2014 г.
Регистрационный № 31522*

В соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных.

Министр

В.Л. МУТКО

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства спорта
Российской Федерации
от 27 декабря 2013 г. № 1125

Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта

I. Общие положения

1. Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта разработаны в соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598) и направлены на:

обеспечение единства основных требований к организации спортивной подготовки на всей территории Российской Федерации;

непрерывность и преемственность физического воспитания граждан, относящихся к различным возрастным группам;

повышение качества подготовки спортивного резерва;

увеличение охвата детей и молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

2. Настоящие Особенности организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта (далее – Особенности) устанавливают специфику в отношении:

2.1. Образовательных программ, реализуемых в области физической культуры и спорта:

а) образовательных программ основного общего и среднего общего образования, интегрированных с дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области физической культуры и спорта (далее – интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);

б) профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта;

в) дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (общеразвивающих и предпрофессиональных).

2.2. Образовательных организаций, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта и указанных в пунктах 13, 16, 20 настоящих Особенности.

2.3. Контингента образовательной организации (далее – занимающиеся):

а) лиц, зачисленных в образовательную организацию и осваивающих образовательные программы в области физической культуры и спорта (далее – обучающиеся);

б) лиц, проходящих спортивную подготовку, зачисленных в образовательную организацию (далее – спортсмены);

в) лиц, которые в перспективе могли бы быть зачислены в профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта и реализующие программы спортивной подготовки (далее – претенденты).

3. Образовательные программы, реализуемые в области физической культуры и спорта, разрабатываются с учетом следующих особенностей организации тренировочной и методической деятельности:

3.1. По группам видов спорта:

игровые виды спорта;

командные игровые виды спорта;

спортивные единоборства;

сложно-координационные виды спорта;

циклические виды спорта;

скоростно-силовые виды спорта;

многоборья;

виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях;

адаптивные виды спорта;

национальные виды спорта;

спортивно-технические виды спорта;

стрелковые виды спорта;

виды спорта, осуществляемые в природной среде;

служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта.

3.2. По признанным в Российской Федерации видам спорта и спортивным дисциплинам, включенным во Всероссийский реестр видов спорта (далее – избранный вид спорта).

3.3. По этапам и периодам подготовки:

1) спортивно-оздоровительный этап (весь период) – только для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;

2) этап начальной подготовки (периоды: до одного года; свыше одного года);

3) тренировочный этап (этап спортивной специализации) (периоды: начальной специализации; углубленной специализации);

4) этап совершенствования спортивного мастерства (весь период);

5) этап высшего спортивного мастерства (весь период) – только для программ спортивной подготовки.

4. Особенности осуществления образовательной деятельности в области физической культуры и спорта являются следующие формы организации тренировочного процесса:

тренировочные занятия с группой (подгруппой), сформированной с учетом избранного вида спорта, возрастных и гендерных особенностей занимающихся;

индивидуальные тренировочные занятия, проводимые согласно учебным планам с одним или несколькими занимающимися, объединенными для подготовки к выступлению на спортивных соревнованиях в пару, группу или экипаж;

самостоятельная работа занимающихся по индивидуальным планам;

тренировочные сборы;

участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

инструкторская и судейская практика;

медико-восстановительные мероприятия;

промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Особенности формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах) приведены в Приложении № 1 к настоящим Особенности.

Особенности организации и проведения тренировочных сборов приведены в Приложении № 2 к настоящим Особенности.

5. Продолжительность одного тренировочного занятия при реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта, а также программ спортивной подготовки, рассчитывается в академических часах с учетом возрастных особен-

ностей и этапа (периода) подготовки занимающихся и не может превышать:

на спортивно-оздоровительном этапе – 2 часов;

на этапе начальной подготовки – 2 часов;

на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – 3 часов;

на этапе совершенствования спортивного мастерства – 4 часов;

на этапе высшего спортивного мастерства – 4 часов.

При проведении более одного тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не может составлять более 8 академических часов.

6. Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп:

а) по образовательным программам, реализуемым в области физической культуры и спорта;

б) по программам спортивной подготовки;

в) по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта и программам спортивной подготовки.

При этом необходимо соблюдать все перечисленные ниже условия:

разница в уровне подготовки занимающихся не превышает двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

не превышена единовременная пропускная способность спортивного сооружения;

не превышен максимальный количественный состав объединенной группы, рассчитываемый в соответствии с примечанием 2 Приложения № 1 к настоящим Особенности.

7. Образовательные организации формируют свою структуру самостоятельно, с учетом следующих особенностей:

7.1. Отделения (иные структурные подразделения), обеспечивающие тренировочную деятельность, которые открываются:

а) по группам видов спорта;

б) по избранным видам спорта.

7.2. Группы занимающихся для прохождения тренировочного процесса комплектуются по избранным видам спорта и этапам (периодам) подготовки, а в командных игровых видах спорта и с учетом планирования участия занимающихся (формирования команды игроков) в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, включенных в Единый календарный план меж-

региональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий в соответствии с положением (регламентом) об их проведении.

8. Образовательная организация, реализующая программы спортивной подготовки, в своей структуре создает специализированное подразделение, в которое зачисляются лица из числа занимающихся, выпускников образовательной организации, проходящих спортивную подготовку на условиях государственного (муниципального) задания, и (или) иные лица, проходящие спортивную подготовку на условиях договора на оказание услуг по спортивной подготовке.

9. Особенности проведения индивидуального отбора занимающихся, а также промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются:

перевод обучающихся на этап (период) реализации образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;

по окончании обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта обучающемуся (выпускнику) выдается документ, образец которого устанавливается образовательной организацией в соответствии с частью 15 статьи 60 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

10. Образовательная организация обеспечивает непрерывный тренировочный процесс с занимающимися с учетом следующих особенностей:

10.1. Сроки начала и окончания тренировочного процесса (далее – спортивный сезон) определяются с учетом сроков проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в которых планируется участие занимающихся;

10.2. Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно:

а) в группы подготовки образовательных организаций, начинающих спортивный сезон с осени, – не позднее 15 октября текущего года;

б) в группы подготовки образовательных организаций, начинающих спортивный сезон с начала календарного года, – не позднее 15 февраля текущего года;

в) в иных случаях – в порядке, устанавливаемом образовательной организацией.

10.3. Тренировочный процесс в образовательной организации ведется в соответствии с годовым учебным (тренировочным) планом (далее – учебный план), рассчитанным:

по общеразвивающим программам – на срок, установленный локальными нормативными актами образовательной организации;

по дополнительным предпрофессиональным программам – в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по данным программам (далее – федеральные государственные требования);

по программам спортивной подготовки – в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;

10.4. Тренировочный процесс подлежит ежегодному планированию в соответствии со следующими сроками:

перспективное планирование (на олимпийский цикл – 4 года), позволяющее определить этапы реализации образовательной программы или программы спортивной подготовки;

ежегодное планирование, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных тренировочных занятий и промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся;

ежеквартальное планирование, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных тренировочных занятий; самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам; тренировочные сборы; участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях;

ежемесячное планирование (не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения), инструкторская и судейская практика, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

10.5. Планирование участия педагогических работников и (или) других специалистов, участвующих в реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки, производится с учетом следующих особенностей:

а) работа по учебному плану одного педагогического работника или специалиста с группой занимающихся в течение всего спортивного сезона;

б) одновременная работа двух и более педагогических работников и (или) иных специалистов с одними и теми же занимающимися (группой), закрепленными одновременно за несколькими специалистами с учетом специфики избранного вида спорта (группы видов спорта), либо в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки или федеральными государственными требованиями;

в) бригадный метод работы (работа по реализации образовательной и (или) программы спортивной подготовки более чем одного педагогического работника и (или) другого специалиста, непосредственно, осуществляющих тренировочный процесс по этапам (периодам), с контингентом обучающихся, закрепленным персонально за каждым специалистом) с учетом конкретного объема, сложности и специфики работы.

11. Особенности сетевого взаимодействия в реализации образовательных программ и (или) программ спортивной подготовки образовательными организациями и (или) организациями науки, здравоохранения, и иными организациями, обладающими необходимыми ресурсами, является кластерное взаимодействие:

а) в качестве организации, непосредственно реализующей образовательную программу (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

б) в качестве непосредственно реализующей программу спортивной подготовки (полностью или в части какого-либо компонента (модуля) программы);

в) в качестве образовательной организации, которая осуществляет педагогическое сопровождение спортсмена, ранее проходившего обучение или спортивную подготовку в данной образовательной организации, но перешедшего в другую организацию, осуществляющую спортивную подготовку.

12. Особенности методической (научно-методической) деятельности в образовательных организациях учитывают:

12.1. Организацию и ведение деятельности непосредственно самой образовательной организацией либо на основе кластерного взаимодействия с организацией, для которой методическая (научно-методическая) деятельность в области физической культуры и спорта является одним из основных видов деятельности.

Для организации и осуществления методической (научно-методической) работы в образовательной организации в штатное расписание вводятся ставки инструкторов-методистов (методи-

стов) из расчета одна ставка инструктора-методиста (методиста) на шесть ставок тренеров-преподавателей, при этом возможно создание соответствующего структурного подразделения (методический отдел, кабинет, служба).

12.2. Направления методической (научно-методической) деятельности образовательных организаций определяются с учетом следующих особенностей:

а) обеспечения повышения эффективности тренировочного процесса, подготовки спортивного резерва и роста спортивного потенциала обучающихся;

б) организации мониторинга образовательной и тренировочной деятельности;

в) повышения профессиональной компетенции педагогических работников и других специалистов, осуществляющих тренировочный процесс;

г) разработки, внедрения, анализа исполнения и, при необходимости, корректировки образовательных программ и программ спортивной подготовки, реализуемых (планируемых к реализации) образовательной организацией;

д) сопровождения экспериментальной и инновационной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе в рамках деятельности федеральных (региональных) экспериментальных (инновационных) площадок.

II. Особенности реализации интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта

13. Реализация интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:

в общеобразовательных организациях, имеющих интернат, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям физической культурой и спортом (далее – школы-интернаты спортивного профиля);

в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования при наличии специализированных структурных подразделений;

в общеобразовательных организациях, имеющих специализированные спортивные классы.

14. Разработка интегрированных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется образовательными организациями, указанными в пункте 13 настоящих

Особенностей, самостоятельно на основе примерных основных образовательных программ соответствующего уровня и направленности, разработанных в соответствии с частью 11 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

15. Общеобразовательные организации самостоятельно либо на основе сетевой формы реализации образовательных программ формируют специализированные спортивные классы с продленным днем обучения и углубленным тренировочным процессом с учетом следующих особенностей:

возможность проведения двух и более тренировочных занятий в день, совмещая образовательную и тренировочную деятельность;

организации питания обучающихся;

возможность переноса сроков проведения государственной итоговой аттестации обучающимся, участвующим в подготовке или находящимся на официальных спортивных соревнованиях.

III. Особенности реализации профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта

16. Реализация профессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:

в образовательных организациях высшего образования, осуществляющих обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта;

в профессиональных образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта, имеющих интернат и реализующих программы спортивной подготовки, в которых обучаются лица, проявившие выдающиеся способности к занятиям физической культурой и спортом (колледжи олимпийского резерва, колледжи-интернаты олимпийского резерва, училища олимпийского резерва, далее – профессиональные образовательные организации), и (или) осуществляющих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям и (или) направлениям подготовки в области физической культуры и спорта.

17. Образовательные организации, указанные в пункте 16 настоящих Особенности, организуют и осуществляют образова-

тельную, тренировочную и методическую деятельность с учетом следующих особенностей:

17.1. подготовка кадров в области физической культуры и спорта осуществляется с использованием инфраструктуры спорта;

17.2. в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, порядок комплектования и финансирования которых устанавливается учредителями соответствующих образовательных организаций с учетом создания возможности для совмещения тренировочной деятельности и образовательного процесса.

18. Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в отношении специализированных структурных подразделений, созданных в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также добившихся успехов в физкультурно-спортивной деятельности, планируют, организуют и осуществляют свою деятельность с учетом следующего:

осуществляют комплектование контингента обучающихся на конкурсной основе из числа лиц, проявивших выдающиеся способности в спорте и ранее проходивших обучение по предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта или подготовку по программам спортивной подготовки;

обеспечивают использование индивидуального учебного плана для обучающихся, являющихся членами спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации, кандидатами в спортивные сборные команды Российской Федерации;

участвуют на основе сетевой формы реализации образовательных программ в подготовке спортивного резерва и спортсменов высокого класса для спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации.

19. Профессиональные образовательные организации организуют и осуществляют образовательную деятельность с учетом следующих особенностей:

19.1. Интегрируя спортивную подготовку с отдельной частью или всем объемом учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), реализации образовательной программы или осуществляя спортивную подготовку за рамками образовательных программ среднего профессионального образования.

19.2. При выезде обучающегося или группы обучающихся на тренировочные сборы на срок более 10 дней реализация образовательной программы среднего профессионального образования с данными обучающимися организуется в месте прохождения тренировочных сборов:

а) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

б) посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

19.3. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, физкультурно-спортивных организациях или непосредственно в самой профессиональной образовательной организации.

19.4. Тренировочный процесс в профессиональной образовательной организации осуществляется на следующих этапах спортивной подготовки:

а) тренировочный этап (этап спортивной специализации);

б) этап совершенствования спортивного мастерства;

в) этап высшего спортивного мастерства.

19.5. Все претенденты при поступлении в профессиональную образовательную организацию проходят обязательные медицинские осмотры (обследования) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398), результаты которых учитываются при конкурсном отборе.

Формами конкурсного отбора являются:

а) просмотрные тренировочные сборы;

б) результаты выступлений претендентов на официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях;

в) результаты вступительных испытаний, устанавливаемых профессиональной образовательной организацией на основании соответствующего порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и пе-

речню вступительных испытаний при приеме на обучение по данным программам, устанавливаемых в соответствии с частью 8 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

г) другие формы, определенные локальным актом организации.

19.6. Численность обучающихся в учебной группе в профессиональной образовательной организации устанавливается в соответствии с ее локальными нормативными актами:

а) 8 – 15 человек по основным общеобразовательным программам;

б) 4 – 8 человек по образовательным программам среднего профессионального образования.

19.7. Перевод занимающихся, в том числе досрочно, в другую группу подготовки (на следующий этап подготовки) осуществляется на основании локального нормативного акта профессиональной образовательной организации с учетом решения тренерского (методического) совета на основании выполненного объема тренировочной деятельности, установленных контрольных нормативов, результатов спортивных соревнований, а также при отсутствии медицинских противопоказаний.

IV. Особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

20. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта осуществляется:

в детско-юношеских спортивных школах, детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва (далее – спортивные школы);

в иных организациях дополнительного образования физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности (далее – иные организации дополнительного образования);

в общеобразовательных организациях при организации внеурочной деятельности обучающихся физической культурой и спортом, в том числе в рамках школьного спортивного клуба;

в дошкольных образовательных организациях при организации ими дополнительных занятий физической культурной

и спортом и (или) реализации ими программ физического воспитания.

21. Спортивные школы по результатам индивидуального отбора лиц и реализации дополнительных предпрофессиональных программ распределяют контингент занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам (предпрофессиональным и общеразвивающим) по каждому избранному виду спорта в соответствии с государственным (муниципальным) заданием с учетом следующих особенностей:

в детско-юношеских спортивных школах необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 10% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу;

в специализированных детско-юношеских спортивных школах олимпийского резерва и в специализированных отделениях детско-юношеских спортивных школ необходимо обеспечить спортивную подготовку не менее 30% от общего количества лиц, зачисленных в спортивную школу.

Для вновь открываемых отделений (в том числе специализированных) в спортивных школах устанавливается двухлетний период, в течение которого должно быть обеспечено указанное выше соотношение количества занимающихся по программам спортивной подготовки и обучающихся по образовательным программам.

22. В спортивных школах отделения открываются по избранным видам спорта (группе видов спорта).

Количество учебных групп на отделении должно быть не менее шести (для открытия отделения необходимо минимум три группы, с последующим увеличением их количества в течение трех последующих лет до шести).

23. Особенности деятельности специализированных отделений спортивной школы является не только реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, но и реализация программ спортивной подготовки на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства.

В спортивных школах, являющихся специализированными детско-юношескими спортивными школами олимпийского резерва и включенными в Перечень физкультурно-спортивных

организаций и образовательных организаций, осуществляющих подготовку спортсменов и использующих для обозначения юридического лица (в фирменном наименовании) наименования «Олимпийский», «Паралимпийский», «Olympic», «Paralympic» и образованные на их основе слова и словосочетания без заключения соответствующего договора с Международным олимпийским комитетом, Международным паралимпийским комитетом или уполномоченными ими организациями, формируемый Министерством спорта Российской Федерации в соответствии с приказом Минспорттуризма России от 05.05.2010 г. № 420/1 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.07.2010, регистрационный № 17731), на специализированных отделениях должно заниматься не менее 70% контингента обучающихся.

24. По решению учредителя в спортивных школах допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 17 лет.

Занимающиеся, успешно проходящие спортивную подготовку и выполняющие минимальные требования программы спортивной подготовки, до окончания освоения данной программы на соответствующем этапе спортивной подготовки не могут быть отчислены из спортивной школы по возрастному критерию.

25. Иные организации дополнительного образования в случае реализации ими программ спортивной подготовки наряду с указанными программами реализуют дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта с учетом требований настоящих Особенности, за исключением требований, установленных в пунктах 21–23.

26. Общеобразовательные организации в случае реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта используют следующие возможности:

организация деятельности школьного спортивного клуба;

организация сетевой формы реализации образовательных программ совместно со спортивными школами, иными организациями дополнительного образования, организациями, осуществляющими спортивную подготовку, физкультурно-спортивными и иными организациями.

ОСОБЕННОСТИ

формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки занимающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах)

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуемый) количественный состав группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек) ²	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Этап высшего спортивного мастерства	Весь период	1	1 – 3	8	32
Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4 – 8	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации) ¹	Углубленной специализации	Устанавливается образовательной организацией	8 – 10	12	18
	Начальной специализации		10 – 12	14	12
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	Устанавливается образовательной организацией	12 – 14	20	8
	До одного года		14 – 16	25	6
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	10	15 – 20	30	до 6 ³

Примечание:

¹ В командных игровых видах спорта максимальный состав группы определяется на основании правил проведения официальных спортивных соревнований и в соответствии с заявочным листом для участия в них.

² При проведении занятий с занимающимися из различных групп максимальный количественный состав определяется по группе, имеющей меньший показатель в данной графе. Например: а) при объединении в расписании занятий в одну группу занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства и на тренировочном этапе максимальный количественный состав не может превышать 10 человек; б) при объединении в расписании в одну группу занимающихся на тренировочном этапе (углубленной специализации) и на этапе начальной подготовки максимальный количественный состав не может превышать 12 человек.

³ В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

ОСОБЕННОСТИ организации и проведения тренировочных сборов

№ п/п	Виды тренировочных сборов	Предельная продолжительность сборов по этапам спортивной подготовки (количество дней) без учета проезда к месту его проведения и обратно					Спортивно-оздоровительный этап	Оптимальное число участников тренировочных сборов
		Этап высшего спортивного мастерства	Этап совершенствования спортивного мастерства	Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап начальной подготовки	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	
<i>1. Тренировочные сборы занимающихся, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</i>								
1.1	Тренировочные сборы занимающихся, включенных в список кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации	250	200	-	-	-	В соответствии со списочным составом кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации	
1.2.	Тренировочные сборы занимающихся, включенных в список спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	120	90	60	-	-	В соответствии со списочным составом членов спортивных сборных команд субъекта Российской Федерации	

Продолжение Приложения 2 к Особенностям

1	2	3	4	5	6	7	8
2. Тренировочные сборы по подготовке к спортивным соревнованиям							
2.1.	Тренировочные сборы по подготовке к международным спортивным соревнованиям	21	21	18	-	-	- – мужчины, женщины: а) основной состав: командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины) – 1,5 состава; теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) – 4 состава; иные виды спорта – 2 состава; б) резервный состав: командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины) – 1 состав; теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) – 4 состава; иные виды спорта – 1 состав. – юниоры, юниорки; юноши, девушки;
2.2.	Тренировочные сборы по подготовке к чемпионатам, кубкам, первенствам России	21	18	14	-	-	
2.3.	Тренировочные сборы по подготовке к дружим всероссийским спортивным соревнованиям	18	18	14	-	-	
2.4.	Тренировочные сборы по подготовке к официальным спортивным соревнованиям субъекта Российской Федерации	14	14	14	-	-	

1	2	3	4	5	6	7	8
							<p>а) основной состав: командные игровые виды спорта (спортивные дисциплины) – 2 состава; теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) – 4 состава; иные виды спорта – 2 состава;</p> <p>б) резервный состав: теннис, настольный теннис, бадминтон, а также спортивные единоборства, включенные в программу Олимпийских игр (в том числе тяжелая атлетика) – 4 состава</p>
3. Специальные тренировочные сборы							
3.1.	Тренировочные сборы по общей и (или) специальной физической подготовке	18	18	14	-	-	Не менее 70% от состава группы занимающихся, проходящих подготовку на определенном этапе
3.2.	Восстановительные тренировочные сборы	До 14 дней			-	-	Участники спортивных соревнований

Окончание Приложения 2 к Особенностям

1	2	3	4	5	6	7	8
3.3.	Тренировочные сборы для комплексного медицинского обследования	До 5 дней, но не более двух раз в год	-	До 5 дней, но не более двух раз в год	-	-	В соответствии с планом комплексного медицинского обследования
3.4.	Тренировочные сборы в каникулярный период	-	-	До 21 дня подряд и не более двух тренировочных сборов в год	-	-	Не менее 60% от состава группы занимающихся, проходящих подготовку на определенном этапе
3.5.	Просмотровые тренировочные сборы для претендентов	-	До 60 дней	-	-	-	В соответствии с локальными нормативными актами образовательной организации
3.6.	Тренировочные сборы для выявления перспективных спортсменов для комплектования спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и центров спортивной подготовки	-	До 21 дня, но не более двух раз в год	-	-	-	В соответствии с планом комплектования спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации



**МИНИСТЕРСТВО
СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минспорт России)**

МИНИСТР

105064, Москва, ул. Казакова, д. 18
Тел.: (495) 720-53-80, (495) 925-72-51
Факс: (495) 995-05-51

ОКПО 00083888, ОГРН 1127746520824
ИНН/КПП 7703771271/770301001

от 14.12.2015 г. № ВМ-04-10/8266
на № _____ от _____

О направлении Методических
рекомендаций по переходу
на нормативно-подушевое
финансирование

В органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации
в области физической культуры
и спорта

(по списку)

Уважаемые руководители!

Министерство спорта Российской Федерации в целях оказания методической помощи при формировании государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ на 2016 год в связи с переходом на нормативно-подушевое финансирование направляет Методические рекомендации по формированию в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг (работ) в сфере физической культуры и спорта и Методические рекомендации по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта, органами местного самоуправления, а также руководителями и специалистами организаций, осуществляющих спортивную подготовку. Направляемые материалы размещены на официальном сайте Минспорта России в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (раздел «Государственное задание: методологическое сопровождение»).

Министр

В.Л. Мутко

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по формированию ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органам местного самоуправления)

Методические рекомендации по формированию в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ подготовлены с целью оказания методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органам местного самоуправления при переходе субъектов Российской Федерации и муниципальных образований к оказанию услуг в соответствии с Базовыми (отраслевыми) перечнями государственных (муниципальных) услуг и работ.

Порядок формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными учреждениями субъектов Российской Федерации, муниципальными учреждениями, устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)».

Оглавление

1. Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие вопросы применения базовых (отраслевых) перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, формирования и ведения ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ органами публично-правовых образований 227
2. Термины и определения 228
3. Обозначения и сокращения 229
4. Общие положения формирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ 229
5. Типовой порядок формирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ с пошаговым алгоритмом действий органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органов местного самоуправления) 244
6. Формы и шаблоны для заполнения пользователями 252
7. Примеры заполнения форм и шаблонов 252

1. Нормативные правовые акты и документы, регламентирующие вопросы применения базовых (отраслевых) перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, формирования и ведения ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ органами публично-правовых образований

Формируя ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ органы публично-правовых образований (органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органы местного самоуправления) в своей деятельности используют следующие нормативные правовые акты и документы:

1) статья 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации;
2) поручение Президента Российской Федерации от 20.10.2013 г. № Пр-2451ГС (ДМ-П12-7772);

3) постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2014 г. № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)»;

4) приказ Министерства финансов Российской Федерации от 16.06.2014 г. № 49н «Об утверждении Перечня видов деятельности, по которым федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, формируются базовые перечни государственных и муниципальных услуг и работ»;

5) приказ Министерства финансов Российской Федерации от 17.12.2014 г. № 152н «Об утверждении Порядка размещения на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, ведомственных перечней государственных услуг и работ,

оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)»;

6) приказ Министерства финансов Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 174н «Об утверждении порядка формирования (изменения) реестровых записей при формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями), включая правила формирования информации и документов для включения в реестровую запись и структуры уникального номера реестровой записи»;

7) приказ Министерства финансов Российской Федерации от 26.03.2015 г. № 48н «Об утверждении Порядка направления федеральными органами государственной власти (государственными органами), органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителя бюджетных или автономных учреждений, а также главными распорядителями бюджетных средств, в ведении которых находятся казенные учреждения, предложений о внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг и работ»;

8) письмо Министерства финансов Российской Федерации от 21.04.2015 г. № 21-03-05/22801 о перечне мероприятий, которые необходимо выполнить органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления для подключения к компонентам системы «Электронный бюджет».

2. Термины и определения

Для целей настоящих Методических рекомендаций используются следующие понятия:

1) государственная (муниципальная) услуга (работа) – услуга (работа), оказываемая (выполняемая) органами государственной власти (органами местного самоуправления), государственными (муниципальными) учреждениями и в случаях, установленных законодательством Российской Федерации, иными юридическими лицами;

2) базовые (отраслевые) перечни формируются федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности, исходя из положений нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов, регулирующих порядок предоставления государственных (муниципальных) услуг и работ;

3) ведомственные перечни, которые формируются и ведутся органом исполнительной власти (органом местного самоуправления), выполняющим функции и полномочия учредителя, в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями (если таковые утверждены в соответствующих сферах деятельности) и определяют государственные (муниципальные) услуги и работы, оказываемые (выполняемые) государственными (муниципальными) учреждениями, подведомственными им.

3. Обозначения и сокращения

- ФОИВ – федеральный орган исполнительной власти;
- Орган-учредитель – орган, осуществляющий полномочия учредителя;
- ППО – публично-правовое образование;
- ОКВЭД – Общероссийский классификатор видов экономической деятельности;
- НПА – нормативный правовой акт.

4. Общие положения формирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ

4.1. Начиная с 2016 года, утверждение государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ будет возможно только если государственные (муниципальные) услуги и работы включены в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ.

Ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ формируются и ведутся в соответствии с базовыми (отраслевыми) перечнями государственных (муниципальных) услуг и работ, утвержденными федеральными органами вла-

сти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленных сферах деятельности.

Ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ утверждаются органами-учредителями в порядке, установленном субъектом Российской Федерации, муниципальным образованием (нормативно-правовыми актами высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации или местной администрацией муниципального образования) и размещаются на официальном сайте по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях www.bus.gov.ru и на едином портале бюджетной системы Российской Федерации www.budget.gov.ru в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.2. В базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ в отношении каждой государственной (муниципальной) услуги или работы включается следующая информация:

а) наименование государственной (муниципальной) услуги или работы с указанием кодов Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), которым соответствует государственная (муниципальная) услуга или работа;

б) указание на публично-правовое образование, к расходным обязательствам которого относится оказание государственной (муниципальной) услуги или работы;

в) указание на бесплатность или платность государственной (муниципальной) услуги или работы;

г) содержание государственной (муниципальной) услуги или работы;

д) условия (формы) оказания государственной (муниципальной) услуги или выполнения работы;

е) вид деятельности государственного (муниципального) учреждения;

ж) категории потребителей государственной (муниципальной) услуги или работы;

з) наименования показателей, характеризующих качество (при установлении показателей, характеризующих качество, соответствующими федеральными органами исполнительной власти) и (или) объем государственной (муниципальной) услуги (выполняемой работы), и единицы их измерения;

и) реквизиты нормативных правовых актов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных правовых актов, являющихся основанием для включения государственной (муниципальной) услуги или работы в базовые (отраслевые) перечни и (или) внесения изменений в базовые (отраслевые) перечни, а также электронные копии таких актов.

Информация, сформированная по каждой государственной (муниципальной) услуге или работе, образует реестровую запись. Каждой реестровой записи присваивается уникальный номер (реестровый номер). Пример реестровой записи базового (отраслевого) перечня услуг и работ в сфере физической культуры и спорта приведен в таблице 1.

Таблица 1

Пример реестровой записи базового (отраслевого) перечня услуг и работ в сфере физической культуры и спорта

Показатель	Значение показателя
Код вида деятельности	30
Реестровый номер	30001000100000002003102
Код базовой услуги или работы	30.001.0
Наименование базовой услуги или работы	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта
Содержание услуги 1	Академическая гребля
Содержание услуги 2	–
Содержание услуги 3	–
Условия (формы) оказания услуги 1	Этап начальной подготовки
Условия (формы) оказания услуги 2	–
Признак отнесения к услуге или работе	Услуга
Уровень ППО	Российская Федерация; субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
Платность услуги или работы	государственная (муниципальная) услуга или работа бесплатная

Показатель	Значение показателя
Код ОКВЭД	92.62
Код ОКПД	92.62
Вид учреждения	Организации дополнительного образования, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта; Физкультурно-спортивные организации; Профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта, являющиеся структурными подразделениями образовательных организаций высшего образования; Профессиональные образовательные организации, осуществляющие деятельность в области физической культуры и спорта
Категория потребителей услуги или работы	Физические лица (граждане Российской Федерации)
Наименование показателя объема услуги или работы	Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки (Человек)
Наименование показателя качества услуги или работы	Доля лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе начальной подготовки и зачисленных на тренировочный этап (этап спортивной специализации) (Процент)
Включена в Федеральный реестр государственных услуг, реестры государственных услуг субъектов РФ, реестры муниципальных услуг в соответствии с 210 ФЗ	Нет
Включена в перечень услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления государственных и муниципальных услуг, утвержденный в 210 ФЗ	Нет
Реквизиты нормативных правовых актов, являющихся основанием для включения	329-ФЗ Закон О физической культуре и спорте в Российской Федерации

4.3. Структура базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта предполагает, что к услугам относится только спортивная подготовка, при этом произведена детализация по видам спорта и этапам спортивной подготовки.

Обращаем ваше внимание на то, что организация и проведение мероприятий на спортивно-оздоровительном этапе вынесена в государственные (муниципальные) работы в силу того, что на спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки в соответствии с пунктом 2 статьи 32 Федерального закона от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» переименована в работу «Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения».

Структура базового (отраслевого) перечня услуг и работ в сфере физической культуры и спорта в части государственных (муниципальных) услуг представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта в части государственных (муниципальных) услуг

№ п/п	Виды услуг	Виды спорта	Этапы спортивной подготовки	Всего
1	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	51	4	204
2	Спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта	75	4	300
3	Спортивная подготовка по спорту глухих	29	4	116
4	Спортивная подготовка по спорту лиц с поражением ОДА	34	4	136
5	Спортивная подготовка по футболу лиц с заболеванием ЦП	1	4	4
6	Спортивная подготовка по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями	13	4	52
7	Спортивная подготовка по спорту слепых	19	4	76
Всего:		222	–	888

Структура базового (отраслевого) перечня услуг и работ в сфере физической культуры и спорта в части государственных (муниципальных) работ представлена в таблице 3.

В целях удобства восприятия произведена группировка работ по группам.

Таблица 3

Структура базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта в части государственных (муниципальных) работ

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы 1	Содержание работы 2	Уровень ППО
<i>Развитие физической культуры и спорта</i>				
1	Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни	–	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
2	Организация и обеспечение экспериментальной и инновационной деятельности	–	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации;
3	Организация и проведение физкультурных и спортивных мероприятий в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	–	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
4	Проведение занятий физкультурно-оздоровительной направленности по месту проживания граждан	–	–	Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
<i>Подготовка спортивного резерва</i>				
5	Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва	–	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы 1	Содержание работы 2	Уровень ППО
6	Организация и обеспечение координации деятельности физкультурно-спортивных организаций по подготовке спортивного резерва	–	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации
<i>Подготовка спортивных сборных команд</i>				
7	Обеспечение подготовки спортивных сборных команд Российской Федерации спортсменов-инвалидов к всероссийским спортивным соревнованиям и международным спортивным соревнованиям, Паралимпийским играм, Сурдлимпийским играм, Всемирным специальным олимпийским играм	–	–	Российская Федерация
8	Организация мероприятий по подготовке спортивных сборных команд	Спортивные сборные команды Российской Федерации	–	Российская Федерация
		Спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации		Субъект Российской Федерации
		Спортивные сборные команды Муниципального образования	–	Муниципальное образование

Продолжение табл. 3 Приложения 5

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы 1	Содержание работы 2	Уровень ППО
9	Организация мероприятий по научно-методическому обеспечению спортивных сборных команд	Спортивные сборные команды Российской Федерации	–	Российская Федерация
		Спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации	–	Субъект Российской Федерации
10	Организация мероприятий по антидопинговому обеспечению спортивных сборных команд	Спортивные сборные команды Российской Федерации	–	Российская Федерация
		Спортивные сборные команды субъектов Российской Федерации	–	Субъект Российской Федерации
<i>Организация и проведение официальных мероприятий</i>				
11	Организация и проведение официальных спортивных мероприятий	Международные	На территории Российской Федерации	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		Всероссийские		
		Межрегиональные		
		Региональные		
		Межмуниципальные		
Муниципальные				
12	Участие в организации официальных спортивных мероприятий	Международные	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		Всероссийские		
		Межрегиональные		

Продолжение табл. 3 Приложения 5

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы 1	Содержание работы 2	Уровень ППО
13	Организация и проведение официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятий	Международные	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		Всероссийские		
		Межрегиональные		
		Региональные		
		Межмуниципальные		
		Муниципальные		
<i>Обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях, мероприятиях</i>				
14	Обеспечение участия сборных команд Российской Федерации в международных спортивных соревнованиях, Олимпийских играх	На территории Российской Федерации	–	Российская Федерация
		За пределами территории Российской Федерации		
15	Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в международных соревнованиях	На территории Российской Федерации	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		За пределами территории Российской Федерации		
16	Обеспечение участия спортивных сборных команд в официальных спортивных мероприятиях	Международные	–	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		Всероссийские		
		Межрегиональные		
		Региональные		
		Межмуниципальные		
		Муниципальные		

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы 1	Содержание работы 2	Уровень ППО
17	Обеспечение участия лиц, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях	Всероссийские	-	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		Межрегиональные		
		Региональные		
		Межмуниципальные		
		Муниципальные		
18	Обеспечение участия в официальных физкультурных (физкультурно-оздоровительных) мероприятиях	Международные	-	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
		Всероссийские		
		Межрегиональные		
		Региональные		
		Межмуниципальные		
<i>Спортивно-оздоровительный этап</i>				
19	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения	-	-	Российская Федерация; Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование
<i>Развитие национальных видов спорта</i>				
20	Организация развития национальных видов спорта	-	-	Субъект Российской Федерации
<i>Обеспечение доступа к объектам спорта</i>				
21	Обеспечение доступа к объектам спорта	-	-	Субъект Российской Федерации; Муниципальное образование

№ п/п	Наименование работы	Содержание работы 1	Содержание работы 2	Уровень ППО
<i>Военно-прикладные и служебные виды спорта</i>				
22	Организация и проведение всероссийских смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возрастов к военной службе	–	–	Российская Федерация
23	Организация и проведение мероприятий по военно-прикладным видам спорта	–	–	Российская Федерация
24	Организация и проведение мероприятий по служебно-прикладным видам спорта	–	–	Российская Федерация
25	Организация и проведение спортивных мероприятий Вооруженных Сил Российской Федерации	–	–	Российская Федерация
26	Обеспечение участия спортсменов (команд) в спортивных мероприятиях Вооруженных Сил российской Федерации	–	–	Российская Федерация

Базовый (отраслевой) перечень государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта размещен на официальном сайте по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.bus.gov.ru).

4.4. Формирование и ведение ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ.

Ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ могут включать услуги и работы как из одного, так и из различных базовых (отраслевых) перечней.

Пример: услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы) реализуются в соответствии с базовым (отраслевым) перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере образования и науки (базовый (отраслевой) перечень Минобрнауки России).

Работы по организации семинаров, совещаний, научно-практических конференций отражены в базовом (отраслевом) перечне в сфере обеспечения предоставления государственных (муниципальных) услуг в бюджетной сфере (базовый (отраслевой) перечень Минфина России).

Пример услуг (работ) из базового (отраслевого) перечня Министерства финансов Российской Федерации представлен в таблице 4.

Таблица 4

Пример услуг (работ) из базового (отраслевого) перечня Министерства финансов Российской Федерации

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Содержание услуг (работ)	Услуга (работа)	
1	Административное обеспечение деятельности организации	-	Организация закупок	Услуга/работа
			Управление проектами	Услуга/работа
			Проведение анализа	Услуга/работа
			Проведение мониторинга	Услуга/работа
			Проведение экспертизы	Услуга/работа
			Информационно-аналитическое обеспечение	Услуга/работа
2	Организация мероприятий	Конференции, семинары	По месту расположения организации	Услуга/работа
			В России (за исключением Москвы и Санкт-Петербурга)	Услуга/работа
			В Москве и Санкт-Петербурге	Услуга/работа
			За рубежом	Услуга/работа
3	Предоставление консультационных и методических услуг	-	Физическая культура и спорт	Услуга/работа

В ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ включается в отношении каждой государственной (муниципальной) услуги или работы следующая информация:

а) наименование государственной (муниципальной) услуги или работы с указанием кодов Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД), которым соответствует государственная (муниципальная) услуга или работа;

б) наименование органа, исполнительной власти субъекта Российской Федерации (органа местного самоуправления), осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении соответственно государственных учреждений субъекта Российской Федерации (муниципальных учреждений);

в) код органа, осуществляющего полномочия учредителя в соответствии с реестром участников бюджетного процесса, а также отдельных юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, формирование и ведение которого осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством финансов Российской Федерации;

г) наименования государственных (муниципальных) учреждений и их коды в соответствии с реестром участников бюджетного процесса (в случае принятия органом, осуществляющим полномочия учредителя, решения об указании наименований учреждений);

д) содержание государственной (муниципальной) услуги или работы;

е) условия (формы) оказания государственной (муниципальной) услуги или выполнения работы;

ж) вид деятельности федерального государственного учреждения;

з) категории потребителей государственной (муниципальной) услуги или работы;

и) наименования показателей, характеризующих качество (в соответствии с показателями, характеризующими качество, установленными в базовом (отраслевом) перечне государственных (муниципальных) услуг и работ, а при их отсутствии или в дополнение к ним - показателями, характеризующими качество, установленными органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя) и (или) объем государственной (муниципальной) услуги (выполняемой работы), и единицы их измерения;

к) указание на бесплатность или платность государственной (муниципальной) услуги или работы;

л) реквизиты нормативных правовых актов, являющихся основанием для включения государственной (муниципальной) услуги или работы в ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ или внесения изменений в ведомственный перечень государственных (муниципальной) услуг и работ, а также электронные копии таких нормативных правовых актов.

Реестровые записи ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ формируются в отношении каждой государственной (муниципальной) услуги и работы на основании реестровых записей базовых (отраслевых) перечней услуг и работ.

Одной реестровой записи базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ соответствует одна реестровая запись ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ.

Совокупность утвержденных реестровых записей, сформированных органом-учредителем, образует ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ данного органа-учредителя.

Реестровые записи подписываются усиленной квалифицированной подписью лица, уполномоченного в установленном порядке действовать от имени органа-учредителя.

В соответствии с пунктом 3.13 правил формирования (изменения) реестровых записей (приказа Министерства финансов Российской Федерации от 29.12.2014 № 174н), орган-учредитель может (при необходимости) дополнить показатели, характеризующие качество государственной (муниципальной) услуги или работы. В отношении показателей объема такая возможность не предусмотрена.

Проекты реестровых записей ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ формируются на основании реестровых записей базовых (отраслевых) перечней государственных (муниципальных) услуг и работ с добавлением информации по учреждениям, определением единиц измерения объемов услуг, которые будут применяться при формировании государственных (муниципальных) заданий, дополнением (при необходимости) показателей, характеризующих качество государственных (муниципальных) услуг и работ, уточнением НПА.

Схема формирования реестровой записи ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ представлена на рисунке 1.



Рис. 1. Формирование реестровой записи ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ

Для ведения ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ и формирования предложений о внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителей бюджетных или автономных учреждений подключаются к компонентам системы «Электронный бюджет».

Доступ пользователей к компонентам системы «Электронный бюджет» разграничивается в зависимости от полномочий по вводу данных, согласованию и утверждению ведомственных перечней.

Регистрация в системе «Электронный бюджет» осуществляется в соответствии с письмом Минфина России от 21.04.2015 г. № 21-03-05/22801. В письме указан перечень мероприятий, которые необходимо выполнить финансовым органам субъектов Российской Федерации, финансовым органам муниципального образования, а также органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органам местного самоуправления), осуществляющим функции и полномочия учредителей государственных (муниципальных) учреждений для ведения ведомственных перечней и формирования предложений о внесении изменений в базовые перечни.

**5. Типовой порядок формирования в субъектах
Российской Федерации и муниципальных образованиях
ведомственных перечней государственных (муниципальных)
услуг и работ с пошаговым алгоритмом действий органов
исполнительной власти в области физической культуры
и спорта субъекта Российской Федерации
(органов местного самоуправления)**

Работу по формированию ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ проводит орган, осуществляющий полномочия учредителя.

Работу по формированию ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ рекомендуется проводить поэтапно, 2 и 3 этап следует вести параллельно:

5.1. Этап 1: Подготовительный.

5.1.1. Составление перечня государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями.

Необходимо сформировать полный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями (в соответствии с предложенной Формой 1);

5.1.2. Разграничение государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями по видам деятельности.

В полученном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями, необходимо выделить услуги и работы, относящиеся к сфере физической культуры и спорта и соотнести оставшиеся услуги с предполагаемыми сферами деятельности.

5.1.3. Поиск соответствия в базовых (отраслевых) перечнях государственных (муниципальных) услуг и работ.

Базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ размещены на портале бюджетной системы «Электронных бюджет», а также на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.bus.gov.ru.

Размещение базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере Физической культуры и спорта на www.bus.gov.ru представлено на рисунке 2.



Рис. 2. Размещение базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере Физической культуры и спорта на www.bus.gov.ru (необходимо выбрать раздел физическая культура и спорт)

Обращаем ваше внимание на то, что наиболее актуальные версии базовых (отраслевых) перечней государственных (муниципальных) услуг и работ размещаются в системе «Электронный бюджет».

Выгрузка базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта представлена на рисунке 3.

Далее для удобства работы с электронной версией базовых перечней услуг и работ рекомендуется применять возможности фильтрации данных MS Excel (рис. 4).

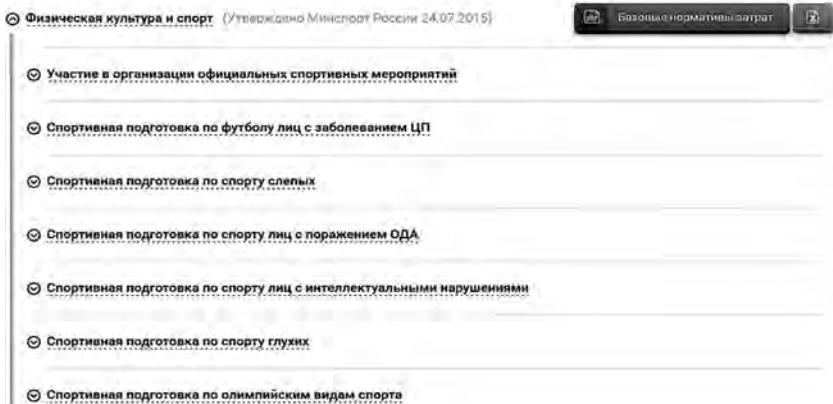


Рис. 3. Выгрузка базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта



Рис. 4. Средства фильтрации MS Excel

Обращаем ваше внимание на то, что государственное (муниципальное) задание подведомственным учреждениям может утверждаться только в отношении тех услуг и работ, которые включены в ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ.

Поскольку в ведомственном перечне государственных (муниципальных) услуг и работ, являющимся основой для формирования государственного (муниципального) задания, могут содержаться только услуги и работы из базовых (отраслевых) перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, то органам-

учредителям необходимо проводить тщательный анализ и сопоставление услуг и работ, оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями с услугами и работами из базовых (отраслевых) перечней государственных (муниципальных) услуг и работ.

В случае если необходимая услуга или работа отсутствует в базовом (отраслевом) перечне услуг и работ, последовательно выполняются следующие шаги:

1) поиск наиболее близкой услуги или работы по смыслу и содержанию;

2) поиск в базовом (отраслевом) перечне государственных (муниципальных) услуг и работ другого ФОИВ;

3) предложение о внесении изменений в базовый (отраслевой) перечень государственных (муниципальных) услуг и работ в соответствующей сфере деятельности.

Дублирование государственных (муниципальных) услуг и работ в базовых (отраслевых) перечнях государственных (муниципальных) услуг и работ в различных сферах не допускается, поэтому если подходящая услуга или работа содержится в каком-либо базовом (отраслевом) перечне государственных (муниципальных) услуг и работ, заявка на включение аналогичной услуги или работы в базовый (отраслевой) перечень государственных (муниципальных) услуг и работ другого ФОИВ Минфином России будет отклонена.

При разработке предложений о внесении изменений в базовый (отраслевой) перечень государственных (муниципальных) услуг и работ необходимо руководствоваться приказом Минфина России от 26.03.2015г. № 48н.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, вправе направить соответствующим ФОИВ предложения о внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ с приложением копий документов, являющихся основанием для внесения таких изменений. Предложения о внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ необходимо согласовать с финансовым органом субъекта Российской Федерации (финансовым органом муниципального образования). Внесение предложений осуществляется в установленном порядке путем размещения заявок в системе «Электронный бюджет», доступ к которой осуществ-

вляется через единый портал бюджетной системы Российской Федерации www.budget.gov.ru.

Соответствующие ФОИВ рассматривают предложения о внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ и принимают решение о внесении изменений, либо об отказе во внесении таких изменений.

В случае принятия решения об отказе во внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ, соответствующие ФОИВ уведомляют о своем решении орган-учредитель, с указанием причин отклонения предложений. Орган-учредитель в течение пяти рабочих дней со дня получения указанного уведомления принимает решение об изменении указанной заявки либо об ее аннулировании.

5.2. Этап 2: Работа в системе «Электронный бюджет».

Для ведения ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, и формирования предложений о внесении изменений в базовые (отраслевые) перечни государственных (муниципальных) услуг и работ к системе «Электронный бюджет» подключаются органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления, осуществляющие функции и полномочия учредителей бюджетных или автономных учреждений.

Работа по формированию ведомственных перечней в системе «Электронный бюджет» предполагает 4 шага:

- 1) формирование информации об учредителе (рис. 5);
- 2) настройка подведомственной сети (рис. 6);
- 3) формирование проектов реестровых записей ведомственного перечня (муниципальных) услуг и работ (рис. 7);
- 4) согласование и утверждение проектов реестровых записей ведомственного перечня (муниципальных) услуг и работ (рис. 8);
- 5) формирование документальной версии ведомственного перечня (муниципальных) услуг и работ (рис. 9);

Ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ в обязательном порядке подлежат утверждению. При этом возможны 3 варианта:

- 1) утверждение ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в форме документа на бумажном носителе (при этом обеспечивается полное соответствие данных бумажного носителя и реестровых записей в системе «Электронных бюджет»);

Информация об учредителе

Код организации

Полное наименование организации

Сокращенное наименование организации

ОГРН

ИНН

КПП

ОКОПФ

Дата постановки на учет в налоговом органе

ОКТМО

Юридический адрес организации

Руководитель организации

Код финансового органа

Наименование финансового органа

Рис. 5. Формирование информации об учредителе в системе «Электронный бюджет»

Настройка подведомственной сети

Информация об учреждении

Код 8584421045.652145214

Полное наименование Государственное клиническое учреждение здравоохранения Ярославской области Медико-санитарная ча

Сокращенное наименование Медико-санитарная часть Ново-Ярославского нефтеперерабатывающего завода

ИНН 8584421045

КПП 652145214

ОКОПФ 45952

Дата постановки на учет

ОКТМО 78701000 город Ярославль

ОКВЭД

Код Наименование

Учредитель

Код 1773562201.864452394

Наименование Департамент здравоохранения и фармации Ярославской области

Сокращенное наименование Департамент здравоохранения ЯО

Код ОКОПФ 62542

ИНН 1773562201

Код причины постановки на учет в налоговом органе 864452394

Дата постановки на учет в налоговом органе 18.03.2001

Рис. 6. Настройка подведомственной сети в системе «Электронный бюджет»

Реестр записей Базового перечня услуг и работ

<input type="checkbox"/>	Реестровый номер	Код базовой услуги и работы	Наименование базовой услуги и работы	Код вида деятельности	Наименование вида деятельности	Услуга / работа	Содержание услуги или работы 1
<input type="checkbox"/>	088050002000000010070	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Онкология
<input type="checkbox"/>	088050002000000020060	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Онкология
<input type="checkbox"/>	088050003000000010060	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Наркология
<input type="checkbox"/>	088050003000000020050	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Наркология
<input checked="" type="checkbox"/>	088050004000000010050	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Логопед
<input checked="" type="checkbox"/>	088050004000000020040	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Логопед
<input checked="" type="checkbox"/>	088050005000000010040	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Неврология
<input checked="" type="checkbox"/>	088050005000000020030	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Неврология
<input checked="" type="checkbox"/>	088050001000000010060	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Кардиология
<input type="checkbox"/>	088050001000000020070	08.805.0	Специализированная медицинская помощь, в том	08	Здравоохранение	Услуга	Кардиология

Рис. 7. Формирование проектов реестровых записей ведомственного перечня (муниципальных) услуг и работ в системе «Электронный бюджет»

Сформировать лист согласования

Согласующие

Пропустить этап согласования

	Порядок	ФИО	Структурное подразделение	Должность

Утверждающий

	ФИО	Структурное подразделение	Должность

Ok Отмена

Рис. 8. Согласование и утверждение проектов реестровых записей ведомственного перечня (муниципальных) услуг и работ в системе «Электронный бюджет»

2) утверждение ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в форме электронного документа в системе «Электронный бюджет»;

3) утверждение ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в форме электронного документа в иной информационной системе (обеспечение взаимодействия

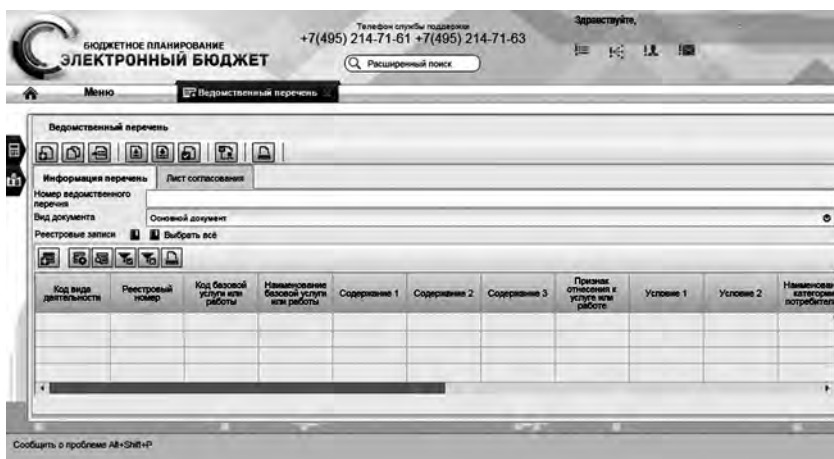


Рис. 9. Формирование документальной версии ведомственного перечня (муниципальных) услуг и работ в системе «Электронный бюджет»

между системой «Электронный бюджет» и информационной системы органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (органа местного самоуправления).

5.3. Этап 3: (параллельно с этапом 2): Решение организационных вопросов.

Параллельно ведется работа по приведению в соответствие уставов и иной учредительной документации подведомственных учреждений.

Обращаем внимание на то, что в соответствии с приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 10 ноября 2015 г. № 1745-ст переходный период для введения в действие новой редакции ОКВЭД продлен до 1 января 2017 года.

Ведомственные перечни государственных (муниципальных) услуг и работ размещаются на официальном сайте по размещению информации о государственных и муниципальных учреждениях (www.bus.gov.ru) и на едином портале бюджетной системы Российской Федерации (www.budget.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Указанные положения должны применяться в информационной системе, доступ к которой осуществляется через единый портал бюджетной системы Российской Федерации (www.budget.gov.ru).

gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при формировании государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг и выполнение работ на 2016 год.

Для получения разъяснений по вопросам, возникающим в ходе работы с базовым (отраслевым) перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ, формированию и ведению ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ, а также по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, можно обращаться в Минспорт России по телефону: 8 (499) 265-32-71 или через официальный сайт (раздел «Государственное задание: методическое сопровождение»).

6. Формы и шаблоны для заполнения пользователями

Форма сбора данных об услугах, оказываемых подведомственными учреждениями, представлена в таблице 5

Таблица 5

**Форма сбора данных об услугах,
оказываемых подведомственными учреждениями**

№ п/п	Наименование учреждения	Услуга/ работа	Тип услуги/ работы	Для услуг		Для работ	Объем услуги/ работы
				Вид спорта	Этап подготовки	Характеристика работы	
	1	2	3	4	5	6	7
1	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–	–

7. Примеры заполнения форм и шаблонов

Пример заполнения формы сбора данных об услугах (работах), оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Пример заполнения формы данных об услугах (работах), оказываемых (выполняемых) подведомственными учреждениями

№ п/п	Наименование учреждения	Услуга/ работа	Тип услуги/ работы	Для услуг		Для работ Характеристика работы	Объем услуги/ работы
				Вид спорта	Этап спортивной подготовки		
1		Услуга	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Легкая атлетика	Этап начальной подготовки	-	25
3		Услуга	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Легкая атлетика	Тренировочный этап	-	29
4	Учреждение 1	Услуга	Спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта	Гиревой спорт	Этап начальной подготовки	-	1
5		Работа	Участие в организационных мероприятиях	-	-	-	1
6		Работа	Организация и обеспечение подготовки спортивного резерва	-	-	-	1
7		Услуга	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Баскетбол	Этап начальной подготовки	-	8
8		Услуга	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Баскетбол	Тренировочный этап	-	15
9	Учреждение 2	Услуга	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Баскетбол	Этап совершенствования спортивного мастерства	-	36
10		Работа	Организация и проведение спортивно-оздоровительной работы по развитию физической культуры и спорта среди различных групп населения	-	-	-	82

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органов местного самоуправления по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку

Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органов местного самоуправления по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку, с 1 января 2016 года (далее – Методические рекомендации) подготовлены с целью формирования единых подходов к организации финансирования субъектами Российской Федерации (муниципальными образованиями), подведомственных соответственно государственных (муниципальных) учреждений физической культуры и спорта и расчету нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг из базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ.

Методические рекомендации предназначены для использования в своей деятельности органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, руководителями и специалистами физкультурно-спортивных организаций.

Методические рекомендации являются основой для разработки нормативных правовых актов публично-правовых образований (субъектов Российской Федерации, муниципальных образований) и локальных нормативных актов физкультурно-спортивных организаций.

Оглавление

Введение	257
I. План действий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органа местного самоуправления) по формированию единых подходов к организации финансирования в субъекте Российской Федерации государственных (муниципальных) учреждений физической культуры и спорта с 1 января 2016 года	258
1.1. Формирование ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг	258
1.2. Расчет нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке	259
1.3. Утверждение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг	260
1.4. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	261
1.5. Уточнение государственной программы	262
II. Методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг	263
2.1. Формализация перечня государственных (муниципальных) услуг	263
2.2. Базовые нормативные затраты на оказание услуги	265
2.3. Расчет базового норматива затрат, непосредственно связанных с процессом оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке	265
2.4. Расчет нормативных затрат на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги	266
2.5. Расчет нормативных затрат на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке	269
2.6. Расчет иных нормативных затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги	274
2.7. Затраты на общехозяйственные нужды	276
2.8. Расчет плановых затрат на общехозяйственные нужды	277
2.9. Формирование базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги на основании произведенных расчетов	283
2.10. Значения натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта	283

Введение

Нормативно-подушевое финансирование в отраслях социальной сферы предполагает организацию финансирования конечного получателя услуг государственных (муниципальных) учреждений. В сфере физической культуры и спорта получателем государственной (муниципальной) услуги является физическое лицо (спортсмен), получающий государственную (муниципальную) услугу по спортивной подготовке.

Бюджетный кодекс Российской Федерации формализует нормативно-подушевое финансирование государственных (муниципальных) учреждений путем финансирования оказанных этими учреждениями государственных (муниципальных) услуг.

Наименование, единицы измерения и возможная детализация государственных (муниципальных) услуг и работ определяются базовым (отраслевым) перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта, сформированным и утвержденным Министерством спорта Российской Федерации. С 1 января 2016 года государственные (муниципальные) учреждения могут оказывать (выполнять) только те государственные (муниципальные) услуги (работы), которые включены в базовый (отраслевой) перечень государственных (муниципальных) услуг и работ.

Стоимость государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, в соответствии с которой будет финансироваться государственное (муниципальное) учреждение, называется базовым нормативом и определяется Министерством спорта Российской Федерации в соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.05.2015 № 550.

1. План действий органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органа местного самоуправления) по формированию единых подходов к организации финансирования в субъекте Российской Федерации государственных (муниципальных) учреждений физической культуры и спорта с 1 января 2016 года

1.1. Формирование ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг.

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта (орган местного самоуправления) должен сформировать ведомственный перечень государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации (муниципального образования), в соответствии с базовым (отраслевым) перечнем государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта, находящемся на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<http://bus.gov.ru/>) (рис. 1).



Рис. 1. Формирование ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг

Порядок формирования, ведения и утверждения ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными (муниципальными) учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальных образований), устанавливается в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2014 г. № 151 «О формировании и ведении базовых (отраслевых) перечней государственных и муниципальных услуг и работ, формировании, ведении и утверждении ведомственных перечней государственных услуг и работ, оказываемых и выполняемых федеральными государственными учреждениями, и об общих требованиях к формированию, ведению и утверждению ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых и выполняемых государственными учреждениями субъектов Российской Федерации (муниципальными учреждениями)».

Указанные положения должны применяться в информационной системе, доступ к которой осуществляется через единый портал бюджетной системы Российской Федерации (www.budget.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» при формировании государственных (муниципальных) заданий на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) на 2016 год.

1.2. Расчет нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке.

В соответствии с Общими требованиями к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта, утвержденными приказом Министерства спорта Российской Федерации от 22.05.2015 г. № 550 (далее – Общие требования), орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (орган местного самоуправления) вносит предложение высшему исполнительному органу государственной власти субъекта Российской Федерации, (местной администрации) об утверждении:

порядка определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг государственными (муниципальными) учреждениями физической культуры и спорта субъекта Российской Федерации (муниципального образования);

базовых нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг;

корректирующих коэффициентов к базовым нормативным затратам.

Схема определения базовых нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта приведена на рис. 2).



Рис. 2. Схема определения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

Министерство спорта Российской Федерации рекомендует субъектам Российской Федерации по возможности использовать базовые нормативы затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке, утвержденные Минспортом России, поскольку данные расчеты выполнены в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта и содержат полный комплекс ресурсов, необходимых для обеспечения полноценной подготовки спортсменов.

На основе базовых нормативов и корректирующих коэффициентов органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации (органом местного самоуправления) рассчитываются нормативные затраты на оказание государственных (муниципальных) услуг по спортивной подготовке для подведомственных учреждений.

1.3. Утверждение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Субъект Российской Федерации (высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации, орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, орган местного само-

управления) утверждает базовые нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги (в том числе услуги в сфере физической культуры и спорта), оказываемой государственным (муниципальным) учреждением субъекта Российской Федерации (муниципального образования), на очередной финансовый год, а также корректирующие коэффициенты к базовым нормативным затратам на оказание государственной (муниципальной) услуги, оказываемой государственным (муниципальным) учреждением субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Схема утверждения нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг приведена на рисунке 3.



Рис. 3. Утверждение нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

1.4. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания.

В соответствии с государственным (муниципальным) заданием на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждениям (далее – государственное (муниципальное) задание), подведомственным органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации (органу местного самоуправления), производится расчет объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания. Объем финансового обеспечения государственного (муниципального) задания формируется в соответствии с нормативными затратами на оказание государственных (муниципальных) услуг, затратами на выполнение государственных (муниципальных) работ и нормативными затратами на содержание имущества учреждения. Схема расчета

субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания приведена на рисунке 4.

Министерство спорта Российской Федерации рекомендует не включать в состав базовых нормативов затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги затраты на налоги (земельный налог и налог на имущество). На текущий момент уже известна практика, подтверждающая ошибочность такого шага и приводящая к возможности закрытия учреждения. Налоговые платежи рекомендуется включать в состав затрат на содержание имущества.



Рис. 4. Расчет субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

1.5. Уточнение государственной программы.

Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органом местного самоуправления) производится уточнение параметров государственной программы «Развитие физической культуры и спорта» в субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) (Рисунок 5): в части количественных показателей – в соответствии с государственными (муниципальными) заданиями, утвержденными органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации (органом местного самоуправления); в части финансовых показателей – в соответствии с соглашениями о предоставлении субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания (рис. 5).



Рис. 5. Уточнение государственной программы «Развитие физической культуры и спорта»

Министерство спорта Российской Федерации рекомендует органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органу местного самоуправления) при планировании расходов на 2016 год включать затраты на финансирование государственных (муниципальных) учреждений физической культуры и спорта в государственную программу «Развитие физической культуры и спорта».

II. Методические рекомендации по расчету нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг

2.1. Формализация перечня государственных (муниципальных) услуг.

На основании данных ведомственного перечня государственных (муниципальных) услуг и работ, утвержденного органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации (муниципального образования), необходимо формализовать параметры государственной (муниципальной) услуги, при этом каждая государственная (муниципальная) услуга детализируется в соответствии с видом спорта, спортивной дисциплины и этапа спортивной подготовки. Рассмотрим структуру из базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта. Структура базового (отраслевого) перечня государственных (муниципальных) услуг и работ в сфере физической культуры и спорта в части государственных (муниципальных) услуг приведена в таблицах 1 и 2.

Таблица 1

**Структура базового (отраслевого) перечня государственных
(муниципальных) услуг**

№ п/п	Виды услуг	Виды спорта	Этапы спортивной подготовки	Всего
1	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	51	4	204
2	Спортивная подготовка по неолимпийским видам спорта	75	4	300
3	Спортивная подготовка по спорту глухих	29	4	116
4	Спортивная подготовка по спорту лиц с поражением ОДА	34	4	136
5	Спортивная подготовка по футболу лиц с заболеванием ЦП	1	4	4
6	Спортивная подготовка по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями	13	4	52
7	Спортивная подготовка по спорту слепых	19	4	76
Всего		222	–	888

Таблица 2

**Формализация услуг из базового (отраслевого) перечня
государственных (муниципальных) услуг**

№ п/п	Наименование базовой услуги	Содержание услуги	Условия (формы) оказания услуги
1	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Хоккей	Этап начальной подготовки
2	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Хоккей	Тренировочный этап
3	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Хоккей	Этап совершенствования спортивного мастерства
4	Спортивная подготовка по олимпийским видам спорта	Хоккей	Этап высшего спортивного мастерства

2.2. Базовые нормативные затраты на оказание услуги.

В соответствии с Общими требованиями размер базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке формируются из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, и базового норматива затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта.

При утверждении значения базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, оказываемой государственным (муниципальным) учреждением субъекта Российской Федерации (муниципального образования), указывается информация о натуральных нормах, необходимых для определения базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, включающая наименование натуральной нормы, ее значение и источник указанного значения (нормативный правовой акт (вид, дата, номер), утверждающий стандарт оказания государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта, а при его отсутствии слова «Метод наиболее эффективного учреждения», либо слова «Медианный метод», либо слова «Иной метод»). В соответствии с порядком, принятым высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (местной администрацией), орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (орган местного самоуправления) вправе использовать базовые нормативы, утвержденные Министерством спорта Российской Федерации, либо самостоятельно рассчитывает базовые нормативы с соблюдением Общих требований.

2.3. Расчет базового норматива затрат, непосредственно связанных с процессом оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке.

В состав базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта входят:

1) затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической

культуры и спорта, включая страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации и Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, страховые взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права;

2) затраты на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта с учетом срока полезного использования (в том числе затраты на арендные платежи);

3) иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта.

Далее в Методических рекомендациях приведен пример расчета базовых нормативных затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по олимпийским видам спорта, вид спорта хоккей, этап совершенствования спортивного мастерства. Нормативные затраты на общехозяйственные нужды определены с помощью метода наиболее эффективного учреждения (ледового дворца, расположенного в Краснодарском крае, оказывающего государственную (муниципальную) услугу по спортивной подготовке по виду спорта хоккей). Данный пример приведен исключительно для отражения принципов и подходов, заложенных в Общих требованиях для расчета базового норматива затрат.

2.4. Расчет нормативных затрат на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги.

В качестве работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по олимпийскому виду спорта хоккей этапа совершенствования спортивного мастерства, в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта хоккей рассматриваются тренер и тренер по общей физической и специальной физической подготовке. Оплата труда рассчитывается исходя из уровня средней заработной платы по региону по данной

группе специалистов. При расчете учитывается норма трудозатрат штатной единицы работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги и годовой фонд оплаты труда штатной единицы с начислениями.

При определении норм трудозатрат необходимо руководствоваться отраслевыми нормами труда работников учреждений, оказывающих государственные (муниципальные) услуги в сфере физической культуры и спорта. В случае, если отраслевые нормы труда для государственной (муниципальной) услуги не определены, следует руководствоваться отношением фактического количества штатной единицы работников к фактическому количеству единовременно оказываемой государственной (муниципальной) услуги.

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей устанавливают количественный состав группы спортсменов (человек). Для этапа совершенствования спортивного мастерства этот показатель установлен на уровне 6 чел. Таким образом, нормативное количество услуг для ресурса «тренер» – 6 человек.

Нормативное количество услуг для ресурса «тренер по общей физической и специальной физической подготовке» устанавливается из расчета 1 тренер по общей физической и специальной физической подготовке на группу спортсменов, наполняемость группы 6 человек, при этом учитывается соотношение объемов тренировочного процесса для этапа спортивной подготовки (в соответствии с Приложением № 2 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта хоккей). На этапе совершенствования спортивного мастерства общая физическая и специальная физическая подготовка занимает 22%. Пример определения норм расходов ресурсов приведен в таблице 3.

В данные трудозатраты включены все этапы тренировочного процесса, осуществляемые в отношении каждого спортсмена.

На основании полученных норм и информации о годовом фонде оплаты труда персонала и начисления на выплаты по оплате труда с учетом уровня средней заработной платы в регионе, производится расчет нормативных затрат на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке. Пример расчета нормативных затрат на оплату труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке, приведен в таблице 4.

Таблица 3

**Определение норм трудозатрат на оказание услуги
по спортивной подготовке**

№ п/п	Наименование штатной единицы, непосредственно оказывающей услугу	Норма	Нормативное количество ресурса	Нормативное кол-во одновременно оказываемых услуг	Комментарий
	1	2=3/4	3	4	5
1	Тренер	121,33	728	6	Нормативное количество ресурса – количество часов работы тренера на 1 группу (максимальная тренировочная нагрузка на спортсмена этапа). Нормативное количество одновременно оказываемых услуг – наполняемость группы на этапе спортивной подготовки (Приложение № 1 ФССП по виду спорта).
2	Тренер по общей физической и специальной физической подготовке	26,693	160,16	6	

Таблица 4

Расчет базовых нормативных затрат на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке

Наименование ресурса	Норма	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты, руб.	Комментарий (обоснование количественных характеристик ресурсов)
1	2	3	4=2*3	5
Тренер	121,33	236,16	28 654,08	Расчет произведен исходя стоимости часа работы тренера: размер средней заработной платы по Российской Федерации (29 792,00 рублей*12 месяцев*1,302 – начисления на ОТ/ 1971 час в год по производственному календарю)
Тренер по общей физической и специальной физической подготовке	26,693	236,16	6 303,90	
Итого	–	–	34 957,98	–

2.5. Расчет нормативных затрат на приобретение материальных запасов и особо ценного движимого имущества, потребляемых (используемых) в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке.

В составе материальных запасов, потребляемых в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке, учитываются затраты на материально-техническое обеспечение потребителей услуги, в том числе обеспечение спортивной экипировкой, спортивным оборудованием и инвентарем.

Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта хоккей определяет перечень оборудования, инвентаря и спортивной экипировки, необходимой для прохождения спортивной подготовки.

При расчете нормативных затрат на единицу государственной (муниципальной) услуги (то есть на одного получателя услуги), ресурсы на группу занимающихся распределяются из расчета наполняемости группы (по этапам подготовки), если стандарт не указывает количество ресурса на одного занимающегося. Приложение № 1 к федеральному стандарту спортивной подготовки по виду спорта хоккей определяет наполняемость группы этапа высшего спортивного мастерства (6 человек). Исходя из этого, нормативное количество государственных (муниципальных) услуг составляет 6. Примеры определения норм материальных запасов (основных средств) приведены в таблицах 5 и 6.

Таблица 5

Определение норм материальных запасов (основных средств) групп «Основное оборудование и инвентарь», «Дополнительные и вспомогательные технические средства обучения»

Наименование ресурса	Единица измерения	Норма	Нормативное количество ресурса	Нормативное количество услуг	Срок использования (лет)	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3=4/5/6	4	5	6	7
Спортивное оборудование и инвентарь						Перечень и количество ресурсов определяется в соответствии с Приложением № 11 ФССП.
Ворота для хоккея	штук	0,0333	2	6	10	
Клюшка для игры в хоккей	штук	2,5	30	6	2	

1	2	3=4/5/6	4	5	6	7
Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	0,0166	1	6	10	Для ресурсов группы норма потребления рассчитывается исходя из количества ресурса на группу
Шайба	штук	5	30	6	1	
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь						
Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	0,05	3	6	10	
Мячи набивные (медицинбол) весом от 1 кг до 5 кг	комплект	0,1	3	6	5	
Сумка для клюшек	штук	0,1333	4	6	5	

Таблица 6

Определение норм материальных запасов (основных средств) групп «Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное использование», «Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное использование»

Наименование ресурса	Единица измерения	Норма	Нормативное количество ресурса	Нормативное количество услуг	Срок использования (лет)	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3=4/5/6	4	5	6	7
Оборудование и спортивный инвентарь, выдаваемые в индивидуальное пользование						
Клюшка хоккейная для вратаря	штук	3	3	1	1	

1	2	3=4/5/6	4	5	6	7
Клюшка хоккейная	штук	3	3	1	1	Перечень и нормативное количество ресурсов определяется в соответствии с Приложением № 12 ФССП. Для ресурсов группы «Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное использование» норма потребления рассчитывается исходя из количества ресурса на 1 человека, соответственно нормативное количество услуг составляет 1
Шайба	штук	15	15	1	1	
Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование						
Гетры	пар	2	2	1	1	
Защита вратаря (панцирь, шорты, щитки, налокотники)	комплект	1	1	1	1	
Защита (панцирь, шорты, защита голени, налокотники, визор, краги)	комплект	1	1	1	1	
Коньки хоккейные для вратаря (ботинки с лезвиями)	пар	1	1	1	1	
Коньки хоккейные (ботинки с лезвиями)	пар	1	1	1	1	
Майка	штук	2	2	1	1	
Перчатка вратаря – блин	штук	1	1	1	1	
Перчатка вратаря – ловушка	штук	1	1	1	1	
Подтяжки	штук	1	1	1	1	
Подтяжки для гетр	штук	1	1	1	1	
Раковина защитная	штук	1	1	1	1	
Рейтузы	штук	4	4	1	1	
Свитер	штук	2	2	1	1	
Шлем защитный для вратаря (с маской)	штук	0,5	1	1	2	
Шлем защитный	штук	0,5	1	1	2	

При указании, что ресурс передается в индивидуальное использование, нормативное количество государственных (муниципальных) услуг принимается за 1.

На основании полученных норм, и информации о стоимости ресурсов производится расчет нормативных затрат на материальные запасы (основные средства), потребляемые в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги. Пример расчета базовых нормативных затрат на материальные запасы (основные средства), потребляемые в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по виду спорта хоккей приведен в таблицах 7 и 8.

Таблица 7

Расчет базовых нормативных затрат на материальные запасы (основные средства), потребляемые в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по виду спорта хоккей, группы «Основное оборудование и инвентарь», «Дополнительные и вспомогательные технические средства обучения»

Наименование ресурса	Норма	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты, руб.	Комментарий (обоснование количественных характеристик ресурсов)	
1	2	3	4=2*3	5	
Спортивное оборудование и инвентарь					
Ворота для хоккея	0,333	6450,00	215,00	Расчет исходя из стоимости ресурса, срока использования и нормы потребления в соответствии с ФССП по виду спорта	
Клюшка для игры в хоккей	5	650,00	1 625,00		
Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	0,166	850000,00	14 166,67		
Шайба	5	43,00	215,00		
Дополнительное и вспомогательное оборудование и спортивный инвентарь					
Гантели массивные от 1 до 5 кг	0,5	2660,00	133,00		
Мячи набивные (медцинбол) весом от 1 кг до 5 кг	0,5	5200,00	520,00		
Сумка для клюшек	0,666	1450,00	193,33		

Расчет базовых нормативных затрат на материальные запасы (основные средства), потребляемые в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по виду спорта хоккей, группы «Оборудование и спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование», «Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование»

Наименование ресурса	Норма	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты, руб.	Комментарий (обоснование количественных характеристик ресурсов)
1	2	3	4=2*3	5
Оборудование и спортивный инвентарь, выдаваемые в индивидуальное пользование				Расчет исходя из стоимости ресурса, срока использования и нормы потребления в соответствии с ФССП по виду спорта
Клюшка хоккейная для вратаря	3	1990,00	5 970,00	
Клюшка хоккейная	3	650,00	1 950,00	
Шайба	15	43,00	645,00	
Спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование				
Гетры	2	156,00	312,00	
Защита вратаря (панцирь, шорты, щитки, налокотники)	1	20000,00	20 000,00	
Защита (панцирь, шорты, защита голени, налокотники, визор, краги)	1	12000,00	12 000,00	
Коньки хоккейные для вратаря (ботинки с лезвиями)	1	7520,00	7 520,00	
Коньки хоккейные (ботинки с лезвиями)	1	1300,00	1 300,00	
Майка	2	1000,00	2 000,00	
Перчатка вратаря – блин	1	4600,00	4 600,00	
Перчатка вратаря – ловушка	1	4700,00	4 700,00	
Подтяжки	1	500,00	500,00	
Подтяжки для гетр	1	500,00	500,00	
Раковина защитная	1	775,00	775,00	
Рейтузы	4	600,00	2 400,00	
Свитер	2	1500,00	3 000,00	
Шлем защитный для вратаря (с маской)	1	6500,00	3 250,00	
Шлем защитный	1	2500,00	1 250,00	

2.6. Расчет иных нормативных затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги.

В составе иных нормативных затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке учитываются:

затраты на оказание услуги в части направления потребителей государственной (муниципальной) услуги на тренировочные мероприятия и сборы;

затраты на медицинское обслуживание потребителя государственной (муниципальной) услуги во время проведения тренировочных мероприятий и сборов.

Затраты, формирующие стоимость направления потребителей государственной (муниципальной) услуги на тренировочные мероприятия и сборы, разделяются на стоимость пребывания получателя государственной (муниципальной) услуги на тренировочных мероприятиях и сборах, а также стоимость проезда до места проведения тренировочных мероприятий и сборов.

Количество дней тренировочных сборов спортсменов определяется федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта Приложение № 10 «Перечень тренировочных сборов». Для вида спорта хоккей этапа совершенствования спортивного мастерства количество дней тренировочных мероприятий и сборов (далее – ТС) составляет 173 в год.

Количество тренировочных мероприятий и сборов определяет ФССП по виду спорта (Приложение 10 «Перечень тренировочных сборов»), для этапа совершенствования спортивного мастерства число ТС в год составляет 9.

Затраты на медицинское обслуживание спортсменов рассчитывается, исходя из количества дней ТС спортсменов (определяет ФССП по виду спорта Приложение № 10 «Перечень тренировочных сборов»). Для этапа совершенствования спортивного мастерства число дней ТС в год, в которые необходимо медицинское обслуживание, составляет 173. Пример определения норм затрат на иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке приведен в таблице 9.

Таблица 9

Определение норм затрат на иные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке

№ п/п	Наименование (вид иных затрат, непосредственно связанных с оказанием услуги)	Норма	Нормативное количество ресурса	Нормативное количество одновременно оказываемых услуг	Комментарий
	1	2=3/4	3	4	5
1	Транспортные услуги для выезда на сборы	9	9	1	Норма рассчитывается исходя из количества дней тренировочных сборов на этапе подготовки. Количество тренировочных сборов в год для спортсмена этапа ССМ определяется в соответствии с Приложением № 10 ФССП «Перечень тренировочных сборов»
2	Медицинское обслуживание спортсменов на сборах	173	173	1	
3	Проживание и питание на тренировочных сборах	173	173	1	

На основании полученных норм и информации о стоимости ресурсов производится расчет иных нормативных затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги. Пример расчета иных нормативных затрат на оказание государственной (муниципальных) услуги по спортивной подготовке приведен в таблице 10.

Таблица 10

Расчет иных нормативных затрат на оказание государственной (муниципальных) услуги по спортивной подготовке

Наименование ресурса	Норма	Цена единицы ресурса, руб.	Нормативные затраты, руб.	Комментарий (обоснование количественных характеристик ресурсов)
1	2	3	4=2*3	5
Транспортные услуги для выезда на тренировочные сборы	9	7 200,00	64 800,00	Расчет произведен исходя из средней стоимости проезда на тренировочные сборы (туда-обратно)

1	2	3	4=2*3	5
Медицинское обслуживание спортсменов на тренировочных сборах	173	250,00	43 250,00	Расчет произведен исходя из стоимости 1 дня медицинского обслуживания спортсмена на тренировочных сборах
Проживание и питание на тренировочных сборах	173	2 500,00	432 500,00	Расчет произведен исходя из установленной стоимости пребывания на тренировочных сборах
Итого	–	–	540 550,00	–

2.7. Затраты на общехозяйственные нужды.

В состав базового норматива затрат на общехозяйственные нужды включаются:

- 1) затраты на коммунальные услуги;
- 2) затраты на содержание объектов недвижимого имущества, необходимых для выполнения государственного (муниципального) задания и для общехозяйственных нужд, в том числе на основании договора аренды (финансовой аренды) или договора безвозмездного пользования;
- 3) затраты на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного (муниципального) задания (в том числе затраты на арендные платежи);
- 4) затраты на приобретение услуг связи;
- 5) затраты на приобретение транспортных услуг;
- 6) затраты на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта;
- 7) затраты на прочие общехозяйственные нужды.

В соответствии с Общими требованиями базовые нормативные затраты на общехозяйственные нужды определяются для государственной (муниципальной) услуги, оказываемой федеральными государственными учреждениями – на основе анализа и усреднения показателей деятельности наиболее эффективного учреждения, либо на основе медианного значения по федераль-

ным государственным учреждениям, оказывающим государственную (муниципальную) услугу в сфере физической культуры и спорта.

В качестве примера приведен расчет нормативных затрат на общехозяйственные нужды для наиболее эффективного учреждения (Ледовая арена), расположенного в Краснодарском крае.

Под наиболее эффективным учреждением понимается учреждение, оказывающее полноценную качественную государственную (муниципальную) услугу с минимальными затратами.

2.8. Расчет плановых затрат на общехозяйственные нужды.

В целях расчета базовых нормативных затрат на общехозяйственные нужды производится расчет плановых затрат на общехозяйственные нужды учреждения в целом в соответствующем финансовом году.

Пример определения плановых затрат на общехозяйственные нужды приведен в таблицах 11–16.

Таблица 11

Определение плановых затрат на коммунальные услуги

Наименование ресурса	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф (цена), руб.	Плановые затраты, руб.	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3	4	5=3*4	6
1. Коммунальные услуги					
Газоснабжение	куб.м	400,00	5,07	2 028,00	Плановые затраты на коммунальные ресурсы в соответствующем году (Метод наиболее эффективного учреждения)
Электроснабжение	кВт час.	65 000,00	5,92	384 800,00	
Теплоснабжение	Ккал	250,00	1 338,00	334 500,00	
Горячее водоснабжение	куб.м	1 000,00	149,00	149 000,00	
Холодное водоснабжение	куб.м	1 500,00	19,44	29 160,00	
Водоотведение	куб.м.	2 500,00	14,00	35 000,00	
Итого	–	–	–	932 460,00	

**Определение плановых затрат на содержание объектов
недвижимого имущества, необходимых для выполнения
государственного (муниципального) задания
и для общехозяйственных нужд**

Наименование ресурса	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф (цена), руб.	Плановые затраты, руб.	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3	4	5 = 3*4	6
2. Содержание объектов недвижимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги					
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем охранно-тревожной сигнализации	количество устройств, ед.	4	55 000,00	220 000,00	Количество обслуживаемых устройств в составе системы охранно-тревожной сигнализации
Проведение текущего ремонта	площадь здания, планируемая к проведению текущего ремонта (кв. м)	3490	180,00	628 200,00	Площадь здания, планируемая к проведению текущего ремонта * цена текущего ремонта 1 единицы площади
Содержание прилегающей территории	площадь закреплённой территории (кв. м)	1500	30,00	540 000,00	Площадь закреплённой прилегающей территории * цена содержания в месяц в расчете на 1 кв.м площади * 12 месяцев
Вывоз твердых бытовых отходов	куб. м	304,6	434,76	132 427,90	Кол-во куб.м. ТБО*цена вывоза 1 куб.м

1	2	3	4	5 = 3*4	6
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт, в том числе на подготовку отопительной системы к зимнему сезону, индивидуального теплового пункта	кв. м	1	613 742,00	613 742,00	–
Итого	–	–	–	2 134 369,90	–

Таблица 13

Определение плановых затрат на содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного (муниципального) задания

Наименование ресурса	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф (цена), руб.	Плановые затраты, руб.	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3	4	5 = 3*4	6
3. Содержание объектов особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги					
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	X	1	319 725,00	319 725,00	Метод наиболее эффективного учреждения
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт бытового оборудования	X	1	107 816,00	107 816,00	Метод наиболее эффективного учреждения

1	2	3	4	5=3*4	6
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем кондиционирования и вентиляции	количество датчиков (ед.)	1	423 641,00	423 641,00	Метод наиболее эффективного учреждения
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем пожарной сигнализации	количество установок (ед.)	1	1231 440,00	1 231 440,00	
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем контроля и управления доступом	количество извещателей (ед.)	1	69 332,00	69 332,00	
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения	количество устройств, ед.	1	109 532,00	109 532,00	
Итого	–	–	–	2 261 486,00	

Таблица 14

Определение плановых затрат на приобретение услуг связи

Наименование ресурса	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф (цена), руб.	Плановые затраты, руб.	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3	4	5 = 3*4	6
4. Услуги связи					
Затраты на абонентскую плату	количество номеров, ед.	19	233,00	53 124,00	Метод наиболее эффективного учреждения
Затраты на поврежденную оплату местных, междугородних телефонных соединений	продолжительность вызовов, мин.	1574	4,30	81 218,40	
Затраты на оплату услуг сотовой связи	количество номеров, ед.	6	600,00	43 200,00	
Затраты на Интернет для планшетного компьютера	количество номеров, ед.	1	61 191,00	61 191,00	
Итого	–	–	–	238 733,40	–

Таблица 15

Определение плановых затрат на приобретение транспортных услуг

Наименование ресурса	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф (цена), руб.	Плановые затраты, руб.	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3	4	5 = 3*4	6
5. Транспортные услуги					
Затраты по договору на оказание услуг доставки грузов	количество услуг, ед.	10	250	2 500,00	Метод наиболее эффективного учреждения

1	2	3	4	5=3*4	6
Затраты на оплату услуг найма транспортных средств	планируемое к найму кол-во транспортных средств, ед.	2	10000	20 000,00	Метод наиболее эффективного учреждения
Итого	–	–	–	22 500,00	–

Таблица 16

Определение плановых затрат на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной (муниципальной) услуги в сфере физической культуры и спорта

Наименование ресурса	Наименование показателя объема	Показатель объема	Тариф (цена), руб.	Плановые затраты, руб.	Комментарий (обоснование использования ресурсов, их состава и количественных характеристик)
1	2	3	4	5=3*4	6
6. Оплата труда административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала					
Оплата труда административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала	фонд оплаты труда	0,66666667	34 957,98	23 305,32	Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого персонала, в фонде оплаты труда не более 40% (п 10.2 постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 года № 583)
Итого	–	–	–	23 305,32	–

Для определения нормативных затрат на общехозяйственные нужды рассчитывается норма использования имущественного комплекса на оказание единицы государственной (муниципальной) услуги. Исходя из режима работы спортивного сооружения 300 дней в году по 12 часов в день, общее полезное время использования имущественного комплекса в год составит 3600 часов в год. Норма времени на единицу услуги в год рассчитывается исходя из максимальной тренировочной нагрузки на 1 спортсмена этапа совершенствования спортивного мастерства 738 часов в год и одновременном нахождении на арене 12 спортсменов. На основании полученных норм рассчитываются базовые нормативные затраты на общехозяйственные нужды.

Пример расчета нормативных затрат на общехозяйственные нужды приведен в таблице 17).

2.9. Формирование базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги на основании произведенных расчетов.

На основании проведенных расчетов необходимо сформировать базовый норматив затрат на оказание услуги по спортивной подготовке.

Пример базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по олимпийскому виду спорта, хоккей, этап совершенствования спортивного мастерства приведен в таблице 18.

2.10. Значения натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта.

Кроме значений нормативных затрат на оказание услуг по спортивной подготовке необходимо определить Значения натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативных затрат нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере физической культуры и спорта. Пример значений натуральных норм, необходимых для определения базовых нормативных затрат на оказание услуги приведен в таблицах 19–27.

Расчет нормативных затрат на общехозяйственные нужды

Наименование ресурса	Плано- вые затраты, руб.	Общее полезное время использо- вания имущества, часов	Норма времени использования имущества комплекса на оказание государственной (муниципальной) услуги, часов	Стоимость единицы времени исполь- зования (аренды) имущества комплекса, руб.	Базовые нормативные затраты на общехозяйст- венные нужды, руб.	Комментарий (обоснование количественных характеристик)
1	2	3	4	5=2/3	6=2/3*4	7
1. Коммунальные услуги	932 460,00	2 428 128,29	728	0,384024189	279,57	Общее полезное время использовани- я имущества комплекса – 3436 часов в год из режима работы 247 полных 12 часо- вых рабочих дней в году и 59 сокра- щенных 8 часовых рабочих дней при максимальной наполняемости учреждения
2. Содержание объек- тов недвижимого имущества, эксплуа- тируемого в процессе оказания государствен- ной (муниципальной) услуги	2 134 369,90	2 428 128,29	728	0,879018584	639,93	
3. Содержание объек- тов особо ценного движимого имущества, эксплуатируемого в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги	2 261 486,00	2 428 128,29	728	0,931370062	678,04	

Окончание табл. 17

1	2	3	4	5=2/3	6=2/3*4	7
4. Услуги связи	238 733,40	2 428 128,29	728	0,098319928	71,58	
5. Транспортные услуги	22 500,00	2 428 128,29	728	0,009266397	6,75	
6. Оплата труда административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала	23 305,32	-	-	-	23 305,26	
7. Прочие ресурсы (затраты)	-	-	-	-	-	
Итого	-	-	-	2,30	24 981,12	-

Базовый норматив затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги по спортивной подготовке по олимпийскому виду спорта хоккей, этап совершенствования спортивного мастерства

Наименование государственной услуги	Нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги, руб.				Нормативные затраты на общезозяйственные нужды, руб							Нормативные затраты на оказание услуги, руб.
	ОТ1	МЗ	ИНЗ	КУ	СОЦДИ	УС	ТУ	ОТ2	ПНЗ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12=1+2+3+4+5+6+7+8+9+10+11	
Спортивная подготовка по олимпийскому виду спорта хоккей, этап совершенствования спортивного мастерства	34 957,98	82 240,00	540 550,00	279,57	639,93	678,04	71,58	6,75	23 305,32	0,00	682 729,15	

Таблица 19

**Значения натуральных норм
(работники, непосредственно связанные с оказанием
государственной (муниципальной) услуги)**

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
1. Натуральные нормы, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги			
1.1. Работники, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги			
Тренер	человеко-часов	121,333	В соответствии с ФССП по виду спорта
Тренер по общей физической и специальной физической подготовке	человеко-часов	26,693	

Таблица 20

Значения натуральных норм (материальные запасы и особо ценное движимое имущество, потребляемые (используемые) в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
1. Натуральные нормы, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги			
1.2. Материальные запасы и особо ценное движимое имущество, потребляемые (используемые) в процессе оказания государственной услуги			
Ворота для хоккея	штук	0,033	Перечень и количество ресурсов определяется в соответствии с ФССП по виду спорта
Клюшка для игры в хоккей	штук	2,500	

1	2	3	4
Ограждение площадки (борта, сетка защитная)	комплект	0,017	Перечень и количество ресурсов определяется в соответствии с ФССП по виду спорта
Шайба	штук	5,000	
Гантели массивные от 1 до 5 кг	комплект	0,050	
Мячи набивные (медицин-бол) весом от 1 кг до 5 кг	комплект	0,100	
Сумка для клюшек	штук	0,133	
Клюшка хоккейная для вратаря	штук	3,000	
Клюшка хоккейная	штук	3,000	
Шайба	штук	15,000	
Гетры	пар	2,000	
Защита вратаря (панцирь, шорты, щитки, налокотники)	комплект	1,000	
Защита (панцирь, шорты, защита голени, налокотники, визор, краги)	комплект	1,000	
Коньки хоккейные для вратаря (ботинки с лезвиями)	пар	1,000	
Коньки хоккейные (ботинки с лезвиями)	пар	1,000	
Майка	штук	2,000	
Перчатка вратаря – блин	штук	1,000	
Перчатка вратаря – ловушка	штук	1,000	
Подтяжки	штук	1,000	
Подтяжки для гетр	штук	1,000	
Раковина защитная	штук	1,000	
Рейтузы	штук	4,000	
Свитер	штук	2,000	
Шлем защитный для вратаря (с маской)	штук	0,500	
Шлем защитный	штук	0,500	

Таблица 21

Значения натуральных норм (иные натуральные нормы, непосредственно используемые в процессе оказания государственной (муниципальной) услуги)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
1. Натуральные нормы, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги			
1.3. Иные натуральные нормы, непосредственно используемые в процессе оказания государственной услуги			
Транспортные услуги для выезда на тренировочные сборы	количество сборов	9	Перечень и количество тренировочных сборов в соответствии с ФССП по виду спорта
Медицинское обслуживание спортсменов на тренировочных сборах	дней	173	
Проживание на тренировочных сборах	дней	173	

Таблица 22

Значения натуральных норм (коммунальные услуги)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
2. Натуральные нормы на общехозяйственные нужды			
2.1. Коммунальные услуги			
Газоснабжение			Метод наиболее эффективного учреждения
Электроснабжение	кВт час.	4599,015638	
Теплоснабжение	куб.м	2,490543853	
Горячее водоснабжение	куб.м	0	
Холодное водоснабжение	куб.м	14,06025212	
Водоотведение	куб.м	14,06025212	

Значения натуральных норм (содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного (муниципального) задания)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
2. Натуральные нормы на общехозяйственные нужды			
2.2. Содержание объектов недвижимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания			
Техническое обслуживание (ТО) и регламентно-профилактический ремонт систем охранно-тревожной сигнализации	количество устройств, ед.	0,001415082	Метод наиболее эффективного учреждения
Проведение текущего ремонта	площадь здания, планируемая к проведению текущего ремонта (кв.м.)	0,001415082	
ТО и регламентно-профилактический ремонт каналов	количество, ед.	0,431033896	
ТО и регламентно-профилактический ремонт водонапорной насосной станции пожаротушения	ед	0,004245245	
ТО и регламентно-профилактический ремонт электрооборудования (электроподстанций, трансформаторных подстанций, электрощитовых) административного здания (помещения)	площадь здания (кв.м.)	0,001415082	

Значения натуральных норм (содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного (муниципального) задания)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
2. Натуральные нормы на общехозяйственные нужды			
2.3. Содержание объектов особо ценного движимого имущества, необходимого для выполнения государственного задания			
Техническое обслуживание и ремонт транспортных средств	–	0,001415082	Метод наиболее эффективного учреждения
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт бытового оборудования	–	0,001415082	
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем кондиционирования и вентиляции	количество датчиков (ед.)	0,001415082	
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем пожарной сигнализации	количество установок (ед.)	0,001415082	
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем контроля и управления доступом	количество извещателей (ед.)	0,001415082	
Техническое обслуживание и регламентно-профилактический ремонт систем видеонаблюдения	количество устройств, ед.	0,001415082	

Таблица 25

Значения натуральных норм (услуги связи)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
2. Натуральные нормы на общехозяйственные нужды			
2.4. Услуги связи			
Затраты на абонентскую плату	количество номеров, ед.	0,026886553	Метод наиболее эффективного учреждения
Затраты на повременную оплату местных, междугородних телефонных соединений	количество номеров, ед.	2,227338651	
Затраты на оплату услуг сотовой связи	количество номеров, ед.	0,00849049	
Затраты на Интернет для планшетного компьютера	количество номеров, ед.	0,001415082	

Таблица 26

Значения натуральных норм (транспортные услуги)

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
2. Натуральные нормы на общехозяйственные нужды			
2.5. Транспортные услуги			
Затраты по договору на оказание услуг доставки грузов	количество услуг, ед.	0,002998194	Метод наиболее эффективного учреждения
Затраты на оплату услуг найма транспортных средств	планируемое к найму кол-во транспортных средств, ед.	0,000599639	

**Значения натуральных норм
(работники, которые не принимают непосредственного участия
в оказании государственной (муниципальной) услуги)**

Наименование ресурса	Наименование натуральной нормы	Значение натуральной нормы	Примечание
1	2	3	4
2. Натуральные нормы на общехозяйственные нужды			
2.6. Работники, которые не принимают непосредственного участия в оказании государственной услуги			
Оплата труда административно-управленческого, административно-хозяйственного, вспомогательного и иного персонала	фонд оплаты труда	0,6667	Предельная доля оплаты труда работников административно-управленческого персонала, в фонде оплаты труда не более 40% (п 10.2 постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2008 года № 583)

Таким образом, при расчете базового норматива затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги необходимо определить базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги и базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды. При расчете выделяется круг ресурсов (включая вещественные, трудовые и иные), определяется норма расхода каждого из видов ресурсов на единицу государственной (муниципальной) услуги, выраженная в натуральных показателях и на основании данных о стоимости ресурса, сроке его службы, производится расчет базовых нормативных затрат.

Помимо базовых нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации (органы местного самоуправления), осуществляющие функции и полномочия учредителя госу-

дарственных (муниципальных) учреждений, определяют также ряд корректирующих коэффициентов:

1) отраслевой корректирующий коэффициент рассчитывается к базовому нормативу затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги, исходя из соответствующих показателей отраслевой специфики (наличие спортивных дисциплин, сложного технического оснащения и иные особенности оказания услуги).

2) территориальный корректирующий коэффициент устанавливается к базовому нормативу затрат на оказание государственной (муниципальной) услуги, скорректированному на отраслевой коэффициент и отражает территориальные различия в размере оплаты труда и стоимости коммунальных ресурсов.

Содержание

Предисловие	3
Основные направления государственной политики по модернизации системы подготовки спортивного резерва на современном этапе (из доклада заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных на Всероссийской конференции 4 – 5 октября 2015 г., г. Ростов-на-Дону)	6
Организация тренировочной деятельности. Вопросы и ответы	17
Приложения	
Приложение 1. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам <i>Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008</i>	151
Приложение 2. Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам <i>Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 730</i>	161
Приложение 3. Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта <i>Приказ Минспорта России от 12.09.2013 № 731</i>	196
Приложение 4. Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта <i>Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125</i>	204
Приложение 5. Методические рекомендации по формированию ведомственных перечней государственных (муниципальных) услуг и работ, оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями, подведомственными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта (органам местного самоуправления)	225
Приложение 6. Методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта и органов местного самоуправления по переходу на нормативно-подушевое финансирование организаций, осуществляющих спортивную подготовку	255

Методическое издание

ГРИГОРЬЕВА Ирина Игоревна
ЧЕРНОНОГ Дмитрий Николаевич

**ОБРАЗОВАНИЕ И СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА:
ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ.**

Вопросы и ответы

Часть 1. Организация тренировочного процесса

Редактор *А.А. Алексеев*
Художник *Е.А. Ильин*
Компьютерная верстка *О.А. Котелкиной*

Подписано в печать 15.01.2016. Формат 60×90¹/₁₆.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл.-печ. л. 18,5. Уч.-изд. л. 18,5. Тираж 1000 экз.
Изд. № 64. Заказ № 0000.

Издательство «Спорт».
117218, г. Москва, а/я 111.
Телефон отдела реализации: 8 (495) 662-64-31.
Сайт: www.olimppress.ru
E-mail: olimppress@yandex.ru
chelovek.2007@mail.ru

Отпечатано с электронной версии заказчика
в АО «Первая Образцовая типография»
Филиал «Чеховский Печатный Двор»
142300, Московская обл., г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1